

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 55
Протокол № 19
от «26» июня 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

 Ковынева О.Б.

Приказ № 77-о

от «26» июня 2026г.



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Китайский язык»**

Возраст детей: от 7 лет

Срок реализации: 1 год

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Программа «Китайский язык» предназначена для обучающихся 7 лет и старше, не имеющих или имеющих минимальный опыт изучения китайского языка. Основу курса составляет единая начальная языковая база, при этом задания, темп, объём самостоятельной работы и сложность речевых ситуаций дифференцируются с учётом возраста.

Предложенная последовательность тем основана на рабочем плане занятий: знакомство с китайским языком и пиньинем, знакомство с культурой и иероглифами, первая грамматика, повторение, чтение, лексика, китайский Новый год, занятия с носителем, разговорная практика, описание фотографий, магазин и бытовые ситуации, аудирование, ключи и графемы, интерактивные игры и песни.

Каждое занятие рассчитано на 2 академических часа, что соответствует 1,5 астрономического часа (с перерывом на динамическую паузу). Занятие строится с чередованием видов деятельности: объяснение, фонетическая и речевая разминка, работа с лексикой и грамматикой, чтение или аудирование, коммуникативная практика, письменное задание, игра или творческая деятельность.

Для детей 7 лет приоритетом являются игровые задания, движение, картинки, песни, повторение, короткие речевые модели и наглядность. Для подростков содержание того же раздела дополняется более подробными объяснениями грамматики, самостоятельным чтением, письмом, расширенным словарём и моделированием реальных коммуникативных ситуаций. Занятия с носителем языка используются как коммуникативная практика: обучающиеся слышат естественную китайскую речь, тренируют понимание на слух, задают простые вопросы и применяют ранее изученный материал. Уровень речевой сложности адаптируется под возраст и подготовку группы.

Программа рассчитана на 136 часов в год.

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Действующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

Цель программы

Формирование у обучающихся начальных навыков понимания, чтения, письма и устного общения на китайском языке, знакомство с основами китайской письменности и культуры и создание базы для дальнейшего систематического изучения языка.

Задачи программы

Обучающие

- познакомить с китайским языком, его звучанием, пиньинем и тоновой системой;
- сформировать первоначальный тематический словарный запас;
- освоить базовые речевые модели знакомства, приветствия, просьбы, благодарности, вопросов и ответов;
- сформировать начальные навыки чтения пиньиня и простых китайских текстов;
- познакомить с базовыми принципами китайской иероглифики, чертами, ключами и графемами; сформировать начальные навыки письма отдельных иероглифов;
- развивать понимание китайской речи на слух;
- научить использовать изученную лексику в бытовых ситуациях.

Развивающие

- развивать слуховую память, внимание, фонематический слух и произносительные навыки;
- развивать навыки чтения и смыслового понимания коротких текстов;
- развивать коммуникативные навыки и уверенность в использовании иностранного языка;
- развивать умение сравнивать языковые и культурные явления;
- развивать самостоятельность и способность применять изученный материал в

новой ситуации.

Воспитательные

- формировать уважительное отношение к китайской культуре и языку;
- воспитывать интерес к межкультурному общению;
- формировать доброжелательность и умение работать в паре и группе;
- создавать ситуацию успеха для обучающихся разного возраста и уровня подготовки.

Планируемые результаты

По окончании программы обучающийся в пределах своего возрастного и индивидуального уровня:

Знает

- назначение пиньиня и общее представление о тоновой системе;
- базовые слова и речевые модели изученных тем;
- основные правила построения простого китайского предложения на начальном уровне;
- значение ряда простых иероглифов, черт, ключей и графем;
- основные сведения о китайской культуре и китайском Новом годе.

