

Пирамида обучения



СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Сенсорная интеграция — это в первую очередь процесс, который организует все сенсорные ощущения которые поступают к человеку и от собственного тела и от окружающей среды.

Этот процесс помогает ребенку использовать свое тело эффективно. Если у ребенка есть трудности в обработке тех ощущений, которые поступают, то и уровень адаптации, познавательные способности будут нарушены. Все сигналы, которые поступают в слуховую, зрительную, проприоцептивную, вестибулярную, вкусовую, обонятельную системы интерпретируются, обрабатываются.

В рамках сенсорно-интегративного подхода, задача специалиста и родителя понять какие трудности в обработке сенсорных сигналов, на данный момент.

Нарушение сенсорной интеграция у школьников может проявляться в виде расторможенности, нарушения концентрации внимания, сенсорномоторной дисфункции, возбудимости, следовательно качество обучаемости снижается.

Красные флажки! Отвлекаемость, реакция на прикосновение (гипер или гипо), агрессивное поведение, на уроках качание. Нарушение обработки вестибулярной, проприоцептивной, тактильной системы. Ребенок через движение либо дополучает эти ощущения, либо наоборот сбрасывает. Быстрая утомляемость, сложности с письмом, двигательная активность, коммуникативные особенности, сложно заводить друзей, нарушение эмпатии, когда не способны к сопереживанию, нарушение в поведении, СДВГ. Регулярное применение специальных сенсорно-интегративных коррекционных упражнений в рамках занятий по сенсорной интеграции позволяет работать над профилактикой дизлексии, дисграфии и многих других бед, имеющих дизритмию в своей основе.