



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 55

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
28.04.2021 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ – СОШ № 55  
Л.В.Шаерман  
Приказ № 36/к-от 559.04.2021



КОНЦЕПЦИЯ

программы перехода в эффективный режим работы

МБОУ – СОШ № 55 (sch663898)

Екатеринбург

2021

## ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития школы составлена на 2021-2023 годы в соответствии с ключевыми приоритетами государственной политики в сфере образования до 2025 года, которые определены стратегическими документами:

Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образование» (сроки реализации 2018-2025).

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ – СОШ № 55 выступают:

- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- развитие предпрофильного обучения с опорой на исследование профориентации обучающихся;
- реализация образовательных программ в сетевых формах;
- подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение количества программ дополнительного образования;
- увеличение количества программ внеурочной деятельности с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, студентов и др.);
- психолого-педагогическое консультирование родителей, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ – СОШ № 55**

МБОУ – СОШ № 55 расположена в поселке Совхозный Ленинского района города Екатеринбурга, относится к сельским школам. Количество обучающихся школы за последние три года увеличилось на 40% и сегодня составляет 843 обучающихся.

МБОУ – СОШ № 55 реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 19 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям: социально – педагогическая, физкультурно –

спортивная, художественная, техническая. Увеличение дополнительных общеразвивающих программ за последний год увеличилось на 70%.

Для успешной реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования школа обладает следующими кадровыми условиями:

- 100% укомплектованность МБОУ-СОШ № 55 педагогическими, руководящими и иными работниками;
- реализация непрерывности профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников школы, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Общие сведения о школе представлены ниже в таблице.

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 55</b>	
Юридический адрес	620016 г. Екатеринбург, п. Совхозный, ул. Городская, 2б	
Фактический адрес	620016 г. Екатеринбург, п. Совхозный, ул. Городская, 2б	
Телефон/факс	+7(343) 221-44-36	
Адрес электронной почты	soch55@eduekb.ru	
Адрес сайта	<a href="http://www.ekb55.ru">www.ekb55.ru</a>	
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга	
Дата образования школы	1925	
Дата регистрации	1965	
Проектная мощность	825	
Количество обучающихся	843	
<b>Педагогический коллектив</b>		
Численность педагогического персонала	50	
	<b>всего</b>	<b>%</b>
<b>Из них: имеют образование</b>		
высшее педагогическое	35	70
высшее непедагогическое	8	16
среднее профессиональное (педагогическое)	7	14
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
Средний возраст	42 года	
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		

высшую	2	4
первую	33	66
не имеют квалификационной категории	15	30
<b>Награды:</b>		
Грамоты Департамента образования	2	
Почетный работник общего образования	0	
Почётные грамоты Министерства образования РФ	2	
Численность учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	14	
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 19023 от 21.09.2016 г. Серия 66Л01 №0005606	
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 9162 от 27.09.2016 г. Серия 66А01 №0001774	

В целом, в МБОУ СОШ № 55 сложился педагогический коллектив, способный решать современные образовательные задачи. В перспективе следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога.

В 2021 году активные педагогические работники объединились в инициативную группу «Актив - локоМотив» и приступили к реализации проектов: «Устойчивый Интернет во всех кабинетах школы», «Наставничество», «Обучение русскому как иностранному для детей мигрантов», «Методический час для педагогов», «Медиация», «Предпрофильные классы», «Новая мотивация» (введение школьной валюты), «СенсориУм», расширение программ дополнительного образования, формирование методической службы школы.

С 2020-2021 учебного года функционирует психолого-педагогическая служба (в штате школы работают дефектологи, психологи, логопеды). Специалисты сопровождают образовательный процесс детей для создания комфортного психологического климата. На уроках и занятиях все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.

Социальный паспорт.