Умеет

- поздороваться, попрощаться, представиться и задать простые вопросы;
- прочитать пиньинь и простые изученные слова/предложения;
- написать изученные иероглифы по образцу;
- участвовать в простом диалоге;
- описать фотографию или картинку с опорой на изученную лексику;
- разыграть бытовую ситуацию покупки;
- понимать основное содержание короткого адаптированного аудиофрагмента.

Личностные и метапредметные

- проявляет интерес к китайскому языку и культуре;
- умеет работать самостоятельно, в паре и группе;
- может воспринимать ошибку как часть обучения;
- соблюдает правила коммуникации и уважительно относится к другой культуре.

Формы контроля

- наблюдение на занятиях;
- устный опрос;
- карточки и игровые задания;
- чтение вслух;

- мини-диалоги;
- диктант;
- тест-аудирование;
- письменная работа;
- контроль по ключам и графемам;
- описание фотографии;
- ролевые ситуации;

Возрастная дифференциация

Возрастная группа	Особенности организации
7 лет	Игровая подача; карточки и картинки; песенки; движение; повторение; короткие диалоги; минимальная письменная нагрузка; иероглифы преимущественно через образ и графические элементы.
8-12 лет	Игровые и учебные задания; больше чтения и письма; мини-проекты; ролевые ситуации; постепенное увеличение самостоятельности.
13-17 лет	Более системное объяснение грамматики; расширенная лексика; тексты; аудирование; письменные задания; коммуникативные ситуации.

Принципы программы

- коммуникативная направленность;
- доступность и возрастная адаптация;
- систематичность и последовательность;
- наглядность;
- постепенное усложнение;
- многократное повторение в новых ситуациях;
- чередование видов деятельности;
- создание ситуации успеха.

Методы и формы обучения

- объяснение и демонстрация;
- фонетические упражнения;
- речевые модели и подстановочные упражнения;
- игры и языковые соревнования;
- ролевые игры;
- работа с карточками и изображениями;
- чтение адаптированных текстов;
- аудирование;
- диктанты и письменные задания;
- занятия с носителем языка;
- творческие мини-проекты;
- интерактивные задания и песни.

Содержание программы

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов		Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение в китайский язык. Пиньинь и фонетика	16	6	10		Наблюдение, устный опрос, фонетические задания
2	Базовая лексика и речевые модели	24	8	16		Карточки, диалоги, лексические игры
3	Начальная грамматика китайского языка	20	8	12		Устные и письменные задания, мини-тесты
4	Иероглифы, черты, порядок написания	20	6	14		Прописи, диктант иероглифов, практическое задание
5	Чтение и работа с текстом	16	5	11		Чтение, вопросы по тексту, пересказ
6	Аудирование и разговорная практика	16	4	12		Тест-аудирование, диалоги
7	Китайская культура и страноведение	8	4	4		Викторина, творческие задания

8	Практические ситуации общения	8	2	6	Рольевые игры, описание ситуаций
9	Повторение и итоговая аттестация	8	2	6	Итоговая диагностика, творческое задание
Итого		136	45	91	

Планируемое языковое содержание

Раздел	Основное содержание
Фонетика	Пиньинь; инициалы и финалы на вступном уровне; четыре тона; изменение тонов в знакомых словах; отработка произношения.
Лексика	Знакомство; семья; числа; школьные и бытовые предметы; цвета; повседневные действия; еда; покупки; простые характеристики; базовые культурные реалии.
Грамматика	Базовый порядок слов; 是, 吗, 的, 很, 有, 呢, 这/那; классификаторы на ознакомительном уровне; отрицание 不/没 в доступных моделях; вопросы с 什么/谁/哪儿/几; простые модели 喜欢, 想, 要, 去.
Чтение	Пиньинь; отдельные иероглифы; словосочетания; короткие адаптированные тексты; поиск знакомой информации.
Письмо	Основные черты; порядок написания; простые иероглифы; ключи и графемы; прописи; короткие письменные задания и диктанты.

