

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

МАОУ – СОШ № 55

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ № 55
Протокол № 1
от 26 августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мой первый английский»
для обучающихся 1 классов

г. Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей 7-8 лет и направлена на воспитание интереса к изучению английского языка, формирование базовых языковых навыков, а также на подготовку детей к более глубокому изучению языка в будущем.

Программа включает в себя изучение английского алфавита, обучение чтению простых слов и предложений, а также знакомство с основами фонетики и звучаниями букв.

Нормативные документы

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа курса дополнительного образования «Мой первый английский» имеет социально-педагогическую направленность, составлена с учетом Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и соответствует возрастным особенностям детей этого возраста.

Отличительные особенности данной программы

- Игровой подход: Программа включает в себя множество игр и активностей, способствующих вовлечению детей в процесс обучения.
- Интерактивные материалы: Использование визуальных и аудиовизуальных материалов (карточки, видеоролики, песни) для обучения.
- Коммуникативная направленность: Упражнения на диалог и взаимодействие, позволяющие детям практиковать язык в безопасной и поддерживающей среде.

Новизна программы

Программа предлагает комплексный подход к обучению алфавиту и чтению, что включает не только запоминание букв, но и их звуковое восприятие, и использование в речи. Введение элементов фонетического анализа и игры со слогами, что создает основы для дальнейшего обучения.

В ходе реализации программы педагогом применяется дифференцированный подход к детям с учетом уровня их развития, подготовленности, интересов.

Формы организации деятельности – индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая и реализуются через: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки, рисование (развитие мелкой моторики).

Данный курс рассчитан на детей 7-8 лет, срок реализации - 1 год (50 учебных часов по 35 минут). Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании и составляет 2 занятия в неделю.

Форма обучения – очная. Методы обучения – словесный, наглядный, практический. Применяются игровые технологии.

Цель программы

Общая цель: Создать мотивационную основу для изучения английского языка, развить навыки чтения и аудирования.

Конкретные цели:

- Ознакомление с английским алфавитом и звуковым составом букв.
- Формирование навыков чтения простых слов и предложений.
- Освоение основ слогового чтения, различия между открытыми и закрытыми слогами.
- Развитие у детей коммуникативных навыков через практические занятия.

Задачи программы

- Обучить детей правильному произношению английских букв и звуков.
- Развить навыки чтения на начальном уровне: изучить чтение, как отдельных букв, так и целых слов.
- Закрепить знание открытых и закрытых слогов.
- Развивать навыки активного слушания и понимания на слух простых фраз и слов.
- Формировать положительное отношение к изучению иностранного языка через игровые и практические формы обучения.

Содержание дополнительной образовательной программы «Мой первый английский»

1. Введение в английский алфавит
 - Изучение букв A-Z с сопровождением звуков.
 - Песни и игры на запоминание алфавита.
 - Применение букв в игре (например, карточки).
2. Фонетика и звуки
 - Различение гласных и согласных звуков.
 - Объяснение открытых и закрытых слогов.
 - Упражнения на слуховое восприятие.
3. Чтение простых слов
 - Составление и чтение простых слов из изученных букв.
 - Чтение по карточкам: слова и короткие фразы.
 - Использование зрительных пособий.
4. Подготовка к чтению предложений
 - Чтение простых предложений с причинно-следственными связями.
 - Упражнения на понимание прочитанного.
 - Писание простых слов и их чтение.
5. Закрепление материала
 - Викторины, игры и групповые обсуждения.
 - Проектные занятия: заполнение листов с рисунками, буквами и звуками.
 - Обобщение и повторение всего изученного с помощью творческих заданий.

Применение здоровьесберегающих технологий обязательно на каждом занятии – физкультминутки, напоминание об осанке ученика за партой. Небольшие музыкальные

разминки с применением видеороликов помогают детям снять напряжение, сменить вид деятельности и потом лучше усваивать новый материал.

