

# **Индивидуальный отбор в 10 класс в 2026 году**

**(Организация профильного обучения в 2026-2028 учебном году)**

Кокшарова Анна Михайловна,  
заместитель директора  
МАОУ – СОШ № 55  
г. Екатеринбурга  
2025 год

# Профильное обучение в школе. Что это такое?

Главная цель профильного обучения:

**самоопределение учащихся.**

Профильное образование – углубление знаний склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы.

Эта подготовка ориентирована на **индивидуализацию обучения** и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка.

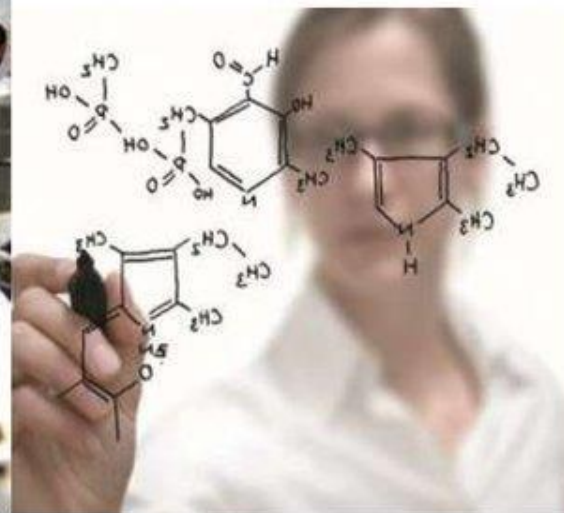
# Основные задачи системы профильного обучения в средней школе

- Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя **по окончании школы.**
- Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими ВУЗы.



# Ведущая цель введения ФГОС СОО

повышение качества образования,  
**достижение новых результатов образования,**  
соответствующих современным запросам  
личности, общества и государства



# Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №732 от 12.08.2022 (с изменениями).
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальные образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП.

Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется школой в соответствии с указанным порядком и Положением (Школа самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся с обязательным размещением данной информации на официальном сайте школы).

# Индивидуальный отбор в 10 класс

10-е классы формируются как профильные с учетом материально-технических, кадровых, учебно-методических, организационных условий и опыта работы общеобразовательных учреждений.

Открытие профильных десятых классов в различных школах муниципального образования (а не всех профилей в каждой школе) не влечет нарушения права на получение среднего образования.

При зачислении в 10 класс Федеральный закон № 273-ФЗ не дает преимуществ в приеме тем детям, которые уже учились в школе ранее.

# Профили обучения в 10 классе

## ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ



| Примеры профилей обучения                         | Предметы для углубленного изучения                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарный                                      | Вариант 1 (Литература, Обществознание)<br>Вариант 2 (Литература, Иностранный язык)<br>Вариант 3 (Литература, История)<br>Вариант 4 (История, Обществознание)<br>Вариант 5 (Иностранный язык, История)<br>Вариант 6 (Иностранный язык, Обществознание) |
| Агротехнологический, Естественно-научный          | Химия, Биология                                                                                                                                                                                                                                       |
| Технологический (инженерный)                      | Математика, Физика                                                                                                                                                                                                                                    |
| Технологический (информационно – технологический) | Математика, Информатика                                                                                                                                                                                                                               |
| Социально-экономический                           | Вариант 1 (Математика, Обществознание)<br>Вариант 2 (Математика, Обществознание, География)<br>Вариант 3 (Обществознание, География)                                                                                                                  |

# Структура профиля

|                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовые<br>общеобразовательные<br>предметы                                  | Профильные<br>общеобразовательные<br>предметы                                                                | Элективные курсы                                                                                                                   |
| являются<br>обязательными для<br>всех учащихся во всех<br>профилях обучения | предметы<br>повышенного уровня,<br>определяющие<br>направленность<br>каждого конкретного<br>профиля обучения | обязательные для<br>посещения курсы по<br>выбору учащихся,<br>входящие в состав<br>профиля обучения на<br>старшей ступени<br>школы |

# Пример учебного плана

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ, ГЕОГРАФИИ, ХИМИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 55

