

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

МБОУ - СОШ № 55

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБОУ - СОШ № 55

30 августа 2024 г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ - СОШ №55

И.В. Шаерман  
пр. № 7171-6 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Отряд ЮИД «Светофорик»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

г. Екатеринбург

## **Планируемые результаты освоения курса:**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема № 1 Вводное занятие (2 часа)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практическая работа: Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Тема №2 Основные понятия и термины ПДД (2 часа)**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практическая работа: Входная стартовая диагностическая работа. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема № 3 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (2 часа)**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Практическая работа: Оформление уголка безопасности по ПДД.

### **Тема № 4 ПДД для пешеходов (3 часа)**

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практическая работа: Подготовка агитвыступления. Оформление выставки рисунков по ПДД «Берегись автомобиля». Познавательная игра «Перейди улицу»

### **Тема № 5 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации (2 часа)**

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Практическая работа: Рейд на перекресток «Внимание – дети!», оформление уголка «Дорожные знаки».

### **Тема № 6 Закрепление знаний о ПДД в зимнее время (2 часа)**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций в зимнее время. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Практическая работа: оформление уголка безопасности, викторина «Кто лучше знает ПДД», подготовка агитвыступления «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

### **Тема № 7 Транспортная культура. Ответственность за нарушение ПДД (2 часа)**

Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности.

Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в

школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Практическая работа: Викторина – кроссворд на знание ПДД.

### **Тема № 8 Травмы. Виды травм, их классификация (2 часа)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практическая работа: Подготовка агитвыступления. Рейд к проезжей части «За безопасность дорожного движения»

### **Тема № 9 Первая мед. помощь при ДТП (2 часа)**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Практическая работа: Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

## **Тема № 10 Для чего нужно знать статистику травматизма (2 часа)**

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.

Практическая работа: Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

## **Тема № 11 Правила дорожного движения – наши друзья (2 часа)**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и световозвращающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Практическая работа: игровая программа «Вежливый водитель», составление кроссвордов по ПДД и их разгадывание, изготовление световозвращающих элементов.

## **Тема № 12 Светофор – мой друг (2 часа)**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Практическая работа: викторина «Светофор», познавательная игра «Перейди улицу»

## **Тема № 13 Элементы улиц и дорог (2 часа)**

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут

передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практическая работа: подготовка агитвыступления, оформление уголка безопасности.

#### **Тема № 14 Правила пользования общественным транспортом (2 часа)**

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Практическая работа: разработка и оформление памятки по ПДД

#### **Тема № 15 Подготовка агитбригады «Безопасное колесо» (2 часа)**

Практическая работа: подготовка агитвыступления на конкурс

#### **Тема № 16 Практические занятия по вождению велосипеда (2 часа)**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение.

**Выступления отряда ЮИД**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «Отряд ЮИД «СВЕТОФОРИК»

№	Тема урока	Количество часов	Форма организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, анализ, систематизация полученного материала, оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»
	<b>Основные понятия и термины ПДД</b>	<b>2</b>		
2	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, входная стартовая диагностическая работа.
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	Беседа	Просмотр учебного фильма, составление викторины по истории ПДД в уголок для классов



	<b>Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения</b>	<b>2</b>		
4	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	Дискуссия	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом.
5	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	1	Беседа, практическое занятие	Работа с материалом, оформление уголка безопасности по ПДД.
	<b>ПДД для пешеходов</b>	<b>3</b>		
6	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы содносторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1	беседа	Слушание объяснений учителя, подготовка агитвыступления.
7	Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, просмотр учебных фильмов, оформление выставки «Берегись автомобиля», подготовка агитвыступления.

	автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.			
8	Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.	1	Дискуссия, игровое занятие	Работа с раздаточным материалом, познавательная игра «Перейди улицу», подготовка агитвыступления.
	<b>Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации</b>	<b>2</b>		
9	Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки.	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом, оформление уголка «Дорожные знаки»
10	Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.	1	Теоретическое и практическое занятие	Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, рейд на перекресток «Внимание – дети!»