В ходе освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы у учащихся будет сформирована устойчивая потребность к самообразованию. Учащиеся смогут:

1. Развивать навыки самостоятельного изучения языка:
 - Изучать новые слова и фразы с помощью различных ресурсов (книги, мультфильмы, приложения).
 - Использовать онлайн платформы и ресурсы для практики чтения и аудирования.
2. Применять языковые навыки в различных контекстах:
 - Участвовать в играх и диалогах на английском языке с одноклассниками и друзьями.
 - Создавать небольшие проекты и презентации на английском языке.
3. Развивать критическое мышление и навыки анализа:
 - Сравнить английский язык с родным (определять сходства и различия).
 - Анализировать и обсуждать прочитанные тексты или просмотренные мультфильмы на английском.
4. Участвовать в конкурсах и мероприятиях:
 - Присоединяться к языковым клубам и кружкам, чтобы практиковать язык в неформальной обстановке.
 - Участвовать в международных познавательных конкурсах и олимпиадах.
5. Управлять своим обучением:
 - Ставить и достигать личные языковые цели (например, выучить определённое количество слов за месяц).
 - Разрабатывать собственные стратегии обучения (подбор материалов, время для занятий).
6. Развивать уверенность в своих силах:
 - Осваивать новые формы самовыражения и коммуникации на английском языке, включая умение вести беседу и задавать вопросы.
 - Участвовать в оценке своего прогресса и достижения целей в обучении.
7. Создавать позитивный имидж изучающего язык:
 - Формировать уважение и интерес к культуре стран изучаемого языка через изучение традиций и обычаев.
 - Осознавать важность изучения иностранных языков в современном обществе, что способствует более открытому и мульти культурному мышлению.

Способы определения результативности реализации данной программы

1. Наблюдение за учащимися:

Регулярное наблюдение за активностью детей на занятиях (участие в обсуждениях, вовлеченность в игры и задания) позволит оценить уровень интереса и мотивации учащихся.

2. Оценка ответов и выполнения заданий:

- Проведение проверочных мини работ и тестов по изученному материалу (знание

- алфавита, чтение, восприятие на слух) для определения уровня усвоения.
- Оценка устных и письменных заданий, таких как составление простых предложений и участие в диалогах.
3. Индивидуальные и групповые проекты:
- Оценка групповых игр и соревнований на английском языке, где учащиеся могут продемонстрировать свои знания и умения.
 - Индивидуальные творческие работы (например, заполнение листов с буквами) помогут учащимся проявить свои навыки в практическом применении языка.
4. Промежуточные и итоговые тесты:
- Проведение промежуточных и итоговых тестов, которые включают задания на чтение, аудирование и письмо, для мониторинга прогресса учащихся в течение курса.
5. Обратная связь от учащихся и родителей:
- Проведение опросов и обсуждений с учащимися о том, как они воспринимают уроки, что им понравилось, а что нет, позволит скорректировать методики обучения.
 - Сбор отзывов от родителей о наблюдениях за прогрессом и интересами детей в домашней обстановке.
6. Наблюдение за самостоятельной работой:
- Оценка качества работы учащихся вне класса (например, использование онлайн-ресурсов для изучения языка, выполнение дополнительных заданий) поможет увидеть активность в самообразовании.
7. Рефлексия:
- Организация сессий рефлексии, на которых учащиеся могут делиться своими успехами и трудностями, а также самостоятельно оценивать свои результаты.
 - Оценка изменившихся взаимоотношений учащихся с языком после завершения программы.
8. Динамика в освоении новых материалов:
- Регулярное отслеживание темпа освоения новых слов и конструкций, а также способности применять их в речи.

Данными методами можно не только оценивать результаты обучения, но и выявлять области, требующие корректировки и улучшения для повышения качества образовательного процесса.