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                | Уровень | Количество часов в неделю |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------------------------|------|
|                                                          |                                     |         | 10а                       | 11а  |
| Обязательная часть                                       |                                     |         |                           |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | Б       | 2                         | 2    |
|                                                          | Литература                          | Б       | 3                         | 3    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | Б       | 3                         | 3    |
| Математика и информатика                                 | Алгебра                             | У       | 4                         | 4    |
|                                                          | Геометрия                           | У       | 3                         | 3    |
|                                                          | Вероятность и статистика            | У       | 1                         | 1    |
|                                                          | Информатика                         | Б       | 1                         | 1    |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | Б       | 2                         | 2    |
|                                                          | Обществознание                      | Б       | 2                         | 2    |
|                                                          | География                           | У       | 3                         | 3    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              | Б       | 2                         | 2    |
|                                                          | Химия                               | Б       | 1                         | 1    |
|                                                          | Биология                            | Б       | 1                         | 1    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | Б       | 3                         | 3    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | Б       | 1                         | 1    |
| -----                                                    | Индивидуальный проект               | Б       | 1                         | 0    |
| Итого                                                    |                                     |         | 33                        | 32   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |         |                           |      |
| Техническая химия                                        |                                     | ЭК      | 1                         | 2    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     |         | 34                        | 34   |
| Количество учебных недель                                |                                     |         | 34                        | 33   |
| Всего часов в год                                        |                                     |         | 1156                      | 1122 |

# Пример плана внеурочной деятельности

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 55

| Учебные курсы                                          | Количество часов в неделю |          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
|                                                        | 10А                       | 11А      |
| <b>Инвариантная часть</b>                              |                           |          |
| Разговоры о важном                                     | 1                         | 1        |
| Россия мои горизонты                                   | 1                         | 1        |
| <b>Вариативная часть</b>                               |                           |          |
| Знакомство с профессией. Профпробы                     | 1                         | 1        |
| Введение в профессию. Социально-экономический профиль. | 1                         | 1        |
| Введение в профессию. Инженерно-технический профиль.   | 1                         | 1        |
| Введение в профессию. Информационный профиль.          | 1                         | 1        |
| Введение в профессию. Инженерно-химического профиля.   | 1                         | 1        |
| Введение в профессию. Лесной профиль.                  | 1                         | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                        | <b>8</b>                  | <b>8</b> |

# Об окончании 9 класса и индивидуальном отборе в 10 класс

- после окончания 9 класса обучающиеся отчисляются из школы,
- для продолжения обучения в 10 классе необходимо принять участие в индивидуальном отборе в 10 класс: подать заявление об участии в индивидуальном отборе в 10 класс и дополнительные документы.
- **Индивидуальный отбор** проводится на основании:
  - представленных результатов экзаменов по выбору соответствующих профилю,
  - рекомендованными баллами (документы Рособрнадзора),
  - дополнительных документов в соответствии с положением об индивидуальном отборе.

