

Модульная единица Профилактика ВИЧ-инфекции

Модульная программа
дополнительного образования по
первичной профилактики

Определение профилактики

- Комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению ВИЧ-инфекции, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий инфицирования.

- Профилактика сложноорганизованная полипрофессиональная деятельность, использующая ресурсы и средства различных наук и гуманитарных практик: педагогики, психологии, социологии, медицины и т.д.
- Данная особенность профилактики обусловлена комплексностью проблемы ВИЧ инфекции включающей экономический, политический, социальный, культурный, психологический и медицинский аспекты.

Классификация профилактики по критерию целевой группы

- *Первичная* – мероприятия направленные на работу с людьми еще не охваченными эпидемией;
- *Вторичная* – мероприятия направленные на работу с людьми имеющими рискованное поведение и повышенный риск инфицирования;
- *Третичная* – мероприятия направленные на работу с людьми вовлеченными в эпидемию и снижение негативных последствий эпидемии (лечение, обучение безопасному проведению).

Первичная профилактика

- Цели:

изменение ценностного отношения к своему здоровью и формирование личной ответственности за свое поведение за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования установок на безопасное поведение

Первичная профилактика

Стратегии:

- Формирование личностных ресурсов
- Развитие ценностей ЗОЖ
- Предупреждение стигмы и дискриминации
- Развитие социально-поддерживающей среды, включающей семью

Первичная профилактика ВИЧ-инфекции

- Информирование населения о проблеме ВИЧ-инфекции с целью изменения поведения на менее рискованное и предотвращения новых случаев инфицирования

Ранее доминирующей роль в профилактике играли органы здравоохранения, а акцент делался на болезнь и ее последствия. Основной целевой аудиторией были группы риска.

Направления профилактики

- Профилактика среди широких слоев населения (социальная реклама, акции)
- Профилактика профессионального заражения
- Профилактика среди сложноцелевых групп (ПИН, КСР, МСМ)
- Профилактика в сфере труда
- Профилактика в образовательной среде

Профилактика в образовании

- Разработка и внедрение профилактической деятельности по ВИЧ-инфекции (организационно-методическая деятельность)
- Обучение специалистов системы образования
- Мероприятия среди учащихся
- Организация волонтерского движения
- Работа с родителями
- Акции

Существует классификация профилактики по принципу оказываемого воздействия и делится на три модели

- *Информационная*
- *Психосоциальная*
- *Предоставления альтернативы*

Информационная модель

- Наиболее ранняя и известная. В ее основе представление о том, что информирование человека о негативных последствиях для здоровья и благополучия позволит предотвратить нежелательное поведение и поступки.
- Традиционно реализуется с опорой на запугивание
- Имеет ограничение на содержание и объем информации (может стимулировать)

Информационная модель

Требования к эффективному сообщению:

- Информация должна быть объективной, научной, правдивой
- Персонификация рисков
- Непосредственная связь с реальными существующими потребностями
- Носит упреждающий характер
- Доступность и понятность языка
- Не запугивает, а говорит о преимуществах ЗОЖ, описывает правильные модели поведения.

Информационная модель

Эффекты информационного влияния:

- Изменение представлений, актуализация темы
- Изменение поведения может быть результатом коммулятивного влияния
- Подкрепление уже существующих позитивных установок и поведения
- Побуждение к поиску информации на тему
- Обеспечение восприимчивости к подобным сообщениям в дальнейшем.

Психосоциальная модель

- Делает акцент на обучении человека, рассматривая его как формирование жизненных навыков.
- Рекомендуется интеграция этих программ в предметы учебного плана
- Данные программы решают задачи повышения общего качества обучения и жизненной адаптации учащихся.

Психосоциальная модель

Черты программы обучения

жизненным навыкам:

- Нацеленность на достижение конкретных актуальных целей
- Использование интерактивных видов деятельности (тренинги)
- Совместное с обучаемыми определение источников негативного влияния и выработка стратегии поведения
- Совместный анализ результатов и планирование деятельности.

Модель предоставления альтернативы

- Предполагает развитие альтернативных социальных программ, в которых молодежь может реализовать возрастные мотивы и потребности
- Основные направления:
 - Предложение специфической активности (секции)
 - Создание и поддержка субкультурных сообществ реализующих определенный вид деятельности (кружки, объединения)
 - Поощрение различной степени участия в досуговой деятельности (отдых и развлечения)

Наиболее распространенные формы работы

■ *Беседы*

Групповая форма работы, при которой особое внимание уделяется ответам на вопросы.

