



Педсовет

30 августа 2024

Новые сотрудники



1. Учитель математики – Горбунова Ольга Викторовна
2. Учитель русского языка и литературы – Васев Денис Валерьевич
3. Учитель английского языка – Голдова Ирина Андреевна
4. Учитель истории – Суровцева Мария Петровна
5. Учитель начальных классов – Иванова Анастасия Александровна
6. Учитель ИЗО – Лахтина Виктория Сергеевна
7. Учитель физической культуры – Ахметов Артур Александрович
8. Логопед – Сикова Мария Дмитриевна



Циклограмма дополнительного периода ГИА 2024

(ППЭ на базе 159 лицей для 9 классов, ППЭ на базе 1 школы для 11 класса)



ФИО выпускника	03.09.2024	06.09.2024	09.09.2024	10.09.2024		13.09.2024		20.09.2024
Акулин Роман Михайлович	Математика				География		Информатика	
Анташев Артем Владимирович	Математика	Русский язык			География		Информатика	
Ахунова Юлия Раудатовна					География			
Герасимов Сергей Леонидович	Математика						Информатика	Обществознание
Климов Федор Алексеевич	Математика	Русский язык		История		Обществознание		
Магомедкеримова Валерия Алиевна						Обществознание		
Нечаева Влада Андреевна							Информатика	
Черепанова Анастасия Владимировна					География			
Шубина Анастасия Алексеевна	Математика						Информатика	Обществознание
Маликов Дмитрий Сергеевич			Математика Базовый уровень					

Анализ результатов ГИА - 9 (2024)



Предмет	математика		русский язык	физика	химия	биология	география		история	обществознание	английский язык	информатика
	Макарова О.В.	Дементьева Т.В.	Касимова И.Ю.	Кувшинова И.С.	Отрадинов А.С.	Шашмурина Л.А.	Шашмурина Л.А.	Пушкарева Т.В.	Тихонов Д.В.	Смирнова И.В.	Шихаева А.А.	Шарифханов А.Д.
Количество обучающихся - участников ГИА-9	22	28	50	5	16	12	12	8	1	13	1	29
не сдали X	1	1	1	0	0	0	0	3	1	2	0	4
подтвердили =	17	15	28	0	6	9	10	1	0	7	1	2
повысили ↑	5	7	19	0	1	3	2	2	0	0	0	1
понижили ↓	1	5	2	5	9	0	0	2	0	3	0	22

Анализ результатов ГИА - 9 (2023)



Предмет	математика	русский язык	физика	химия	биология	география	история	обществознание	английский язык	информатика
Количество обучающихся - участников ГИА-9	51	51	3	7	10	9	2	34	2	33
не сдали X	8	0	0	0	0	1	0	4	0	6
подтвердили =	37	25	1	3	5	8	2	20	2	9
повысили ↑	3	23	0	2	4	3	0	1	0	0
понижали ↓	5	3	2	2	1	0	0	9	0	18

Анализ результатов ГИА - 9 (2022)



Предмет	математика	русский язык	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	английский язык	информатика
Количество обучающихся - участников ГИА-9	63	63	5	2	3	1	27	7	32	10	39
не сдали X	6	3	0	0	0	0	1	0	1	1	2
подтвердили =	40	38	1	1	2	1	12	0	16	3	14
повысили ↑	3	16	1	0	0	0	14	0	0	0	4
понижали ↓	14	6	3	1	1	0	0	7	15	6	19



Специализированные
классы - симбиоз
партнерских идей

49	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
21	КАДЕТСКИЕ / МВД / МЧС
10	МЕДИЦИНСКИЕ
8	IT - КЛАССЫ
7	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
26	ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
17	ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
10	ЮРИДИЧЕСКИЕ
8	МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЕ
4	ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ
1	ТАМОЖЕННЫЙ
1	ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ



➤ 10 класс (Лесотехнический) – 13 человек

Информационно -Технологический

1. Борисова Елизавета
2. Ержанин Михаил
3. Кузнецов Мирон
4. Файзрахманова Кристина
5. Подтыкайлова Яна

Естественно-научный

1. Бачинин Иван
2. Долматов Михаил
3. Зюзева Таисья
4. Крутикова Юлия
5. Нигматулина Дарья
6. Новикова Ксения
7. Семенюк Никита
8. Шестеров Антон



➤ 10 класс (Лесотехнический) – 13 человек

1. Реализация части образовательных программ по предметам: Химия, Биология в сетевой форме на базе УГЛТУ
2. Введение курса внеурочной деятельности «Введение в профессию»
3. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, турнирам по профильным предметам
4. Проведение профессиональных проб совместно с ПАО «ЗИК».
5. Организация и проведение районных конкурсов инженерного направления
6. Организация производственных экскурсий
7. Получение рабочей профессии учениками 10-11 классов