	2019-2020	2020-2021
Общее количество учащихся	882	843
Неполные семьи	184	80
Многодетные семьи	71	118
Малообеспеченные семьи	13	23
Неблагополучные семьи	0	0
Опекаемые дети	12	9

Дети-инвалиды	7	5
Мигранты-вынужденные переселенцы	22	29
СОП дети/семьи	0	1
Учет ОДН	0	2
Внутришкольный учет	3	5

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации; создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественно образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

С 2018 года МБОУ – СОШ № 55 вошла во Всероссийский проект «Российская сеть школ здоровья» (далее - РСШЗ) в рамках плана основных мероприятий десятилетия детства. Указом Президента РФ №240 от 29.05.2017, 2018-2027 годы объявлены в стране десятилетием детства.

#### **Материально-техническое обеспечение участия в проектах.**

С 2019 года в школе обновляется материально-техническая база.

В 2019 году школа стала одним из первых центров инновационного образования в рамках национального проекта «Образование». Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Открыты кабинеты:

- формирования цифровых и гуманитарных компетенций для занятий 6 – 11 классов по информатике, технологии и ОБЖ,
- кабинет проектной деятельности, в котором размещены шахматная гостиная и медиазона.

Всего в рамках проекта в школу поступило следующее оборудование: VR-очки, три малых квадрокоптера и один большой плюс специальная программа к ним, шахматный комплекс, SMART-экран, принадлежности для занятий по технологии (столярные принадлежности), 3-D принтер и краски к нему, 13 ноутбуков.

С 2019 года заключен договор с районным ресурсным центром по инженерно-технологическому образованию МАОУ СОШ № 19, для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

МБОУ – СОШ № 55 реализует образовательные программы в сетевой форме по ОБЖ, технологии на базе МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 85 Ленинского района города Екатеринбурга.

Спортивная база представлена спортзалом (площадь - 283 кв.м). Все помещения оснащены необходимым оборудованием. На территории МБОУ-СОШ №55 в 2019 году построена современная спортплощадка - воркаут, имеется беговая дорожка.

В апреле 2021 года в Школе открыта сенсорная комната, целями которой являются коррекция развития межполушарного взаимодействия, наращивание когнитивных связей, снижение агрессии, снятие эмоционального напряжения, улучшение коммуникации, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления). Сенсорная комната оборудована: фиброоптическим занавесом, утяжеленным одеялом «Модерн», комплектом «Уютное местечко», утяжеленными накидками, игровым столом, проектором «Звездное небо», доской балансировочной, комплектом кочек, сенсорным гамаком, сенсорными мешками «Яйцо», комплектами мега мячей, маленькими мячами, сенсорной тропой.

Учебно-материальная база МБОУ-СОШ №55 позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Для соответствия современным образовательным условиям требуется решить проблему отсутствия интернета. Договора с провайдером заключены, интернет в школу подается, но периодически отсутствует в кабинетах. Для решения проблемы требуется составить новые схемы путей проведения интернета, провести новые провода и подключить к сети интернет. Отмечается недостаток компьютеров, компьютерный класс состоит из 13 нетбуков.

#### **Анализ результатов независимой оценки в процедурах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.**

Качество уровня обученности во 2-4 классах составляет 60%, успеваемость – 100%. Качество уровня обученности в 5-9 классах составляет 33,4%, успеваемость – 98%. Качество уровня обученности в 10-11 классах составляет 49%, успеваемость - 100%. Результаты обучения по ОО в целом: качество обучения составляет 47%.

Выявлено снижение качества обучения по русскому языку и математике (подтверждается результатами ОГЭ).

#### **Результаты ОГЭ**

Предмет	2013-2014 Средний балл	2014-2015 Средний балл	2015-2016 Средний балл	2016-2017 Средний балл	2017-2018 Средний балл	2018-2019 Средний балл
русский язык	3,7	3,9	3,9	3,9	4,0	3,7
математика	3,2	3,3	3,4	3,4	4,0	3,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике имеют положительную динамику с 2018 года.