Аудирование	Распознавание знакомых слов, чисел и речевых моделей; понимание коротких диалогов и инструкций; аудирование с выбором ответа.
Говорение	Приветствие; знакомство; вопросы и ответы; описание картинки/фотографии; бытовые диалоги; ролевая ситуация «магазин».
Культура	Китайская письменность; традиционные символы; китайский Новый год; песни; элементы повседневной культуры; правила вежливого общения.

Тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Теория, ч.	Практика, ч.	Формы контроля
1	Знакомство с китайским языком. Китайский язык в мире	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
2	Китайская культура. Китай и его традиции	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
3	Пиньинь: знакомство с системой китайской транскрипции	1	1	Наблюдение, практическое задание
4	Пиньинь: инициалы и финалы	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
5	Четыре тона китайского языка	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
6	Закрепление пиньиня и тонов. Фонетические игры	1	1	Наблюдение, практическое задание

7	Первые китайские слова. Приветствие и прощание	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
8	Знакомство. 我、你、他 и первые речевые модели	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
9	Как сказать своё имя по-китайски. 叫 и 名字	1	1	Наблюдение, практическое задание
10	Вопросительная частица 吗	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
11	Повторение изученной лексики и грамматики	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
12	Числа от 1 до 10. Китайский счёт	1	1	Наблюдение, практическое задание
13	Числа 11-100	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
14	Возраст. Как спросить и сказать, сколько лет	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
15	Семья. Основная семейная лексика	1	1	Наблюдение, практическое задание
16	Моя семья. Построение простых предложений	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
17	Китайские иероглифы. Черта и порядок написания	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
18	Первые иероглифы. Прописи	1	1	Наблюдение, практическое задание

19	Иероглифы и их значение. Чтение знакомых знаков	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
20	Повторение. Лексико-грамматическая игра	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
21	Цвета на китайском языке	1	1	Наблюдение, практическое задание
22	Предметы вокруг нас. Описание предметов и цветов	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
23	这 и 那. «Это» и «то»	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
24	有. Как сказать «у меня есть»	1	1	Наблюдение, практическое задание
25	Чтение первых китайских слов и предложений	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
26	Китайская лексика: еда и напитки	1	1	Наблюдение, практическое задание
27	Мне нравится... 喜欢	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
28	Действия и повседневная лексика	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
29	Китайская грамматика: порядок слов	1	1	Наблюдение, практическое задание
30	Повторение лексики. Разговорная практика	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания

31	Аудирование. Понимание знакомых слов и простых фраз	0,5	1,5	Аудирование
32	Китайский Новый год. Традиции и праздничная лексика	1	1	Наблюдение, практическое задание
33	Повторение изученного материала	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
34	Знакомство с китайской культурой и изучение новых иероглифов.	1	1	Наблюдение, практическое задание
35	Повторение	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
36	Изучение новой китайской грамматики и новых слов	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
37	Чтение по-китайски	1	1	Наблюдение, практическое задание
38	Китайская лексика	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
39	Китайская культура и китайский Новый год	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
40	Новая лексика	1	1	Наблюдение, практическое задание
41	Занятие с носителем	0,5	1,5	Устная практика

42	Занятие с носителем	0,5	1,5	Устная практика
43	Повторение слов и чтение текстов	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
44	Прописи иероглифов	1	1	Наблюдение, практическое задание
45	Разговорная практика и чтение	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
46	Лексика и диктант	0,5	1,5	Диктант
47	Занятие с носителем	0,5	1,5	Устная практика
48	Занятие с носителем	0,5	1,5	Устная практика
49	Повторение лексики	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
50	Соревнование по написанию иероглифов	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
51	Чтение, говорение, описание фотографии	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
52	Повторение старой лексики	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
53	Тест-аудирование	0,5	1,5	Аудирование
54	Описание фотографии и чтение текста	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
55	Магазин: новая лексика и грамматика	1	1	Наблюдение, практическое задание