С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА:

- На уровне ООО и СОО обновили ФРП по литературе
- По физической культуре на всех уровнях обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули более чем по 15 видам спорта
- На уровне СОО обновили ФРП по географии для базового обучения
- С 01.09.2025 по обществузнание в учебных планах перераспределение часов
- «Семьеведение» в 10-11 классах в рамках занятий «Разговоры о важном»

□ Предмет «Труд (технология)» на всех уровнях образования

Изменения
в образовательных программах

обязательные модули

Производство
и технологии

Технологии обработки
пищевых продуктов

Компьютерная
графика. Черчение

3-D моделирование, прототипирование,
макетирование

Робототехника

дополнительные модули

Растениеводство

Автоматизированные
системы

Животноводство

УРОКИ ТРУДА

готовность ОО к изменениям



ОО имеют мастерские
обслуживающего труда



ОО имеют оснащенные
мастерские по обработке
дерева и металла

ЗАДАЧА

планирование
модернизации ресурсов

□ Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО

Изменения в образовательных программах



- элементы начальной военной подготовки
- тактическая, огневая, инженерная, военно-медицинская и техническая подготовка

ОБЗР

готовность ОО к изменениям



учителей проходят проф. подготовку по ОБЗР

ЗАДАЧИ

- модернизация оснащения кабинетов
- реализация сетевых образовательных программ



ФООП 34 учебные недели (исключение 1, 9 и 11 классы)
Учебный 2025 год заканчивается 24 мая (2-8, 10)

Периоды обучения	Сроки обучения	Каникулы
1 четверть	01.09. – 25.10.	26.10. – 03.11.
2 четверть	05.11. – 27.12.	28.12. – 12.01.
3 четверть	13.01. – 21.03.	22.03. – 30.03.
4 четверть	31.03. – 25.05.	26.05. – 31.08.



сферум



VK Мессенджер



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Приём заявок открыт

КУРС

Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере

Решение образовательных задач
с использованием сервиса



ИС «Единое цифровое пространство»

платформа «Сферум»



Доля педагогов и учеников,
использующих «Сферум»

