

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга MAOY – СОШ № 55

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 18  
От 23 июня 2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOY – СОШ № 55  
Л.В. Шаерман  
Приказ № 81/1-30  
от 24 июня 2025 г



Приложение к адаптированной  
основной образовательной программе  
основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированной программе**  
**основного общего образования**  
**на 2025–2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 55 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школа № 55, разработанной в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной основной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями), в том числе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Методическое письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Об изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Свердловской области в 2025-2026 учебном году» от 22.08.2025 № 01-20-1082.

- Устав МАОУ – СОШ № 55;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Свидетельство о государственной аккредитации;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ЗПР, ТНР, РАС, НОДА).

Итоговые достижения обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА в целом должны соответствовать требованиям к итоговым достижениям сверстников с нормативным развитием, определяемым действующим ФГОС ООО.

Рабочие программы (включая тематическое планирование) по учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, НОДА совпадают с рабочими программами учебных предметов, по которым ведется обучение в образовательной организации в условиях инклюзии.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 1351-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. При организации занятий физической культуры для обучающихся с ОВЗ обеспечивается индивидуальное сопровождение, исходя из психофизических возможностей обучающегося и медицинских рекомендаций.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год в МАОУ –СОШ № 55 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классах 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Программы внеурочной деятельности, включая коррекционные занятия и занятия системы дополнительного образования, могут быть реализованы, в том числе, и по субботам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из частей — обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; части внеурочной деятельности, части коррекционно-развивающих занятий. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на личностное развитие, формирование гражданской позиции, патриотизма. Коррекционно – развивающая часть учебного плана представлена занятиями специалистов для устранения дефектов высших-психических функций, формирования эмоционально-волевой сферы, коррекции поведения.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 55 языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, психология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 55».

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся всех форм обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

Текущая аттестация — это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) по четвертям, году в 5-9 классах.

Промежуточная аттестация проводится за 10 дней до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам учебного года).

Формами промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Основные задачи реализации предметных областей:

Русский язык и литература

Предметная область включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в пятом классе предусмотрено 5 часов в неделю, в шестом - 6 часов в неделю, в седьмом - 4 часа в неделю, в восьмых и девярых классах - 3 часа в неделю.

На учебный предмет «Литература» в пятых, шестых и девярых классах отведено 3 часа в неделю, в седьмых и восьмых классах - 2 часа в неделю.

Иностранный язык

Предметная область включает «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную предметную область учебного плана. При составлении адаптированной основной образовательной программы МАОУ - СОШ №55 на

изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» основной образовательной программой предусмотрено 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета класс делится на две подгруппы.

Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения

#### Математика и информатика

Предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет «Математика» изучается в пятых-шестых классах 5 часов в неделю, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучаются в седьмых-девятых классах 3 часа, 2 часа и 1 час соответственно в неделю соответственно, предмет «Информатика» изучается в седьмых- девятых классах 1 час в неделю.

Предметная область направлена на осознание значения математики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### Общественно-научные предметы

Формирование мировоззренческой, ценностно - смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

Осознание своей роли в целостном многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Естественно — научные предметы

Формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования. Проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Искусство

Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности. Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России.

Труд (Технология)

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины

Физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

Учебный план направлен на достижение учащимися личностных результатов (готовность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности), метапредметных результатов (освоение межпредметных связей, способность использования регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий в учебной, социальной практике), предметных результатов

(получение нового знания в рамках учебного предмета, его преобразование, применение в различных ситуациях).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Список сокращений:

ЗПР – задержка психического развития

ТНР – тяжелые нарушения речи

РАС – расстройство аутистического спектра

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата



Индивидуальный проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0
Карта - язык географии	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Решение практических задач по физике	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Психология	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>						
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1089	1089	1089	1089



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992895

Владелец Шаерман Любовь Валерьевна

Действителен с 14.09.2025 по 14.09.2026