56	Описание фотографии с новой лексикой	0,5	1,5	Устный опрос, практические задания
57	Магазин: чтение текста и новая лексика	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
58	Письменная работа	0,5	1,5	Письменная работа
59	Аудирование	0,5	1,5	Аудирование
60	Ключи и графемы	1	1	Наблюдение, практическое задание
61	Новые ключи и графемы	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
62	Интерактивные игры и китайские песни	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
63	Работа по ключам	0,5	1,5	Письменная работа
64	Повторение материала	1	1	Устный опрос, практические задания
65	Аудирование	0,5	1,5	Аудирование
66	Игры на китайском языке	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
67	Итоговый урок: комплексная проверка	0,5	1,5	Наблюдение, практическое задание
68	Итоговое говорение, чтение	0,5	1,5	Наблюдение

Содержание занятий

1. Знакомство с китайским языком. Старт пиньиня

Китайский язык как средство общения. Понятия китайской письменности, пиньиня и тона. Знакомство с базовыми звуками. Практика приветствия и повторения слогов. Для старших -первичное объяснение структуры слога; для детей -слуховые игры и карточки.

2. Китайская культура, иероглифы и первая грамматика

Китай и китайская культура. Иероглиф как знак. Первые простые иероглифы. Модели 是, 我, 你, 他, 的. Построение простейших фраз и вопросов.

3. Повторение

Повторение пиньиня, тонов, первых слов, иероглифов и грамматических моделей. Игры, карточки, мини-диалоги и индивидуальная проверка.

4. Новая грамматика и слова

Расширение словаря. Простые утвердительные и вопросительные конструкции. Практика составления предложений по образцу. Возрастная дифференциация заданий.

5. Чтение по-китайски

Закрепление пиньиня. Чтение слогов, слов и коротких предложений. Работа над интонацией. Для старших -самостоятельное чтение; для младших -чтение по карточкам.

6. Китайская лексика

Тематическая лексика. Введение слов через картинки, предметы и ситуации. Активизация слов в коротких репликах.

7. Китайская культура и Новый год

Традиции китайского Нового года, символы, поздравления, цвета и праздничная лексика. Песня/ритмическое упражнение. Мини-творческая работа.

8. Новая лексика Расширение активного словаря. Слова объединяются в тематические группы.

Составление словосочетаний и коротких фраз.

9-10. Занятия с носителем

Аудирование естественной китайской речи на доступном уровне. Приветствие, вопросы и ответы, повторение знакомых слов, короткие игровые диалоги.

11. Повторение слов и чтение текстов

Систематизация изученной лексики. Чтение адаптированных текстов, поиск знакомых слов, ответы на вопросы по содержанию.

12. Прописи иероглифов

Основные черты и порядок написания. Работа по образцу. Для младших -крупные графические элементы; для старших -прописи и самостоятельное написание.

13. Разговорная практика и чтение

Мини-диалоги, чтение текста, вопросы по тексту. Описание знакомых предметов и картинок.

14. Лексика и диктант

Повторение активного словаря. Письменный/графический диктант с возрастной адаптацией. Самопроверка и исправление ошибок.

15-16. Занятия с носителем

Коммуникативная практика и аудирование. Работа с короткими вопросами и ответами. Закрепление произношения.

17. Повторение лексики

Повторение через игры, карточки, речевые цепочки и тематические задания.

18. Соревнование по написанию иероглифов

Игровое соревнование: порядок черт, узнавание и написание изученных знаков. Оцениваются аккуратность, правильность и самостоятельность.

19. Чтение, говорение, описание фотографии

Алгоритм описания изображения: кто/что изображено, где находится, что делает, какие предметы/цвета видны. Для старших -расширение описания; для младших -опора на карточки.

20. Повторение старой лексики

Закрепление слов и речевых моделей. Работа в парах и мини-группах.