Учебный план

№п/п	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в предмет. Основы алфавита Цель: -Ознакомить детей с английским языком, развить интерес к изучению. -Научить детей распознавать и произносить английский алфавит.		- Знакомство с преподавателем и одноклассника. - Уяснение правил поведения на уроках. - Знакомство с буквами А-Z (по 5 букв на урок). - Объяснение произношения букв.	- Игра на знакомство (например, имена). - Игра для запоминания букв: слайд, песни. - Упражнения на написание букв в тетради.

2.	Основы фонетики Цель: Ознакомить детей с основными звуками и слогами		- Звук и его характеристики: гласные и согласные. - Объяснение деления слов на слоги.	- Упражнения на чтение и деление слов на слоги. - Игра "Сложи слово" из предложенных слогов.
3.	Словарный запас Цель: Расширить словарный запас детей.		- Изучение тематической лексики: семья, числа, животные, цвета. - Объяснение значений новых слов.	- Игровые упражнения на запоминание: карточки. - Составление и обсуждение простых предложений с новыми словами.
4.	Грамматика Цель: Ознакомить с основами грамматики.		- Построение простых предложений: порядок слов, глаголы to be и to have. - Объяснение вопросительных и отрицательных форм.	- Упражнения на построение предложений. - Ролевые игры с использованием изученной грамматики.
5.	Чтение и аудирование Цель: Развить навыки чтения и восприятия на слух.		- Стратегии чтения простых текстов. - Основы восприятия на слух через аудиоматериалы.	- Чтение адаптированных детских книг на английском. - Прослушивание аудиозаписей и обсуждение услышанного.
6.	Устная речь Цель: Развить навыки устной речи и общения.		- Основы ведения диалога и ролевого общения. - Знакомство с выражениями для общения.	- Ролевые игры, сценки и диалоги в парах. - Обсуждения на простые темы (представление себя, семьи и друзей).
7.	Оценка результатов Цель: Определить уровень усвоения материала.		- Принципы оценки знаний и умений. - Знакомство с формами контроля (тесты, контрольные).	- Проведение контрольных работ и тестов. - Организация итогового проекта или презентации (песенка или стих).
8.	Итоговое занятие Цель: Подведение итогов курса и праздничное завершение.		- Обсуждение и обобщение изученного материала за курс.	- Игры и конкурсы на английском языке. - Презентация творческих работ и выдача сертификатов.
	Итого			

Учебный график

Сроки	
1 четверть	4 недели
Осенние каникулы	
2 четверть	8 недель
Зимние каникулы	
3 четверть	8 недель
Весенние каникулы	
4 четверть	4 недели

Тематическое планирование

N п/п	Тема	Характеристика деятельности	Кол. час	Форма Контр.
Давайте познакомимся			10	
1		Знакомство с предметом и страной изучаемого языка. Названия стран Britain, America, Russia. Английские имена: Sam, Mary. Представление себя <i>I am...</i>	2	входной
2	Как твои дела? Буква Aa	Фразы <i>How are you? - Fine, thanks</i> Знакомство с алфавитом. <i>Yes, No.</i> глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ	2	текущий
3	Счет 1-10. Фраза «Мне ... лет», Буква Bb	Представление себя <i>I am...</i> Песенка-считалка " <i>One potato</i> "	2	текущий
4	Фраза «Я из России» Буква Cc	Название англоязычных стран. Фраза <i>I am from Russia.</i> Рассказ о себе	2	текущий
5	Мои друзья. Буква Dd	Представление друзей « <i>He is...She is...</i> » Английские имена.	2	текущий
Мои друзья- животные			6	
6	Животные. Буква Ee	Представление зверушек <i>It is...</i> Лексика «Животные»	2	текущий
7	Лесные животные. Буква Ff	Размер животных – <i>big, small</i> . Стих про обезьянку. Рисунок.	2	текущий
8	Домашние животные. Буква Gg	Песенка про старого Мак Дональда. Звуки животных	2	текущий
Изучаем цвета			6	
1	Цвета. Синий, черный, зеленый, серый. Буква Hh	Рифмовки для заучивания цветов. Описание окраса зверушек. <i>It's black.</i>	2	текущий
2	Цвета. Красный, желтый, белый, оранжевый. Буква Ii	Игра «Зеленый, встань!» Описание зверушек	2	текущий
3	Цвета. Буква Jj	Рифмовки для заучивания цветов. Описание окраса зверушек. Рисунок зверушки	2	промежуточный
Я люблю мою семью			6	
4	Семья. Буква Kk	Лексика на тему семьи <i>mother, father, sister, brother</i> , стихотворение «Я шалил...»	2	текущий
5	Кто есть у меня в семье. Кого у меня нет в семье Буквы Ll, Mm	Лексика на тему семьи <i>grandmother, grandfather</i> Глагол <i>have got</i> в настоящем времени, утвердительные, отрицательные предложения Фразы «У меня есть...» <i>I have got...</i>	2	текущий

