# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга МАОУ – СОШ № 55

ПРИНЯТО Педагогическим советом МАОУ-СОШ № 55 Протокол № 1 от 26 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
лиректор МАОУ-СОН № 55
П.В. Шаерман
Приказ № 99-о
от 30 августа 2025 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Формирование навыков

законопослушного поведения у обучающихся »

для обучающихся 5 классов

#### Пояснительная записка

**Цель курса:** – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону.

#### Задачи курса:

- -развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы.
- -приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем.
- -формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях.
- -обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов).
- -обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

#### Общая характеристика учебного предмета

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям, обучающимся в нашей специальной школе. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться по выпуску к требованиям социума. Правосознание личности формируется под влиянием окружающей действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция ПО отношению действующему праву.

Данная рабочая программа внеурочного курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю в 5 классе.

#### Содержание программы

#### Тема 1. Обычай. Мораль. Право (6 ч)

Введение. Знакомство с правоведением. Как появились обычаи. Что такое право. Право и мораль.

#### Тема 2. Право и справедливость (6 ч)

Права человека. Право человека на жизнь. Свобода и закон. Юридическое равенство. Когда государство становится правовым.

#### Тема 3. Основной закон государства (4 ч)

Что закреплено Конституцией. Как устроено наше государство. Гражданин и гражданство. Зачем изучать закон.

### Тема 4. Права детей (4 ч)

Международные документы о правах ребенка. Права детей по гражданскому законодательству. Права детей по семейному законодательству. Права детей по трудовому законодательству.

### Тема 5. «Ловушки» для подростка (5 ч)

Вовлечение детей в преступную деятельность. Осторожно: наркотики! Когда подросток нарушает закон. Если вас задержала полиция.

#### Тема 6. Кто охраняет закон (5 ч)

Суд. Адвокат. Прокуратура. Полиция. Нотариус.

#### Тема 7. Готовы ли вы защитить свои права (2 ч)

Ваш выбор: право или бесправие. Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества.

#### Обобщение и повторение (2ч)

Повторение и обобщение пройденного материала

#### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;
- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- -стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- -юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

#### Предметные результаты:

знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

#### Метапредметные результаты:

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через моральноправовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текс трудового соглашения и т.д.).

## Тематическое планирование

No		Тип занятий	Измерительные формы	Содержание
$\Pi/\Pi$	Раздел, тема		контроля	деятельности
	Обычай. Мораль. Право			
1	Введение. Знакомство с правоведением.	Интерактивная лекция	Тезисы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
2	Как появились обычаи	Путешествие	Фронтальная беседа для закрепления	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
3	Как зародилось государство	Дискуссия по проблеме: Может ли существовать общество без государства?	Предъявление, аргументация точек зрения	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
4	Что такое право	Практикум. Работа с источниками	Фронтальная беседа для закрепления. Словарь терминов	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
5-6	Право и мораль	Практикум. Анализ ситуаций	Предъявление результатов анализа ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники. Таблица	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Право и справедливость.			
7	Права человека	Практикум. Работа с правовыми источниками	Тест для закрепления	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
8-9	Право человека на жизнь	Интерактивная лекция. Диспут по проблеме: Смертная казнь и право на жизнь.	Тезисы. Предъявление, аргументация точек зрения	Работа с презентацией.
10	Свобода и закон	Проектирова-ние специального номера школьной газеты	Печатное издание	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
11	Юридическое равенство	Проблемная лекция	Конспект	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
12	Когда государство становится правовым	Групповая дискуссия	Проблемные задачи	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Основной закон государства			Работа с презентацией.
13	Что закреплено Конституцией.	Практикум	Кластер	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
14	Как устроено наше государство	Практикум	Кластер	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся

15	Гражданин и гражданство	Интерактивная лекция	Презентация	Работа с презентацией.
16	Зачем изучать закон	Обзор фактов	Эссе	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Права детей			
17	Международные документы о правах ребенка	Интерактивная лекция	Тест	Работа с презентацией.
18	Права детей по гражданскому законодательству	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
19	Права детей по семейному законодательству	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
20	Права детей по трудовому законодательству	Практикум	Таблица. Задачи практической направленности	Работа с презентацией.
	«Ловушки» для подростков			
21-22	Вовлечение детей в преступную деятельность	Пресс-конференция. Групповая дискуссия	Составление вопросов.  Предъявление результатов анализа жизненных ситуаций; аргументация выводов с опорой на источники.	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
23	Осторожно: наркотики!	Коллективный проект.	Составление информационных бюллетеней	Работа с презентацией.
24	Когда подросток нарушает закон	Практикум	Составление и объяснение схемы	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
25	Если вас задержала полиция	Игра «Правовой лабиринт»	Правовые задачи, ситуации	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
	Кто охраняет закон			
26	Суд	Экскурсия	Эссе	Работа с презентацией.
27	Адвокат	Ролевая игра	Правовые задачи, ситуации	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
28	Прокуратура	Консультация	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
29	Полиция	Экскурсия	Составление кроссворда «Правоохранительные органы»	Работа с презентацией.
30	Нотариус	Деловая игра	Правовые задачи, ситуации	Работа с презентацией.
	Готовы ли вы			

	защитить свои права			
31	Ваш выбор: право или бесправие	Круглый стол	Обсуждение позиций	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
32	Ваше личное участие в создании справедливого государства и общества	Тренинг	Обобщающая беседа	Работа с учебным пособием, устные ответы учащихся
33- 34	Обобщающие занятия	Презентация творческих работ	Проект, исследование, реферат	Работа с презентацией

#### Учебно-методическое обеспечение:

Программы курса "Основы правовых знаний" для 7-11 кл., /Авторы — составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». — М., 2004г/.

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу "Основы правовых знаний" 7 класс. - М: Новый учебник, 2004.

Тексты нормативно-правовых документов.

#### Литература и источники

Основы правовых знаний: учебное пособие для 7 класса /Василенкова О.А., Володина С.И., Поливектова А.М. и другие. – М.: Новый учебник, 2007.

**Источники**: международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека; Конвенция о правах ребенка и другие), Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Административный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ.

ЭOP: // www.ychitel.ru

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992895

Владелец Шаерман Любовь Валерьевна

Действителен С 14.09.2025 по 14.09.2026