

ПАМЯТКА: Учебные затруднения обучающихся с ЗПР и пути их преодоления

1.Затрудняется выделять главную мысль. • Маркировать важную информацию в тексте; • Делить текста на части, выделять «главные слова»; • Прочитывать текст (информацию) вслух; • Использовать уточняющие вопросы с заложенным ответом; • Использовать наглядный материал.	5.Не умеет пользоваться информацией, представленной в различных формах: таблицы, диаграммы, графики, карты... • Представлять одно и то же задание в разных формах; • Обучать самостоятельному составлению таблиц и графиков при первичном выделении причинно-следственных связей.
2.Затрудняется сформулировать мысль в устной/письменной форме. • Использовать шаблоны предложений, в которых обозначено начало, а конец предложения обучающийся формулирует самостоятельно; • Использовать набор слов, из которых ребёнок сформулирует связное высказывание; • Использовать схему предложения, в которую обучающийся подставит необходимые слова.	6.Допускает дисграфические ошибки при письме. • Работать с моделью слова; • Проводить звукобуквенный анализ слова; • Вместе анализировать и исправлять «погрешности»; использовать способ Эббингауза (рациональное повторение: сразу после заучивания, повторное повторение через 20-30 мин., третье повторение через день, четвёртое – через две недели после третьего).
3.Не доделывает предложенное задание до конца. • Использовать внешне заданных алгоритмов предстоящей деятельности; • Учить разбивать задание на части, используя маркировку, отмечать выполнение каждой части; • Разрабатывать алгоритм выполнения задания или наполнять его, когда заданы его начало или конец.	7.Затрудняется подвести итог, провести рефлексию. • Организовать мини-выводы по каждому этапу урока; • Использовать ключевые слова и тезисы при подведении итогов урока; • Использовать приёмы технологии развития критического мышления.
4.Затрудняется воспроизводить многоступенчатый алгоритм. • Использовать внешнее проговаривание того алгоритма, который предстоит выполнить; • Делить многоступенчатый алгоритм на отдельные этапы с фиксацией выполненного результата.	