

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 55
Протокол № 19
от «26» июня 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

 Ковынева О.Б.

Приказ № 77-о

от «26» июня 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

для обучающихся 8-13 лет

Срок реализации: 1 год

Екатеринбург, 2026

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» имеет техническую направленность и предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет.

Программа направлена на первоначальное знакомство детей с древесиной как природным материалом, ручным столярным инструментом, основными приемами обработки древесины и изготовления несложных полезных изделий.

Занятия столярным делом способствуют развитию технического мышления, пространственного воображения, мелкой моторики, глазомера, аккуратности, самостоятельности и способности доводить начатую работу до результата.

Особое место в программе занимает формирование культуры безопасного труда. Обучающиеся последовательно знакомятся с правилами организации рабочего места, безопасными приемами работы с инструментами и требованиями к содержанию мастерской.

Программа разработана с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629. Содержание и сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ определяются образовательной организацией с учетом ее условий и возможностей.

При организации занятий должны соблюдаться действующие санитарно-эпидемиологические требования, требования охраны труда и локальные нормативные акты образовательной организации.

Актуальность программы

В современных условиях детям важно получать не только теоретические знания, но и практический опыт создания конкретного продукта своими руками.

Столярное дело позволяет соединить технические знания с творческой деятельностью. Ребенок проходит полный цикл создания изделия: от замысла и выбора материала до разметки, обработки, сборки и оценки результата.

Актуальность программы определяется также возможностью ранней профессиональной ориентации обучающихся, развития интереса к техническим профессиям и формирования уважительного отношения к труду.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании практико-ориентированного подхода. Основным объемом занятий составляет практическая деятельность. Теоретический материал подается небольшими блоками непосредственно перед выполнением практической работы.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является сочетание первоначального технического образования, практической работы с натуральной древесиной, творческого проектирования, индивидуального изготовления изделий, обучения безопасным приемам труда и профессиональной ориентации.

Программа не предполагает освоения сложных деревообрабатывающих станков детьми. На стартовом уровне основное внимание уделяется ручным инструментам и безопасным операциям.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель

Формирование у обучающихся первоначальных знаний, умений и навыков в области обработки древесины и изготовления простейших столярных изделий посредством практической и творческой деятельности.

Задачи

Обучающие

- познакомить с древесиной и ее основными свойствами;

- познакомить с профессией столяра;
- сформировать первоначальные представления о столярной мастерской;
- познакомить с основными ручными столярными инструментами;
- обучить правилам организации рабочего места;
- сформировать начальные навыки разметки древесины;
- обучить безопасным приемам пиления, строгания, сверления, шлифования;
- познакомить с простыми способами соединения деталей;
- обучить последовательности изготовления несложных изделий из древесины;
- познакомить с правилами ухода за инструментами.

Развивающие

- развивать техническое мышление;
- развивать пространственное и образное мышление;
- развивать мелкую моторику;
- развивать глазомер и координацию движений;
- развивать самостоятельность;
- развивать творческие способности;
- развивать умение планировать последовательность действий;
- формировать навыки анализа результата собственной работы.

Воспитательные

- воспитывать трудолюбие;
- формировать ответственное отношение к труду;
- воспитывать аккуратность и бережливость;
- формировать культуру безопасного поведения;
- воспитывать уважение к труду других людей;

- формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать настойчивость и ответственность за результат.

4. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для детей 8–13 лет, желающих познакомиться с основами столярного дела.

При комплектовании группы допускается наличие обучающихся разного возраста. Практические задания дифференцируются с учетом возраста, уровня подготовки, индивидуальных возможностей и темпа работы ребенка.

Специальной предварительной подготовки для поступления на программу не требуется.

5. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы — 1 учебный год. Продолжительность — 34 учебные недели. Общий объем — 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю; продолжительность одного занятия — 60 минут; всего — 34 занятия в год.

При составлении расписания учитываются возрастные особенности обучающихся, требования действующих санитарных норм и локальные нормативные акты образовательной организации.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Формы организации занятий

- учебное занятие
- практическая работа
- индивидуальная работа
- работа в парах
- работа в малых группах
- творческая мастерская
- мини-проект
- выставка работ

- защита изделия
- итоговое практическое занятие

Методы обучения

- объяснение
- беседа
- демонстрация
- показ трудового приема
- инструктаж
- упражнение
- практическая работа
- самостоятельная работа
- проблемное обучение
- проектный метод
- анализ готового изделия
- взаимопомощь и взаимообучение