# Рекомендованные баллы для профильного обучения (Рособрнадзор)

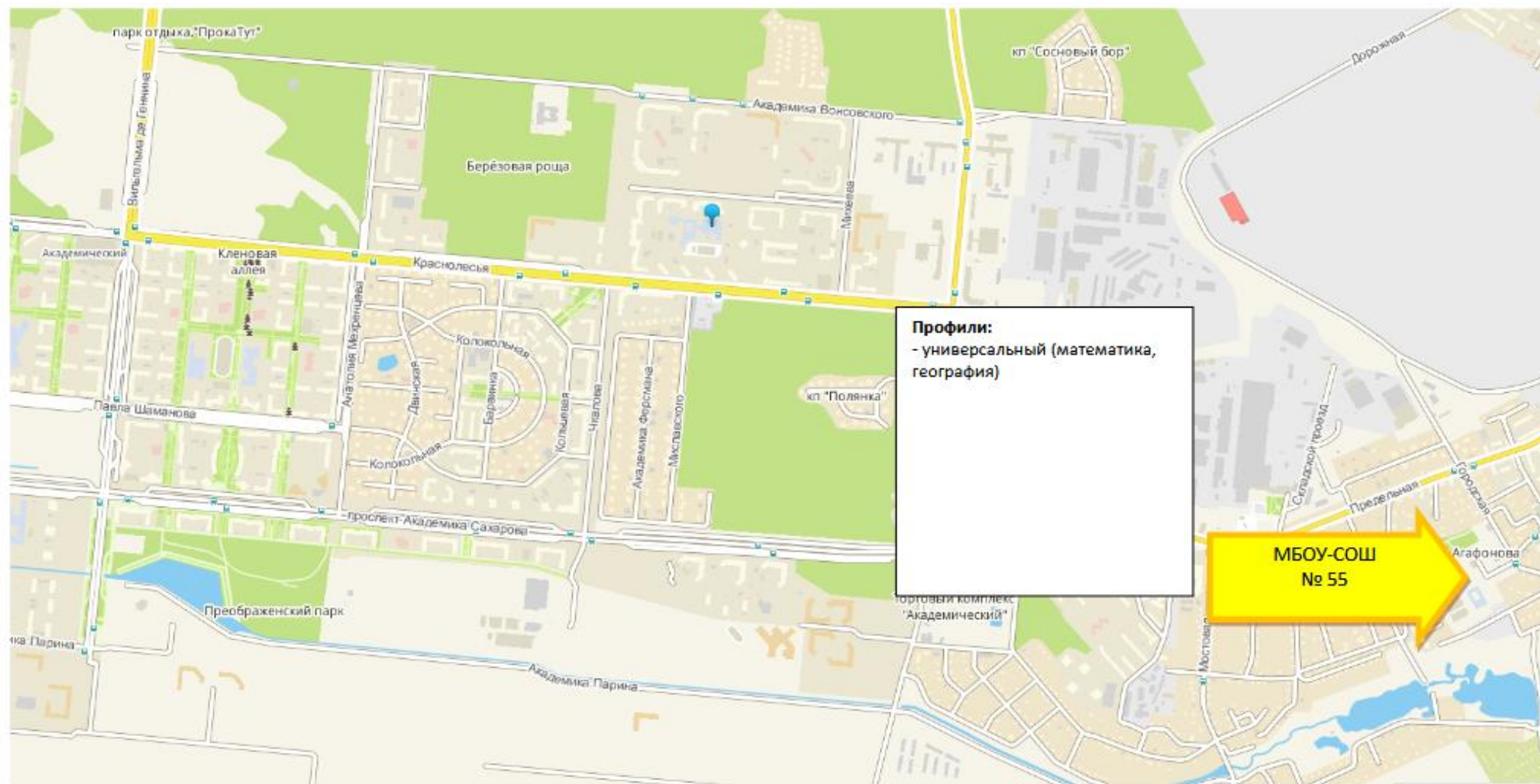
|                  |           |
|------------------|-----------|
| Русский язык     | 26 баллов |
| Математика       | 18 баллов |
| Физика           | 26 баллов |
| Химия            | 27 баллов |
| Биология         | 33 балла  |
| География        | 23 балла  |
| Обществознание   | 29 баллов |
| История          | 26 баллов |
| Литература       | 27 баллов |
| Информатика      | 15 баллов |
| Иностранный язык | 55 баллов |

# Профильное обучение в 10 классе в 2024-2025 учебном году

пос.СОВХОЗНЫЙ

ОО № 55

2025-2026 учебный год



# **Профориентационное тестирование**

Обучающиеся прошли профориентационное тестирование.

Классные руководители сегодня выдадут результаты тестирования под подпись на классных родительских собраниях.

**Ссылка на профориентационные тесты  
(бесплатно) по желанию**



**Предлагаем заполнить анкету для  
составления образовательного маршрута  
после 10 класса и сдать классным  
руководителям до 12.11.2025**

# Типичные ошибки выбора профессии

Со всеми возможными ошибками, которые допускают люди при выборе профессии вы можете познакомиться в нашем [обширном материале](#), а пока предлагаем кратко ознакомиться с некоторыми из них



## Незнание мира профессий

Многие люди, особенно выпускники школ, слабо представляют какие существуют профессии и что происходит на рынке труда.



## Ориентация на престижность

Обычно в категорию престижных профессий попадают юристы, финансисты, маркетологи, банкиры, сфера шоу бизнеса и подобные.



## Выбор под давлением

Родители или другие окружающие люди часто пытаются навязать своё видение идеальной профессии, не обращая внимания на Ваши предрасположенности.



## Учиться «за компанию»

Поступление следом за друзьями на неинтересную специальность приведёт лишь к такой же неинтересной, а то и ненавистной работе после окончания обучения



## Слушать некомпетентных советчиков

Для эффективной помощи всегда стоит обращаться к профессионалам с большим опытом, а не слушать окружающих людей



## Неправильная оценка своих возможностей

При выборе профессии обязательно нужно оценивать и учитывать свои природные таланты или физические особенности

По структуре экзаменационных работ  
и работе с группой обучающихся, имеющих трудности в  
освоении тем для выполнения заданий  
экзаменационной работы,  
продолжат беседу учителя:

Касимова Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Горбунова Ольга Викторовна, учитель математики  
Макарова Ольга Владимировна, учитель математики