#### **Результаты ЕГЭ**

Предмет	2018-2019 Средний балл	2019-2020 Средний балл
русский язык	64,5	76,4
математика	47,8	67,8

Отмечено снижение процента высоких результатов ВПР по русскому языку: в 5-х классах на 14%, в 6-х классах на 6%; по математике: в 6-х классах на 6%.

#### Результаты ВПР

Предмет	% 2			% высоких результатов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык 5 класс	49	19	33	2	16	2
Русский язык 6 класс	44	35	61	6	4	0
Математика 5 класс	27	23	20	0	0	14
Математика 6 класс	38	28	55	6	0	0

Результаты образования выявили следующую проблему в деятельности школы: качество образования снизилось на всех уровнях обучения.

#### Причины снижения качества:

1. Увеличение числа новых обучающихся из других школ, которые имеют в большинстве низкий уровень обученности (по табелю в личном деле).  
НОО – с 1% до 3%  
ООО – с 2% - 5 %  
СОО – с 0 – 1%
2. Контингент школы представляют в основном дети родителей рабочих профессий. Снижены жизненные цели на достижение результатов в учебе.  
НОО – 20 %  
ООО – 60 %  
СОО – 15 %
3. Разные возможности обеспечения обучающихся техническими средствами. Процент имеющих: компьютер ноутбук 80%, смартфон/телефон/ планшет 97%

4. Увеличение в штате специалистов, не имеющих педагогического образования. (13 %).
5. Высокая нагрузка педагогов (средняя нагрузка 34 часа).
6. Ежегодная смена учителей - предметников в основной школе.
7. Дефициты обучения учителей (предметные, метапредметные и личностные).

Разработан комплекс мер, направленных на снижение низких результатов: Проект «Наставничество», Проект «Обучение русскому как иностранному для детей мигрантов», Проект «Сетевые формы реализации образовательных программ».

На основании проведенного анализа, в соответствии с рисковым профилем определены следующие направления на 2021:

- **Низкий уровень оснащения школы.** По результатам анкетирования подтверждается параметрами анализа: учебные материалы – 51%, цифровое оборудование – 58%, качество интернет соединения – 80%, состояние классов и кабинетов – 67%.
- **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.** По результатам анкетирования подтверждается параметрами анализа: доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) – 3%, доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по ответам обучающихся ОО) – 4%, дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения – нет.
- **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.** По результатам анкетирования подтверждается параметрами анализа: оценка педагогических компетенций учителей - 63%, участие в системе обмена опытом учителей – 44%, использование современных педагогических технологий – 45%, доля родителей, недовольных преподаванием предметов – 51%, уверенность учителей в своей педагогической компетентности – 74%.

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

Цель развития образовательной организации:

Создание условий повышения качества образования для развития успешной личности обучающегося посредством создания условий освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС и переход школы в статус резильентной к 2024 году.

Задачи развития образовательной организации:

1. Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через создание условий повышения качества образования.



2. Применение современных образовательных технологий в обучении и воспитании школьников.
3. Создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.
4. Повышение познавательной активности обучающихся.
5. Обеспечение безопасности образовательных организаций и здоровья детей.
6. Расширение форм взаимодействия школы и родителей.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Риск: Низкий уровень оснащения школы - высокая значимость фактора риска.

Проблема: Перебои в работе локальной сети интернет. Недостаток компьютеров в классе информатики (45%).

Цель: Наличие устойчивого интернет соединения на 30% к концу 2021 года. приобретение 12 ноутбуков для кабинета информатики к началу 2021-2022 учебного года.

Задачи:

1. Проведение локальной сети в здании школы с подключением дополнительных точек доступа WiFi
2. Приобретение оборудования, в количестве 12 ноутбуков.
3. Использование современного компьютерного оборудования на уроках информатики и ИКТ

Показатели:

- доля обучающихся использующих на уроках информатики современное компьютерное оборудование, программы, доступ в интернет;
- доля педагогов, использующих интернет для повышения квалификации через дистанционные образовательные ресурсы.

