**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ**

1. Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Адрес и телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  класс | класс | класс | класс | класс |
|  | Дата заполнения  | сентябт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Моторика:** |
| - координация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - мелкая моторика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Внимание:** |
| а) произвольное: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - концентрация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устойчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - переключение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) непроизвольное: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - концентрация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устойчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - переключение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Восприятие:** |
| а) пространственная ориентировка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) зрительное: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - величина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - цвет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - форма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Память:** |
| А) произвольная: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - кратковременная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - долгосрочная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) непроизвольная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - кратковременная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - долгосрочная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Мышление :**  |
| - наглядно-образное- наглядно-действенное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - словесно-логическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - анализ и синтез |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - аналогии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - установление причинно-следственных связей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - понимание скрытого смысла  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Речь:** |
| - словарный запас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - связная речь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. Временные представления:** |
| - времена года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - месяцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  - дни недели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - части суток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - часы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Эмоционально-волевая сфера**сфера. |
| - Эмоционально - волевая зрелость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Глубина и устойчивость чувств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Преобладающее настроение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Наличие аффективных вспышек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Способность к волевому усилию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Внушаемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Проявление негативизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Нравственные качества** |
| - Доброта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Внимание к людям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Правдивость и честность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Справедливость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Вежливость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Общительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Щедрость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Отзывчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Жизнерадостность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Ответственность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Межличностные отношения** |
| - С младшими детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Со старшими детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - С педагогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - С родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11.Работоспособность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.Самооценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.Ведущий вид деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14. Вредные привычки** |
| - Курение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Алкоголизация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Токсикомания, наркомания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| зеленый | Значительная выраженность |
| синий  | Средняя выраженность |
| красный | Слабая или отсутствует |

Степень выраженности параметров к таблице

Педагог – психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потапова М.Н.