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знать

- основные свойства древесины
- виды древесных материалов
- назначение столярной мастерской
- назначение основных ручных инструментов
- правила организации рабочего места
- правила безопасного поведения в мастерской
- основные приемы разметки
- назначение шлифовальной бумаги
- простейшие способы соединения деревянных деталей
- последовательность изготовления простого изделия

Уметь

- правильно организовывать рабочее место
- выбирать необходимый инструмент
- выполнять простейшую разметку
- закреплять заготовку
- выполнять простейшее пиление
- выполнять ручное шлифование
- выполнять простейшее сверление под контролем педагога
- соединять простые деревянные детали
- пользоваться измерительными инструментами
- соблюдать правила безопасности
- выполнять изделие по образцу и простейшему чертежу
- оценивать качество собственной работы

Владеть

- начальными навыками ручной обработки древесины
- навыками безопасной работы с инструментом
- навыками планирования простой технологической

последовательности

- навыками аккуратной работы
- навыками презентации готового изделия

8. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Личностные результаты

У обучающихся формируются положительное отношение к труду, ответственность, самостоятельность, аккуратность, стремление к достижению результата, уважение к результатам труда и осознание значения безопасного поведения.

Метапредметные результаты

Обучающиеся приобретают умения планировать последовательность действий, ставить простую практическую цель, анализировать полученный результат, находить и исправлять ошибки, работать по инструкции, взаимодействовать с другими обучающимися и оценивать качество выполненной работы.

Предметные результаты

Обучающиеся получают начальные знания и практические навыки в области обработки древесины и изготовления простейших изделий.

9. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Столярная мастерская	1	0	1
2	Древесина и древесные материалы	1	1	2
3	Рабочее место столяра. Инструменты	1	2	3
4	Измерение и разметка	1	2	3
5	Пиление древесины	1	3	4
6	Строгание и обработка поверхности	1	2	3

7	Сверление и выполнение отверстий	1	2	3
8	Шлифование древесины	0	2	2
9	Соединение деревянных деталей	1	3	4
10	Изготовление простых изделий	1	5	6
11	Творческий мини-проект	1	1	2
12	Итоговая выставка и оценка работ	1	0	1
Итого		11	23	34

10. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Столярная мастерская — 1 час

Понятие о столярном деле. Профессия столяра. Виды работ в столярной мастерской. Правила поведения. Практика: знакомство с мастерской, рабочими местами и оборудованием. Безопасность: правила поведения в мастерской, запрещенные действия, требования к одежде и рабочему месту.

Раздел 2. Древесина и древесные материалы — 2 часа

Дерево как природный материал. Основные породы древесины. Твердость, цвет, текстура. Древесные материалы. Практика: рассматривание образцов, определение направления волокон, сравнение образцов древесины.

Раздел 3. Рабочее место столяра. Инструменты — 3 часа

Столярный верстак. Основные инструменты: линейка, угольник, карандаш, ножовка, струбцина, рашпиль, напильник, рубанок, ручная дрель, наждачная бумага. Практика: распознавание инструментов, определение их назначения, упражнения по правильному размещению. Безопасность: правила передачи инструмента, положение рук, хранение.

Раздел 4. Измерение и разметка — 3 часа

Размер, масштаб, линия разметки, угольник, правила точной разметки. Практика: разметка заготовки по образцу, измерение длины и ширины, проведение прямых линий, разметка мест будущего распила и сверления.

Раздел 5. Пиление древесины — 4 часа

Назначение ножовки. Устройство ручной пилы. Правила пиления. Практика: закрепление заготовки, прямой пропил, распиливание рейки по разметке, изготовление простых деталей. Безопасность: правильное положение корпуса и рук, надежное закрепление заготовки, работа только исправным инструментом.

Раздел 6. Строгание и обработка поверхности — 3 часа

Назначение рубанка. Понятие о строгании. Практика: демонстрация приема педагогом, обработка деревянной поверхности, удаление небольших неровностей, сравнение поверхности до и после обработки.

Раздел 7. Сверление и выполнение отверстий — 3 часа

Назначение отверстий. Ручная дрель. Сверло. Правила безопасной работы. Практика: разметка отверстия и выполнение простых отверстий ручным инструментом либо с использованием оборудования, допущенного к работе с детьми и находящегося под непосредственным контролем педагога. Безопасность: надежное закрепление детали; запрещается удерживать заготовку руками непосредственно в зоне сверления.

Раздел 8. Шлифование древесины — 2 часа

Назначение шлифования. Виды абразивных материалов. Практика: шлифование поверхности деревянной детали, удаление заусенцев, подготовка поверхности к сборке и декоративной обработке.

