**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ**

1. Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Адрес и телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | класс | | | | класс | | | | | класс | | | | | класс | | | класс | | |
|  | Дата заполнения | сентябт | | |  |  | | | |  |  | |  | | |  | |  |  | |  |
| **1. Моторика:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - координация | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - мелкая моторика | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **2. Внимание:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) произвольное: | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - концентрация | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - устойчивость | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - переключение | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| б) непроизвольное: | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - концентрация | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - устойчивость | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - переключение | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **3. Восприятие:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) пространственная ориентировка | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| б) зрительное: | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - величина | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - цвет | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - форма | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **4. Память:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) произвольная: | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - кратковременная | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - долгосрочная | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| б) непроизвольная | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - кратковременная | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - долгосрочная | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **5. Мышление :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - наглядно-образное  - наглядно-действенное | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - словесно-логическое | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - анализ и синтез | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - аналогии | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - установление причинно-следственных связей | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - понимание скрытого смысла | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **6. Речь:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - словарный запас | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - связная речь | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **7. Временные представления:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - времена года | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - месяцы | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - дни недели | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - части суток | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - часы | |  |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **8. Эмоционально-волевая сфера**  сфера. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Эмоционально - волевая зрелость | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Глубина и устойчивость чувств | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Преобладающее настроение | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Наличие аффективных вспышек | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Способность к волевому усилию | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Внушаемость | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Проявление негативизма | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **9. Нравственные качества** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Доброта | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Внимание к людям | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Правдивость и честность | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Справедливость | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Вежливость | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Общительность | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Щедрость | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Отзывчивость | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Жизнерадостность | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Ответственность | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **10. Межличностные отношения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - С младшими детьми | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Со старшими детьми | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - С педагогами | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - С родителями | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| **11.Работоспособность** | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |  | |  |  | |
| **12.Самооценка** | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |  | |  |  | |
| **13.Ведущий вид деятельности** | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |  |  | |  |  | |
| **14. Вредные привычки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Курение | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Алкоголизация | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |
| - Токсикомания, наркомания. | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| зеленый | Значительная выраженность |
| синий | Средняя выраженность |
| красный | Слабая или отсутствует |

Степень выраженности параметров к таблице

Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потапова М.Н.