



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 55

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
28.04.2021 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ – СОШ № 55  
Л.В. Шаерман  
Приказ № 36/пс от 29.04 2021



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ – СОШ № 55 (sch663898)

Екатеринбург

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

● Паспорт	3
● Наименование программы	
● Цель и задачи программы	
● Основные целевые индикаторы и показатели программы	
● Методы сбора и обработки информации	
● Сроки и этапы реализации Программы	
● Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	
● Ожидаемые конечные результаты реализации программ	
● Порядок управления реализацией Программы	
Основное содержание	7
● Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	
● Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	
● Механизм реализации программы	

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы:</b></p>	<p>Программа перехода в эффективный режим работы МБОУ – СОШ № 55 г. сроком реализации на 2021 год.</p>
<p><b>Цель программы:</b></p>	<p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы через реализацию программы перехода в эффективный режим работы, включая улучшение качества преподавания предметов, управления, условий организации образовательного процесса.</p>
<p><b>Основные задачи Программы:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение эффективных стратегий управления педагогическим коллективом.</li> <li>2. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания через повышение профессиональной компетенции учителя.</li> <li>3. Совершенствование методической работы МБОУ – СОШ № 55 для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.</li> <li>4. Внедрение современных образовательных технологий для повышения качества обучения школьников с разными образовательными потребностями.</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы.</li> </ol>
<p><b>Основные целевые индикаторы и показатели программы:</b></p>	<p>Индикатор 1. Недостаточная методическая и предметная компетентность педагогических работников. Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня педагогического мастерства через обновление механизмов повышения квалификации, разнообразие форм повышения квалификации, включение педагогов в управление педагогической деятельностью.</li> <li>2. Распространение и обобщение педагогического опыта через участие в методических и практических семинарах, круглых столах, методических часах, заседаниях кафедр, публикациях, в том числе</li> </ol>

	<p>с использованием интернет ресурсов.</p> <p>3. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития.</p> <p>Индикатор 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных результатов посредством введения дополнительных занятий с учетом потребностей обучающихся.</li> <li>2. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания посредством повышения профессиональной компетенции учителей.</li> <li>3. Повышение учебной мотивации обучающихся, успеваемости по предметам.</li> <li>4. Сокращение периода адаптации обучающихся детей мигрантов.</li> </ol> <p>Индикатор 3. Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование на уроках информатики современного компьютерного оборудования, программ, доступа в интернет.</li> <li>2. Повышение качества образовательных результатов по информатике и ИКТ, программам дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение повышения квалификации педагогов, участие в вебинарах посредством устойчивого сигнала интернет.</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации:</b>	Наблюдение, анкетирование, обработка результатов, мониторинг, обобщение, выводы.
<b>Сроки и этапы реализации Программы:</b>	<p>Программа составлена на 2021 год.</p> <p>Этапы:</p> <p>I этап: январь – июнь 2021 года. Организационно - подготовительный</p> <p>II этап: июль - ноябрь 2021. Деятельностный.</p> <p>III этап: декабрь 2021. Итоговый.</p>
<b>Основные</b>	1. Антирисковая программа, направленная на

<p><b>мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм:</b></p>	<p>повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Антирисковая программа, направленная на преодоление языковых и культурных барьеров.</li> <li>3. Антирисковая программа, направленная на повышение уровня оснащения школы.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</b></p>	<p>К концу декабря 2021 года ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учителей посетили районные семинары по устранению профессиональных дефицитов.</li> <li>2. 100% учителей изучают литературу, занимаются самообразованием по выявленным дефицитам обучения.</li> <li>3. 15% учителей реализуют индивидуальный маршрут профессионального развития.</li> <li>4. 10% педагогов подтвердили первую квалификационную категорию.</li> <li>5. 2% педагогов впервые аттестованы на первую квалификационную категорию.</li> <li>6. 8 педагогов провели открытые уроки в 1 четверти 2021-2022 учебного года.</li> <li>7. 3 педагога подготовили и провели методический час в 1 четверти 2021-2022 учебного года.</li> <li>8. 100% обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров обучаются по программе «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка».</li> <li>9. повышение качества образовательных результатов обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров на 3% к декабрю 2021.</li> <li>10. 100% обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров успевают по всем предметам.</li> <li>11. 100% обучающихся используют на уроках информатики современное компьютерное оборудование, программы, доступ в интернет.</li> <li>12. 100% педагогов участвуют в вебинарах, для</li> </ol>

	этого в школе имеется устойчивый сигнал интернет
<b>Исполнители:</b>	Педагогический коллектив, администрация МБОУ – СОШ № 55.
<b>Порядок управления реализацией программы:</b>	Руководителем программы является директор школы. Управление реализацией Программы директор осуществляет через заместителей директора и руководителей творческих групп.