		«У меня нет...» <i>I haven't got...</i>		
6	Я люблю мою семью. Буквы Nn, Oo	<i>I love my family.</i> Песенка про маму	2	текущий
8	Праздник Рождество	Песни, стихи, викторина, мультфильм, соревнование	2	текущий
Мы любим играть			6	
1	Что я умею и не умею делать. Буква Rr	Глагол <i>can</i> в настоящем времени, утвердительные, отрицательные предложения Фразы «Я могу...» <i>I can...</i> «Я не могу...» <i>I cannot...</i> Глаголы действия. Зарядка <i>I can jump</i> Ролик <i>Little bird</i>	2	текущий
3	Ты умеешь... Буква Qq	Глагол <i>can</i> в настоящем времени, вопросительные предложения Фраза «Ты умеешь...?» <i>Can you...?</i> Глаголы действия	2	текущий
4	Давай играть! Буква Rr	Let's play! Названия игр, детских и спортивных: <i>football, volleyball, hide-and-seek, tag</i>	2	текущий
Мои игрушки			10	
1	Введение лексики по теме «Игрушки». Буква Ss	Слова <i>a doll, a ball, a car, a toy</i>	2	текущий
2	Цвета и размер игрушек. Буква Tt	Местоимение <i>it</i> . Разучивание песни «Цвета». Описание игрушки: <i>It's big and green.</i>	2	текущий
3	Единственное и множественное число существительных. Буква Uu	Числительные от 1 до 10 и использование существительных в единственном и множественном числе. <i>A cat – cats, three dogs.</i>	2	текущий
4	Мне нравится... Буквы Vv, Ww	Фраза <i>I like...</i> Рассказ о любимой игрушке	2	текущий
Приятного аппетита			8	
1	Что мы любим есть и пить. Буква Xx	Слова, обозначающие продукты питания (<i>hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.</i>), Любимые продукты. Фраза <i>I like pizza, ice-cream.</i>	2	текущий
2	В гостях у кролика. Этикет за столом. Буквы Yy, Zz	Вежливые слова <i>Please, thank you.</i> Ролик про Винни-Пуха.	2	текущий
1	Повторение	Повторение всего алфавита Песенка ABC, игра-викторина	2	ИТОГОВЫЙ
Всего часов:			50	

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования

Цифровые образовательные ресурсы

- <http://www.school-collection.edu.ru>

- <http://www.englishforkids.ru/>
- Хочу учить английский! (vpomosh55.blogspot.com)
-

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет английского языка
- Компьютер
- Мультимедийный проектор, экран, колонки
- Маркерная доска, разноцветные маркеры
- МФУ
- Тетради для детей

Дидактический материал

- Демонстрационный материал «Английский алфавит»
- Буквы и знаки транскрипции
- Раздаточный материал по темам
- Карточки для счета
- Флажки Великобритании
- Ролевые игры
- Презентации по темам
- Аудиоматериалы по темам (песенки, мультфильмы, зарядки)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061491

Владелец Шаерман Любовь Валерьевна

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026