Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом. Родителям следует обратить внимание на следующее:

1. Состояние звукопроизношения. К моменту поступления в школу ребенок должен правильно произносить все звуки речи родного языка и не путать их между собой в речевом потоке. Перед школой необходимо проконсультироваться с логопедом.

2. Состояние фонематических процессов. Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза.

3. Состояние грамматического строя. Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома).

4. Состояние слоговой структуры слова. К шести годам ребенок безошибочно, не переставляя и пропуская слоги, должен произносить слова типа: милиционер, экскаватор, велосипедист и т.д.

5. Состояние словарного запаса. В словаре 6-7-летнего ребёнка должно быть около 2000 слов, причём среди них представлены все части речи.

6. Состояние связной речи. Учите детей отвечать полными предложениями на вопросы, предложите сочинить сказку, продолжить предложение, пересказать сказку, рассказ и т. д.

7. Развитие мелкой моторики: лепка из пластилина, застёгивать и расстёгивать пуговицы, развязывание узелков на шнурках, раскрашивание, рисование.

8. Состояние пространственных функций: умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела.

9. Коммуникативные функции: общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции.

10. Мотивация: наличие желания учиться, узнавать новое.

11. Развитие процессов внимания, памяти: например, запоминание 7-8 слов, предметов.

12. Развитие мышления: обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением. От чего зависит развитие речи ребенка? ü образец речи в семье (общение с ребенком, диалект,

традиции, культура речи); ü собственный речевой опыт (общение со сверстниками, общение со взрослыми, СМИ); ü занятия в детском саду, при необходимости занятия с логопедом. Самое главное, что Вы должны оставаться для Вашего ребёнка любящим и понимающим родителем.