Раздел 9. Соединение деревянных деталей — 4 часа

Понятие о соединении деталей. Простейшие виды соединений. Правила подгонки деталей. Практика: соединение деталей с использованием разрешенных материалов и инструментов, изготовление простого соединительного узла.

Раздел 10. Изготовление простых изделий — 6 часов

Подставка для карандашей

- знакомство с конструкцией изделия
- разметка
- подготовка деталей
- обработка
- сборка
- шлифование

Подставка под телефон

- разработка простого эскиза
- разметка
- подготовка заготовки
- пиление
- обработка
- шлифование
- сборка
- контроль качества

Деревянная игрушка или брелок

- выбор формы
- изготовление шаблона
- перенос контура на древесину
- выпиливание
- шлифование

- декоративное оформление

Конкретный набор изделий педагог может изменять в зависимости от оснащения мастерской и уровня подготовки группы.

Раздел 11. Творческий мини-проект — 2 часа

Обучающийся самостоятельно или с помощью педагога выбирает несложное изделие. Возможные варианты: подставка для карандашей, подставка под телефон, небольшая полочка, органайзер, брелок, декоративная табличка, игрушка, подставка под кружку.

Этапы проекта: выбор изделия; создание эскиза; подбор материала; определение последовательности операций; изготовление; обработка поверхности; оценка результата; презентация изделия.

Раздел 12. Итоговое занятие — 1 час

Подведение итогов обучения. Мини-выставка работ. Обсуждение: чему научились, какие инструменты освоили, какие операции выполняли самостоятельно, какие трудности возникали и как их удалось преодолеть. Самооценка обучающихся. Итоговая оценка индивидуальных достижений.

11. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Часы	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. Что такое столярное дело	1	Беседа, знакомство с мастерской
2	Древесина — природный материал	1	Изучение образцов
3	Свойства древесины	1	Практическое исследование
4	Верстак и инструменты	1	Знакомство с инструментами
5	Правила безопасной работы	1	Инструктаж, упражнения
6	Уход за инструментами	1	Практика
7	Измерительные инструменты	1	Измерение

8	Разметка заготовки	1	Практическая работа
9	Упражнения по разметке	1	Практическая работа
10	Устройство ножовки	1	Демонстрация
11	Правила пиления	1	Упражнения
12	Прямой пропил	1	Практика
13	Пиление деталей изделия	1	Практика
14	Знакомство с рубанком	1	Демонстрация
15	Строгание древесины	1	Практика
16	Обработка поверхности	1	Практика
17	Ручное сверление	1	Практика
18	Выполнение отверстий	1	Практика
19	Разметка отверстий	1	Практика
20	Шлифование древесины	1	Практика
21	Чистовая обработка	1	Практика
22	Соединение деревянных деталей	1	Демонстрация
23	Практика соединения	1	Практика
24	Сборка простого изделия	1	Практика
25	Контроль качества соединений	1	Практика
26	Изготовление подставки	1	Проектная работа
27	Изготовление подставки	1	Проектная работа
28	Изготовление подставки	1	Проектная работа
29	Изготовление подставки	1	Проектная работа
30	Декоративная обработка	1	Практическая работа
31	Творческий мини-проект	1	Проектирование
32	Творческий мини-проект	1	Изготовление
33	Завершение изделий	1	Обработка, контроль
34	Итоговая выставка. Подведение итогов	1	Презентация работ

12. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап	Время
Организационный момент	5 мин
Проверка готовности рабочего места	5 мин
Теоретическая часть / инструктаж	10 мин
Демонстрация трудового приема	5 мин

Практическая работа	25 мин
Уборка рабочего места	5 мин
Подведение итогов	5 мин

13. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

В программе преимущественно используется безотметочная система текущего оценивания. Оцениваются не только конечный результат, но и соблюдение техники безопасности, правильность организации рабочего места, технологическая последовательность, аккуратность, самостоятельность, качество операций, отношение к инструментам, способность исправлять ошибки и творческий подход.

Высокий уровень

Обучающийся самостоятельно выполняет основные операции, соблюдает правила безопасности, умеет планировать работу и получает качественный результат.

Средний уровень

Обучающийся выполняет основные операции с периодической помощью педагога, допускает отдельные ошибки, но способен исправлять их после подсказки.

Начальный уровень

Обучающийся выполняет работу преимущественно по образцу и при постоянной помощи педагога, нуждается в дополнительном закреплении правил безопасности и основных приемов.

14. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Входной контроль

Проводится в начале обучения в форме беседы и простых практических заданий. Выявляются интерес к технической деятельности, первоначальные знания об инструментах, опыт работы руками и способность следовать инструкции.

