

Маркеры суицидального поведения обучающихся

Социальные	Поведенческие	Коммуникативные	Когнитивные	Эмоциональные
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в неблагополучной семье и отсутствие опоры на значимого взрослого, жестокость в воспитании, критичность к любым проявления подростка. • Ситуации сексуального насилия, денежные долги, угроза физической расправы или шантаж, угроза помещения в специальные воспитательные учреждения, публичное унижение, коллективная травля. • Ситуации, связанные со смертью или утратой любимого значимого человека, развод родителей, предательство друга, ревность • Получение тяжелой инвалидности, неизлечимая болезнь, нервное расстройство, подражание своим кумирам, ситуации самоубийств в близком окружении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Резкое снижение повседневной активности, избегание контактов с окружающими, нелюдимость, бездеятельность. • Общая двигательная заторможенность или возбуждение, тихий монотонный голос, замедленная речь, невыразительная мимика лица или ее отсутствие, краткость ответов или их отсутствие, склонность к неоправданно рискованным поступкам, уход из дома, пропуски уроков, злоупотребление психоактивными веществами. • «Приведение дел в порядок» • Урегулирование старых конфликтов, написание писем родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей. • Изменение привычек, прекращение соблюдения правил личной гигиены, прослушивание траурной и печальной музыки, темы разговоров или чтения, связанные со смертью или самоубийствами • Изменение пищевого поведения (необоснованные сброс веса или набор веса). • Появление самоповреждений разного характера (порезы, синяки, переломы, стремление к многочисленному пирсингу, татуированию тела). 	<ul style="list-style-type: none"> • Прямое или косвенное сообщение о суицидальных намерениях. • Появление в речи шуток, иронических высказываний о желании умереть, о бессмысленности жизни • Уверения в беспомощности и зависимости от других, самообвинения • Появление фраз, связанных с прощанием, сообщения о конкретном плане суициде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о собственной личности, как о ничтожной, не имеющей право жить, представление о мире как о месте разочарований, негативная оценка прошлого опыта. • Отсутствие перспектив в будущем. • Наличие высокой концентрации на своих страданиях. • Утрата способности видеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме, как уход из жизни. • Проявление суицидальных мыслей, намерений, планов, «туннельное видение». 	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние безнадежности, беспомощности, отчаяния, безразличного отношения к себе и окружающим • Подросток может испытывать чувство вины, взрывы тоски. • Страх одиночества. • Демонстрация признаков депрессии, приступы паники, выраженная тревога, сниженная способность к концентрации внимания и воли, бессонница, утрата способности испытывать удовольствие.

Маркеры суицидального поведения обучающихся

Социальные	Поведенческие	Коммуникативные	Когнитивные	Эмоциональные
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в неблагополучной семье и отсутствие опоры на значимого взрослого, жестокость в воспитании, критичность к любым проявления подростка. • Ситуации сексуального насилия, денежные долги, угроза физической расправы или шантаж, угроза помещения в специальные воспитательные учреждения, публичное унижение, коллективная травля. • Ситуации, связанные со смертью или утратой любимого значимого человека, развод родителей, предательство друга, ревность • Получение тяжелой инвалидности, неизлечимая болезнь, нервное расстройство, подражание своим кумирам, ситуации самоубийств в близком окружении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Резкое снижение повседневной активности, избегание контактов с окружающими, нелюдимость, бездеятельность. • Общая двигательная заторможенность или возбуждение, тихий монотонный голос, замедленная речь, невыразительная мимика лица или ее отсутствие, краткость ответов или их отсутствие, склонность к неоправданно рискованным поступкам, уход из дома, пропуски уроков, злоупотребление психоактивными веществами. • «Приведение дел в порядок» • Урегулирование старых конфликтов, написание писем родственникам и друзьям, раздаривание личных вещей. • Изменение привычек, прекращение соблюдения правил личной гигиены, прослушивание траурной и печальной музыки, темы разговоров или чтения, связанные со смертью или самоубийствами • Изменение пищевого поведения (необоснованные сброс веса или набор веса). • Появление самоповреждений разного характера (порезы, синяки, переломы, стремление к многочисленному пирсингу, татуированию тела). 	<ul style="list-style-type: none"> • Прямое или косвенное сообщение о суицидальных намерениях. • Появление в речи шуток, иронических высказываний о желании умереть, о бессмысленности жизни • Уверения в беспомощности и зависимости от других, самообвинения • Появление фраз, связанных с прощанием, сообщения о конкретном плане суициде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Представление о собственной личности, как о ничтожной, не имеющей право жить, представление о мире как о месте разочарований, негативная оценка прошлого опыта. • Отсутствие перспектив в будущем. • Наличие высокой концентрации на своих страданиях. • Утрата способности видеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме, как уход из жизни. • Проявление суицидальных мыслей, намерений, планов, «туннельное видение». 	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние безнадежности, беспомощности, отчаяния, безразличного отношения к себе и окружающим • Подросток может испытывать чувство вины, взрывы тоски. • Страх одиночества. • Демонстрация признаков депрессии, приступы паники, выраженная тревога, сниженная способность к концентрации внимания и воли, бессонница, утрата способности испытывать удовольствие.