Мероприятия:

- Выбор организации для проведения новых сетей интернет.
- Составление схемы локальной сети интернет.
- Подключение новых сетей к интернет.
- Приобретение компьютеров в кабинет информатики и ИКТ.

Риск: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров - высокая значимость фактора риска.

Проблема: по данным социального паспорта школы на 01.10.2020 обучается 29 детей мигрантов. Из них 24 человека владеют русским языком на уровне А2 (элементарный уровень), 4 на уровне В1(средний уровень), 1 на уровне

C1 (продвинутый уровень). Место проживания детей мигрантов в СНТ (садовых некоммерческих товариществах), где есть трудности с подключением к сети интернет.

Цель: повышение уровня владения русским языком детей мигрантов до среднего до мая 2024 года.

Задачи:

1. Создание условий для обучения детей мигрантов по программе «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка».
2. Реализация программы «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка».

Показатели:

- Доля учителей повысивших квалификацию на курсах по теме обучение русскому языку детей мигрантов.
- Доля обучающихся по программе «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка» детей мигрантов.
- Мониторинг обученности русскому языку детей из семей мигрантов.

Мероприятия:

- Обучение педагогов на курсах по теме обучение русскому языку детей мигрантов.
- Составление рабочей программы «Обучение русскому языку как иностранному детей из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении русского языка».
- Проведение занятий по программе согласно календарно-тематическому планированию.

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Проблема: наличие предметных, метапредметных, личностных дефицитов в деятельности учителей.

Цель: создать к концу 2023 года систему постоянного профессионального развития педагогов через внедрение технологии мониторинга уровня профессиональной компетентности учителя, что обеспечит повышение качества образования в образовательной организации, за счет выбора индивидуальной формы методической работы учителя по актуальному уровню компетенций; совершенствование форм, методов и средств обучения; внедрение современных педагогических технологий обучения.

Задачи:

- Организация мероприятий для обмена опытом педагогами.
- Построение индивидуальных образовательных маршрутов для профессионального развития педагога.

Показатели:

- Доля учителей устранивших дефициты обучения.
- Количество открытых уроков, проведенных учителями.
- Количество семинаров, проведенных учителями.
- Доля учителей повысивших квалификационную категорию.
- Доля учителей подтвердивших квалификационную категорию.
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятия:

- Участие педагогов в методических вебинарах и семинарах по устранению выявленных дефицитов.
- Повышение квалификации на курсах.
- Посещение открытых уроков педагогов школы наставника.
- Проведение открытых уроков.
- Проведение круглых столов, семинаров по обмену опытом.

### **Предполагаемые результаты**

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:

Использовать эффективные стратегии управления педагогическим коллективом.

Создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, законных представителей, социальных партнеров.

2. На уровне педагогов:

Обеспечить непрерывность повышения профессионального мастерства педагогическими работниками.

Повысить уровень мотивации педагогов на освоение и применение новых образовательных технологий.

3. На уровне обучающихся:

Создать условия для развития учебной мотивации, познавательной деятельности, успешности обучения.

4. На уровне законных представителей:

Улучшить информирование по вопросам сопровождения образовательного процесса.

### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Директор руководит разработкой и реализацией Концепции, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает качество работы творческих групп.

Управление реализацией Концепции директор осуществляет через заместителей, руководителей творческих групп. Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают качество работы педагогов, организуют деятельность по изучению и внедрению современных педагогических технологий. Руководители творческих групп осуществляют разработку и реализацию управленческих проектов.

Педагоги социально-психологической службы (педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед) анализируют социально-психологический климат в образовательной организации и создают условия, способствующие формированию и развитию личности обучающихся. Консультируют участников образовательного процесса по вопросам трудностей в обучении. Сопровождают детей с особыми образовательными потребностями. Проводят занятия на развитие эмоционально-волевой сферы, навыков коммуникации, когнитивного развития обучающихся.