21. Тест-аудирование

Прослушивание коротких фрагментов, распознавание слов и простых фраз, выбор ответа/соответствия. Для младших -визуальная опора.

22. Описание фотографии и чтение текста

Повторение структуры описания. Чтение адаптированного текста и ответы на вопросы.

23. Магазин: новая лексика и грамматика

Ситуация покупки яблок. Лексика продуктов, количества, цены и вежливого обращения. Модели 我要..., 我喜欢..., 多少钱? и другие доступные конструкции.

24. Описание фотографии с новой лексикой

Использование новой лексики в связном высказывании. Для старших -расширение высказывания; для детей -составление 3-5 фраз по опоре.

25. Магазин: чтение текста и новая лексика

Чтение диалога/текста о магазине. Ролевая игра «Покупатель -продавец».

26. Письменная работа

Проверка лексики, базовой грамматики, пиньиня и/или иероглифов в зависимости от возраста. Для детей используются сокращённые и визуально поддержанные задания.

27. Аудирование

Понимание знакомой лексики и речевых моделей. Задания на выбор, соответствие и распознавание.

28. Ключи и графемы

Понятия ключа и графемы. Знакомство с распространёнными элементами и их ролью в структуре иероглифа.

29. Новые ключи и графемы

Продолжение работы с графическими элементами. Распознавание, классификация и написание.

30. Интерактивные игры и китайские песни

Игровое повторение лексики и грамматики. Песни и ритмические упражнения для произношения и запоминания.

31. Работа по ключам

Распознавание изученных ключей/графем, сопоставление, порядок написания и практическое задание.

32. Повторение материала

Систематизация всего курса. Командные игры, карточки, чтение, говорение и письменная практика.

33. Аудирование

Итоговое тренировочное аудирование. Работа с короткими диалогами и заданиями на понимание.

34. Игры на китайском языке

Игровой повторительный урок: лексика, грамматика, чтение, произношение и диалоги.

35. Итоговый урок: комплексная проверка

Итоговая демонстрация: приветствие и знакомство, чтение, короткое аудирование, устное задание, несколько иероглифов/графических элементов и мини-проект о Китае или изученной теме.

36. Итоговое говорение, чтение

Финальная коммуникативная практика, культурная викторина, рефлексия и рекомендации по дальнейшему изучению.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение

- учебная доска или интерактивная панель;
- компьютер и проектор/экран;
- аудиоколонки;
- карточки с пиньинем, словами и изображениями;
- карточки с иероглифами и ключами;
- прописи;
- раздаточные материалы;
- игровые материалы;
- изображения и фотографии;
- аудио-и видеоматериалы на китайском языке;
- материалы для творческих мини-проектов.

Взаимодействие с родителями детей 7-17 лет

- информирование о целях и результатах курса;
- рекомендации по повторению слов дома без перегрузки;
- демонстрация результатов через открытые занятия и мини-проекты;
- поддержка интереса ребёнка к китайской культуре;
- предоставление рекомендаций по дальнейшему изучению языка.

Рекомендации по самостоятельной работе

Для детей 7 лет домашняя работа не должна превращаться в продолжительный учебный блок. Рекомендуется 5-10 минут повторения: прослушать слова, повторить 3-5 фраз, рассмотреть карточки, выполнить небольшое творческое задание.

Подросткам может предлагаться 15-30 минут самостоятельной работы: повторение лексики, чтение, прописи, аудирование и составление собственных предложений.

Список источников и литературы программы

1. Программа основного общего образования по китайскому языку (второй иностранный язык, Хабаровский край)
2. Карлова М. Самоучитель. Китайский язык для начинающих. -3-е обновлённое издание. -СПб.: Питер, 2025.
3. Москаленко М. В. Китайский для начинающих. Самоучитель с нуля. -М.: АСТ, 2026.
4. Базовый курс китайского языка: учебник в 2 частях. Ч. 1. -3-е изд., испр. и доп. - 2025.