

ОГЭ

по русскому языку

Шкала перевода отметок в 2024

Отметка	2	3	4	5
Общий балл	0-14	15-22	23-28*	29-33*
			из них не менее 4 баллов за грамотность (ГК1–ГК4).	из них не менее 6 баллов за грамотность (ГК1–ГК4).
			Если менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	Если менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

План экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку 2025

- **Задание 1.** Изложение = 6б.
- **Задания 2-12.** С кратким ответом = 11б.
- **Задание 13.** Сочинение = 7б.
- + 13б. за грамотность и фактическую точность письменной речи.

Всего – 37б.

Изложение

- **ИК1 - Содержание изложения (26).**

3 микротемы, точная передача текста

- **ИК2 - Сжатие исходного текста (26).**

в каждом абзаце использованы приемы сжатия

- **ИК3 – Логичность речи (26).**

правильное выделение абзацев, правильная последовательность изложения, нет логических ошибок, связность предложений/абзацев между собой

На экзамене ДВА раза включают аудиозапись (с интервалом в 3-4 минуты)

- Если в изложении *менее 70 слов*, то такая работа **не засчитывается** и оценивается нулём баллов, задание считается невыполненным.
- При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи.
- Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (*например, «из-за» – одно слово, «несмотря на» – два слова*).
- Инициалы с фамилией считаются одним словом (*например, «А. С. Пушкин» – одно слово*).
- Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (*например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова*).

Тестовая часть

За полное верное выполнение каждого задания части 2 (задания 2-12) экзаменуемый получает **по 1 баллу.**

2 и 3 задания. Синтаксический анализ

2. верное определение грамматической основы;

3. верные утверждения про типы предложений и осложнения.

4 задание. Правила пунктуации

- Установите **соответствие** между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил.
- К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

В) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть дополняет первую.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Язык – это зеркало, которое стоит между нами и миром, отражая общие представления всех говорящих на нём.

2) Причём зеркало языка отражает не все свойства окружающей действительности, а только те, которые казались особенно важными предкам – носителям этого языка.

3) Так, в языках некоторых северных народов: эскимосов, чукчей, коряков – существует множество названий снега.

4) Люди понимают: снег занимает в их жизни заметное место, его количество, состояние, цвет очень важны.

5) Каждый язык отражает картину мира и через грамматику, поэтому существуют языки, имеющие более тридцати падежей, которые служат способом указать точное положение предмета в пространстве.

5 задание. Пунктуационный анализ

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лабиринты Заяцкого острова (1) – настоящая **загадка** Соловецкого архипелага. Это невысокие сооружения (2), **(прич.об.)** выложенные в виде спирали из мелких булыжников (3) **и** (4) имеющие один вход (5) и выход. Над загадкой острова учёные бьются с начала XX века (6), **(союз в ССП)** однако (7) единого мнения о происхождении этих лабиринтов до сих пор не существует. Тайна (8), **(СПП)** завесу **которой** пока никто не может приподнять (9), манит к себе большое количество туристов.

Ответ: 2689

6 задание. Орфографический анализ

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова.

1) НЕКОТОРЫЙ — в неопределённом местоимении **без** ударения пишется приставка НЕ-.

2) ПОЛ-ЛИСТА — пишется через дефис, потому что после пол- стоит буква л.

3) НЕУДАЧНЫЙ — имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что слово **не употребляется** без НЕ.

4) НЕНАВИДЯЩИЙ — в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола II спряжения, пишется буква Я.

5) СКОШЕННЫЙ (луг) — в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

Ответ: 245

7 задание. Орфограммы в тексте

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

- Над рекой стел..(1)тся туман. В неб..(2)медленно та..(3)т серебр..(4)ный серп молодого мес..(5)ца. Вдал..(6)ке при лунном осв..(7)щении можно разл..(8)чить крышу крайн..(9)й избушки.

8 задание. Грамматические нормы

Раскройте скобки и запишите слово «он» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

- Пароход отплывает, вслед (он) звучит прощальный марш.