Текущий контроль

Осуществляется на каждом занятии: наблюдение, устный опрос, практическое задание, проверка готовности рабочего места, оценка промежуточного результата.

Промежуточный контроль

Проводится после изучения основных ручных операций. Практическое задание: выполнение разметки и обработка небольшой деревянной заготовки.

Итоговый контроль

Проводится в форме изготовления и презентации простого столярного изделия.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование

- столярные верстаки
- рабочие столы
- струбцины
- шкафы для хранения инструментов
- контейнеры для материалов
- аптечка
- средства индивидуальной защиты

Инструменты

- линейки
- угольники
- карандаши
- ножовки
- ручные дрели
- сверла
- рубанки
- рашпили
- напильники
- наждачная бумага
- струбцины
- молотки
- безопасные измерительные инструменты

Материалы

- деревянные рейки
- бруски
- фанера
- деревянные заготовки
- наждачная бумага
- безопасные клеевые составы
- материалы для декоративного оформления

Конкретный перечень оборудования определяется материально-технической базой образовательной организации.

16. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Работать разрешается только исправным инструментом.
2. Перед началом работы необходимо проверить состояние рабочего места.
3. Заготовка должна быть надежно закреплена.
4. Нельзя направлять режущую часть инструмента на себя или других людей.
5. Запрещается оставлять инструмент с открытой режущей частью на краю верстака.
6. Нельзя отвлекать обучающегося, выполняющего работу с инструментом.
7. При обнаружении неисправности инструмент немедленно передается педагогу.
8. После завершения работы инструмент очищается и убирается на место.
9. Рабочее место содержится в порядке.
10. При необходимости используются средства индивидуальной защиты.
11. Работа с оборудованием повышенной опасности выполняется только под непосредственным руководством педагога.
12. Использование станочного оборудования детьми допускается только при наличии соответствующих условий, оборудования, инструкций и локального разрешения образовательной организации.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую квалификацию и допуск к проведению занятий с детьми.

Педагог должен владеть основами педагогики и возрастной психологии, методикой дополнительного образования, основами столярного дела, правилами безопасной работы в мастерской, приемами первой помощи и методами организации практической деятельности детей.

18. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- технологические карты
- образцы изделий
- шаблоны
- инструкции
- карточки с последовательностью операций

- плакаты по технике безопасности
- образцы древесины
- демонстрационные инструменты
- индивидуальные задания разного уровня сложности

Для детей 8–10 лет рекомендуется использовать более крупные заготовки, простые операции и подробные пошаговые инструкции. Для детей 11–13 лет возможно постепенное увеличение самостоятельности, использование простых чертежей и выполнение мини-проектов.

19. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

В ходе реализации программы осуществляется трудовое воспитание, воспитание ответственности, формирование культуры труда, развитие самостоятельности, воспитание бережного отношения к природным ресурсам, формирование уважения к людям рабочих и технических профессий и развитие навыков сотрудничества.

Практическая работа позволяет ребенку увидеть непосредственный результат собственного труда и осознать личную ответственность за качество выполненного изделия.

20. ПРИМЕРНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

13. «Моя первая деревянная деталь»
14. «Подставка для карандашей»
15. «Подставка для телефона»
16. «Деревянный брелок»
17. «Подставка под кружку»
18. «Деревянная игрушка»
19. «Мини-органайзер»
20. «Декоративная табличка»
21. «Полочка для мелких предметов»

Сложность проекта выбирается педагогом с учетом возраста и уровня подготовки ребенка.

21. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- приобретут первоначальные знания о столярном деле
- научатся различать основные столярные инструменты
- освоят правила безопасной работы
- научатся выполнять простейшие измерительные и разметочные операции

- приобретут начальные навыки обработки древесины
- научатся выполнять несложные столярные изделия
- разовьют мелкую моторику и пространственное мышление
- повысят уровень самостоятельности
- получат опыт проектной деятельности
- сформируют интерес к техническому творчеству и рабочим профессиям

22. СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», с учетом действующей редакции.

25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21», с учетом действующих изменений.

26. Локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие организацию дополнительного образования, охрану труда и безопасность обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» создает условия для первоначального технического и трудового развития обучающихся 8–13 лет.

Содержание программы построено по принципу «от простого к сложному»: от знакомства с древесиной, инструментами и правилами безопасности — к освоению отдельных технологических операций и далее к самостоятельному изготовлению несложных изделий.

Программа может корректироваться образовательной организацией с учетом ее материально-технической базы, количества обучающихся, режима работы, возраста детей и локальных нормативных актов.