

Объ|езд [аб'йэ/ст], 2 слога

о — [а] — гл. безуд.

б — [б'] — согл., зв.⁺, тв.⁺

ь — [—]

е — [й'] — согл., зв.⁻, сонорный, мягк.⁻

[э'] — гл. ударн.

з — [с] — согл., гл.⁺, тв.⁺

д — [т] — согл., гл.⁺, тв.⁺

6 б., 6 з.

Е|го [й'иво/], 2 слога

е — [й'] — согл., зв.⁻, сонорный, мягк.⁻

[и] — гл. безуд.

г — [в] — согл., зв.⁺, тв.⁺

о — [о'] — гл. ударн.

3 б., 4 з.

Пра|здный [пра/зный'], 2 слога

п — [п] — согл., глух.⁺, тв.⁺

р — [р] — согл., зв.⁻, сонорный, тв.⁺

а — [а'] — гл. ударн.

з — [з] — согл., зв.⁺, тв.⁺

д — [—]

н — [н] — согл., зв.⁻, сонорный, тв.⁺

ы — [ы] — гл. безуд.

й — [й'] — согл., зв.⁻, сонорный, мягк.⁻

8 б., 7 з.

Знак «+» означает парность согласного звука по звонкости и по мягкости.

Знак «-» означает непарность согласного звука по звонкости и по мягкости

Образцы письменных морфологических разборов самостоятельных частей речи.

На облаках³

I. На (чём?) облаках

Н.ф. - облако.

II. Пост. пр.: нариц., неодуш., ср.р., 2 скл..

Непост. пр.: в форме П.п., мн.ч..

III. (где?) на облаках. (обстоятельство) **Подчёркиваем вместе с предлогом!!!**

Большие³ (ручьи)

I. большие (ручьи) — прил.
ручьи (какие?) большие;

II. Н. ф. — большой;

пост: качеств.

непост: мн. ч., в И. п;

III. ручьи (какие?) большие. (определение) **Подчёркиваем!!!**

Несутся³

I. несутся — глагол,
птички (что делают?) несутся;

II. Н. ф. — нестись; пост: несов. вид, 1 спр;

непост: мн. ч., в 3 л., в наст. вр;

III. птички (что делают?) несутся. (сказуемое) **Подчёркиваем!!!**

Остальные самостоятельные части речи разбираются по данному алгоритму.

Синтаксический разбор предложения.

- 1) По цели высказывания: повествовательное, побудительное, вопросительное;
 - 2) По интонации: восклицательное, невосклицательное;
 - 3) По наличию главных членов: простое или сложное;
 - 4) По наличию второстепенных членов: распространённое или нераспространённое;
- Второстепенные члены предложения:

- дополнение (падежные вопросы, кроме Им.п.)

- обстоятельство (где? как? когда? откуда? куда?)

- определение (какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?)

5) Наличие однородных членов.

6) Схема предложения.

Пример:

пр. сущ. гл. сущ. с. сущ.

От петуха летели пыль и пух. (Повеств., невоскл., прост., распр., с однород. чл.)

[____ О и О].

прил. сущ. нар. гл. пр. сущ.

Плакучая ива печально смотрит в воду. (Повеств., невоскл., прост., распр.)

[____ ____].

сущ. гл. с. сущ. гл. прил. сущ.

Весна сияла, но поля покрывал глубокий снег. (Повеств., невоскл., слож, сост из двух частей, соед. союзом но.) [¹ ____ ____], но [² ____ ____].