9 задание. Синтаксический анализ

Замените словосочетание «душевное превосходство», построенное на основе связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Ответ: превосходство души

Задания по тексту (10, 11, 12)

10 задание. Анализ содержания текста

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Мать приучила рассказчика ценить родную землю.
- 2) После ранения рассказчик звал на помощь своих товарищей.
- 3) Чужая женщина заботилась о раненом герое с материнской любовью.
- 4) Мать рассказчика погибла в осаждённом Ленинграде.
- 5) Мать рассказчика вынесла с поля боя раненого.

11 задание. Анализ средств выразительности

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) Через минуту проливной дождь вымочил меня **до нитки**.
- 2) Тихо струится река серебристая в царстве вечернем зеленой весны.
- 3) Усталый день склонялся к ночи, затихла шумная волна.
- 4) Задул холодный ветер, **разверзлись хляби небесные**, реки затопили луга и дороги.
- 5) Приближаясь к березовой роще, услышал он удары топора.

Ответ: 14

12 задание. Лексический анализ

В предложениях 3–9 найдите устаревшее слово.

(3)Когда война подходила к концу, мать посеяла на огороде полоску пшеницы. (4)Собрав первый урожай, бабушка на радостях испекла два коржа величиной с подсолнух. (5)Коржи были пахучие, румяные. (6)Они светились, как два маленьких посоленных солнца. (7)Мальчик сидел перед столом, ждал, когда ж его угостят, и вдыхал в себя тёплый дух испечённого хлеба. (8)Наконец бабушка подошла к нему и сказала:
– (9)**Отведай**, внучок, моего коржа.

Критерии сочинения (задания 13)

- 1. =26

13.1. Наличие обоснованного ответа

13.2. Понимание смысла фрагмента текста

13.3. Толкование значения слова

- 2. Наличие **примеров-иллюстраций** = 36
- 3. Логичность речи = 26
- 4. Композиционная стройность = 16

2. Наличие примеров-иллюстраций = 36

- 13.1. два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте
- 13.2. два примера-иллюстрации из текста, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента
- 13.3. два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта,
- Или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста

4. Композиционная стройность = 16

- **Вступление, тезис**

(обоснование выбора темы и формулировка проблемы, которая будет раскрыта)

- **Основная часть**

(раскрытие темы сочинения с приведением 2 аргументов в пользу своей точки зрения)

- **Вывод**

Пример темы сочинения 13.1

- 13.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Фёдора Ивановича Буслаева: «Вся сила суждения содержится в сказуемом. Без сказуемого не может быть суждения».

Пример темы сочинения 13.2

- 13.2 Напишите сочинение-рассуждение. Как вы понимаете значение финальных слов текста: «Кабы люди за всё друг с дружкой рассчитываться принялись, весь бы мир в магазин превратили. Храни нас Бог от этого магазина! Тогда уж добро изничтожится!»

Пример темы сочинения 13.3

- 13.3 Как Вы понимаете значение выражения МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как проявляется материнская любовь?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

Критерии оценки грамотности и
фактической точности речи
экзаменуемого

Внимание!

- При оценке грамотности и фактической точности речи экзаменуемого (ГК1–ГК4 и ФК1) следует учитывать объём изложения и сочинения.
- Указанные нормативы применяются для проверки и оценки изложения и сочинения, суммарный объём которых составляет 140 слов или более.
- Если суммарный объём изложения и сочинения составляет 100–139 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов, а по каждому из критериев ГК1–ГК4 количество допустимых ошибок уменьшается.

- Если в изложении и сочинении в целом насчитывается 99 слов или менее, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

- Если участник экзамена выполнил только один вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 осуществляется также в соответствии с объёмом работы:
 - – если в работе 140 слов или более, то грамотность оценивается в полном объеме;
 - – если в работе 100–139 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов, а по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено более 2 баллов;
 - – если в работе 99 слов или менее, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
ФК1	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов за изложение и сочинение по критериям ГК1–ГК4 и ФК1		13

Сайты для помощи выпускникам:

- РЕШУ ОГЭ
 - ФИПИ
- Незнайка ИНФО