	<b>Закрепление знаний о ПДД в зимнее время</b>	<b>2</b>		
11	Изучение типичных опасных дорожных ситуаций в зимнее время. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.	1	Дискуссия	Слушание объяснений учителя, анализ проблемных ситуаций, подготовка агитвыступления «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»
12	Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей. Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.	1	Беседа	Анализ проблемных ситуаций, оформление уголка безопасности, викторина «Кто лучше знает ПДД».
	<b>Транспортная культура. Ответственность за нарушение ПДД</b>	<b>2</b>		
13	Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности.	1	Дискуссия	Работа с литературой, слушание и анализ выступления товарищей
14	Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних	1	Практическое занятие	Работа с раздаточным материалом, викторина – кроссворд на знание ПДД

	<p>нарушителей ПДД. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».</p>			
	<b>Травмы. Виды травм, их классификация</b>	<b>2</b>		
15	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.</p>	1	Беседа	<p>Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, подготовка агитвыступления.</p>
16	<p>Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p>	1	Дискуссия	<p>Просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, рейд к проезжей части «За безопасность дорожного движения»</p>

	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.			
	<b>Первая мед. помощь при ДТП</b>	<b>2</b>		
17	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма.
18	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.	1	Практическое занятие	Работа с раздаточным материалом, встреча с медработником по практическим вопросам.
	<b>Для чего нужно знать статистику травматизма</b>	<b>2</b>		
19	Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.	1	Практическое занятие, дискуссия	Просмотр учебного фильма, анализ проблемных ситуаций, разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания обучающихся.
20	Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям,	1	Дискуссия, практическое занятие	Слушание и анализ выступления своих товарищей, работа с раздаточным материалом, разбор конкретных ДТП с использованием

	родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.			статистики ГИБДД региона проживания обучающихся.
	<b>Правила дорожного движения – наши друзья</b>	<b>2</b>		
21	Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.	1	Беседа, практическое занятие	Просмотр учебного фильма, работа с раздаточным материалом, составление и разгадывание кроссвордов по ПДД
22	Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.	1	Игровое занятие	Работа с раздаточным материалом, игровая программа «Вежливый водитель», изготовление световозвращающих элементов.
	<b>Светофор – мой друг</b>	<b>2</b>		

23	Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, просмотр учебного фильма, викторина «Светофор»
24	Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.	1	Беседа, игровая	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом, познавательная игра «Перейди улицу»
	<b>Элементы улиц и дорог</b>	<b>2</b>		
25	Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.	1	Беседа	Слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступления своих товарищей, оформление уголка безопасности.
26	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1	Практическая	Работа с раздаточным материалом, анализ проблемных ситуаций, подготовка агитвыступления.
	<b>Правила пользования общественным транспортом</b>	<b>2</b>		
27	Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия	1	Дискуссия	Слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебного фильма.

	общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него.			
28	Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.	1	Практическая	Работа с раздаточным материалом, анализ проблемных ситуаций, разработка и оформление памятки по ПДД.
	<b>Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»</b>	<b>2</b>		
29	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	1	Практическая	Изучение раздаточного материала, слушание и анализ выступления своих товарищей, подготовка агитвыступления.
30	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	1	Практическая	Слушание и анализ выступления своих товарищей, подготовка агитвыступления.
	<b>Практические занятия по вождению велосипеда</b>	<b>2</b>		
31	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.	1	Практическая	Изучение раздаточного материала, анализ проблемных ситуаций, практическая отработка прохождения препятствий.
32	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение.	1	Практическая	Изучение раздаточного материала, анализ проблемных ситуаций, практическая отработка прохождения препятствий, фигурного вождения



	<b>Выступление отряда ЮИД</b>			
	Выступление отряда ЮИД	В течение года	Практическая	Выступление отряда, анализ проблемных ситуаций.