## Основное содержание

### 1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы через реализацию программы перехода в эффективный режим работы, включая улучшение качества преподавания предметов, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Применение эффективных стратегий управления педагогическим коллективом.
2. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания через повышение профессиональной компетенции учителя.
3. Совершенствование методической работы МБОУ – СОШ № 55 для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.
4. Внедрение современных образовательных технологий для повышения качества обучения школьников с разными образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы.

### 2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Проблемы с обеспеченностью материальным и ресурсами и кадрами, в том числе: <b>низкий уровень оснащения школы.</b> <b>Цель:</b> наличие устойчивого интернет соединения на 40% к концу 2021 года. приобретение 12 ноутбуков для кабинета	Проведение локальной сети в здании школы с подключением дополнительных точек доступа WiFi	Контроль выполнения работ, приемка - акт выполненных работ	Июль - Декабрь 2021	Проведены новые сети интернет на 1-м этаже.	Директор, заместитель директора по АХЧ, инженер.	Обучающиеся и педагоги
	Приобретение оборудования, в количестве 12 ноутбуков.	Заключение договоров на приобретение оборудования	Август – сентябрь 2021	100% обучающихся используют на уроках информатики современное компьютерное оборудование, программы, доступ в интернет	Директор, заместитель директора по АХЧ, инженер.	

информатики.						
<p>Проблемы с обеспеченностью материальными и ресурсами и кадрами, в том числе: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Цель: Создание условий до декабря 2021 года для постоянного профессионального развития педагогов, используя технологию мониторинга уровня профессиональной компетентности учителя (Н.Л.Галесовой); совершенствование форм, методов и средств обучения; внедрение современных педагогических технологий обучения.</p>	<p>Организация обмена опытом</p>	<p>Участие в методических вебинарах и семинарах по устранению выявленных дефицитов.</p>	<p>Март - декабрь 2021</p>	<p>100% учителей посетили семинары районных предметных ассоциаций</p>	<p>Управление образования, администрация школы</p>	<p>Педагоги</p>
		<p>Участие в районном семинаре «Эффективность функционирования системы методической работы в части устранения профессиональных дефицитов педагогов» на базе МАОУ СОШ № 64 для школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>100% учителей математики и русского языка посетили районный семинар</p>	<p>Управление образования, администрация школы</p>	<p>Педагоги</p>
		<p>Участие в районном семинаре «Современные подходы к технологиям оценивания». Обмен опытом между образовательными организациями лучшими педагогическими практиками на уровне взаимодействия школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>16% учителей посетили районный семинар (90% учителей математики и русского языка)</p>	<p>Управление образования, администрация школы</p>	<p>Педагоги</p>



		ьными результатами				
	Построение индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога	Повышение квалификации по темам выявленных дефицитов обучения.	В течение 2021 года	100% учителей посещают мероприятия, изучают литературу, занимаются самообразованием по выявленным дефицитам обучения	Заместители директора	Педагоги
		Изучение литературы, повышение квалификации по построению индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов	Апрель-август 2021	Для 15% учителей разработан индивидуальный маршрут профессионального развития	Заместитель директора	Педагоги
		Рассмотрение совместно с педагогами индивидуальных маршрутов профессионального развития	сентябрь декабрь 2021	15% учителей реализуют индивидуальный маршрут профессионального развития	Заместители директора	Педагоги
		Повышение квалификационной категории педагогическими работниками	Март – декабрь 2021	10% педагогов подтвердили первую квалификационную категорию, 2% педагогов впервые аттестованы на первую квалификационную категорию	Заместители директора	Педагоги
Низкая эффективность управления в школе, в том числе: низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. Цель: создание		Развитие профессиональной компетентности педагогов по обучению русскому языку детей из семей мигрантов	Повышение квалификации педагогов по обучению русскому языку детей из семей мигрантов	март – сентябрь 2021	100% педагогов творческой группы повысили квалификацию на курсах по теме обучение русскому языку детей	Учителя инициативной группы, заместители директора

условий до сентября 2021 года и реализация обучения детей из семей мигрантов по программе «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка».	Реализация рабочей программы «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка»	Составлене рабочей программы «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка».	до сентября 2021.	мигрантов Наличие рабочей программы.	Учителя инициативной группы, заместители директора	Дети из семей мигрантов, слабо успевающие по русскому языку
		Проведение мотивационных бесед с законными представителями	сентябрь 2021.	100% обучающихся детей мигрантов обучаются по программе «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка».	Учителя инициативной группы, заместители директора	Законные представители
		Мониторинг образовательных результатов по программе	с сентября 2021	Положительная динамика обученности русскому языку детей из семей мигрантов; повышение качества образования на 3%	Учителя инициативной группы, заместители директора	Обучающиеся

### 3. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение

программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Управление реализацией Программы директор осуществляет через заместителей директора. Заместители директора осуществляют анализ и оценку профессионального развития педагогов; организуют повышение квалификации; организуют деятельность по изучению и внедрению современных педагогических технологий; оценивают качество работы педагогов.