■ *Тематические вечера, акции*

Принимают участие приглашенные специалисты, заранее готовится программа, максимально сочетаются различные виды работы. Может проходить спектакль, концерт, выставка, демонстрация видеофильма, беседа, ответы на вопросы, приглашение «специального гостя».

Наиболее распространенные формы работы

■ *Открытый урок*

Приглашение специалиста по проблеме, родителей, активность самих учащихся.

■ *Написание тематических сочинений*

■ Может проводиться в виде конкурса, с публикацией выдержек в профилактической литературе, стенгазете.

■ *Оформление стенда, плаката*

■ Содержащего основные знания по проблеме, способов личной профилактики, служб, куда можно обратиться. Может организовываться в виде конкурса стенгазет.

Наиболее распространенные формы работы

■ *Консультации специалиста*

- Чаще медицинский работник. Консультации могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

■ *Лекции*

- Фронтальная форма предоставления информации с максимальным охватом ограниченная по времени, возможно, использование технических средств.

Профилактика может быть:

- Позитивноориентированной
- Негативноориентированной

- Опосредованной
- Прямой

Позитивная профилактика эффективна при:

- Обеспечении опережающего характера воздействия
- Адаптации к возрасту (7,11,15,18 лет)
- Учета уровня информированности
- Соответствия степени рискованности поведения

Эффективность основных методов профилактической работы:

- Лекции – 5 % усвоения материала;
- Чтение – 10 %;
- Аудио-видео – 20 %;
- Наглядные пособия – 30%;
- Обсуждение в группах – 50 %;
- Обучение практикой действия – 70 %;
- Выступление в роли обучающего – 90 %.

Этапы профилактики

Существует логика или уровни воспитательно-профилактической работы по глубине воздействия на личность.

Конечным результатом воспитательно-профилактической работы является устойчивые социально правильные нормы поведения

Интерактивные формы

- Активность, в том числе и физическая
- Наличие постоянной обратной связи
- Включение всех систем восприятия
- Эмоции

ВОВЛЕЧЕНИЕ

- Активность участников учебно-воспитательного процесса обеспечивается через вовлечение в процесс планирования, принятия решения и реализации деятельности

ВОВЛЕЧЕНИЕ

1. Целевая группа
2. Выразители мнений
3. Разовые помощники
4. Участники деятельности
5. Эксперты
6. Принимающие решения

ВОЛОНТЕРСТВО

Профилактическую работу осуществляют:

- Специалисты (мед работники, педагоги, психологи и др)
- Волонтеры (специалисты, родители, люди затронутые проблемой молодежь)

Вовлекая молодежь в

профилактическую работу реализуется принцип
равный - равному

ВОЛОНТЕРСТВО

Основные составляющие деятельности

- Мотивация
- Компетенция

ВОЛОНТЕРСТВО

ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ:

- Получения навыков
- Новые знания
- Общение
- Статус в среде
- Бонусы
- Самореализация

ВОЛОНТЕРСТВО

Границы ответственности

- Волонтер сам решает:

когда, как часто и как много, с кем,
где и когда работать

- Волонтер несет ответственность:

за качество выполняемой работы

ВОЛОНТЕРСТВО

неразрывно связано с самой
профилактической работой

Организационные этапы

- Первичный охват
- Мотивация
- Обучение
- Деятельность
- Поддержка

ВОЛОНТЕРСТВО

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Проведение семинаров, тренингов
- Организация и участие в акциях и массовых мероприятиях

Задачи решаемые волонтерством в профилактике

- Носители информации в среде
- Собственный пример
- Разовые действия
- Постоянная деятельность
- Кадровый резерв

Официальный сайт ОЦ СПИД

WWW.LIVENIV.RU

Телефон доверия по ВИЧ\СПИДу

(343) 31 000 31

ГУЗ ОЦ СПИД и ИЗ

г. Екатеринбург ул. Ясная 46

(343) 243-07-07

Главный врач, приемная

Подымова Анжелика Сергеевна

(343) 240-89-94

Отдел профилактики и

психо-социального консультирования

Прохорова Ольга Геннадьевна