< 25%

ЗАДАЧИ

перевод в «Сферум»
рабочих коммуникаций
руководителя

обновление
локального НПА ОО

обучение
педагогов

стимулирование
лучших

проактивная
разъяснительная работа

анализ статистики

связка учетной записи
Сферума с ЭЖД

увеличение активности
детей через доп.
сервисы

Вход в электронный журнал/дневник только через Портал Государственных услуг РФ



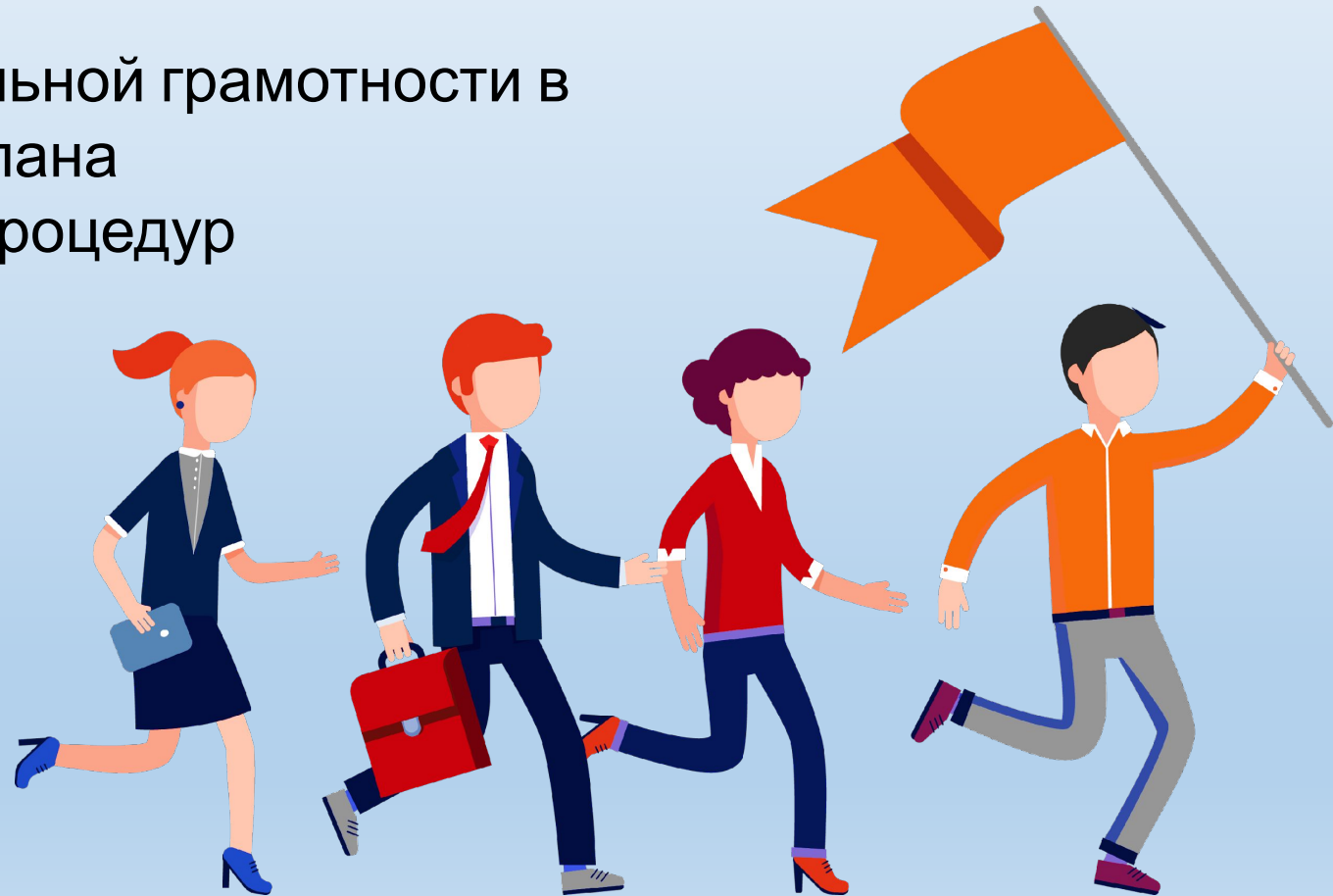
<p>ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:</p> <ul style="list-style-type: none">> контролировать учебный процесс ребёнка> быть уверенными в верифицированности и качестве контента> получить доступ к оценкам, журналу и расписанию> вовремя узнавать о новостях учебного процесса	<p>ФГИС «МОЯ ШКОЛА» ПОМОЖЕТ РОДИТЕЛЯМ:</p> <ul style="list-style-type: none">> держать контакт с учителями> участвовать в родительских собраниях в онлайн-формате> черпать полезные советы по воспитанию из проверенных источников
<p>УЧЕНИКИ:</p> <ul style="list-style-type: none">> получат доступ к качественному контенту> смогут углубить свои знания в самых разных областях и изучать интересующие их темы> будут всегда иметь под рукой расписание и домашние задания	<p>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:</p> <ul style="list-style-type: none">> станет легче общаться и обмениваться полезной информацией с учениками и коллегами> снизится бюрократическая нагрузка> все учебные материалы будут находиться в открытом доступе> появится возможность совместно работать над документами

Задачи на 2024/2025 учебный год



1. Повышение качества образования и объективности оценивания результатов обучающихся;

- Включение заданий по функциональной грамотности в содержание предметов учебного плана
- Составление графика оценочных процедур



Задачи на 2024/2025 учебный год



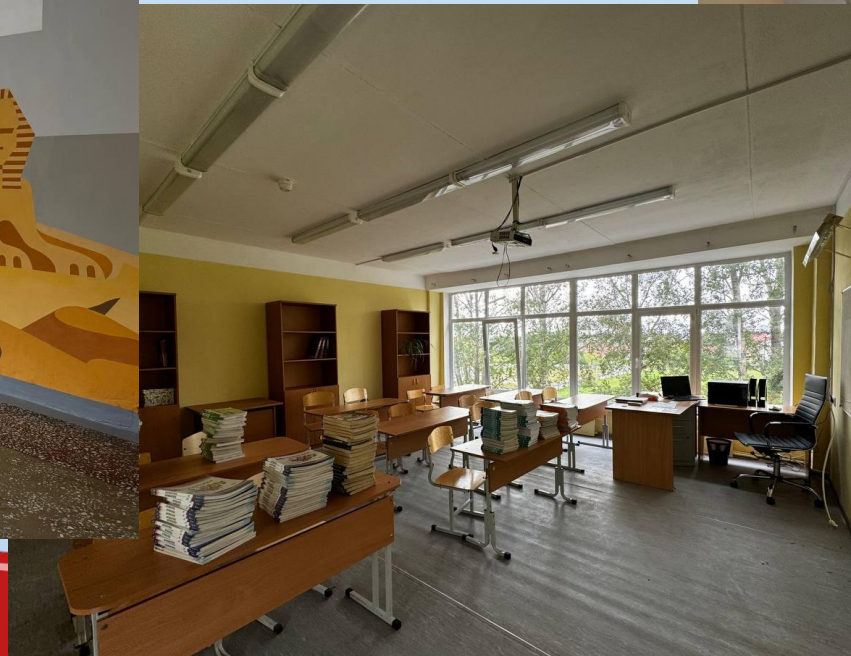
2. Соответствие учебно-материальной базы учреждений современным требованиям;

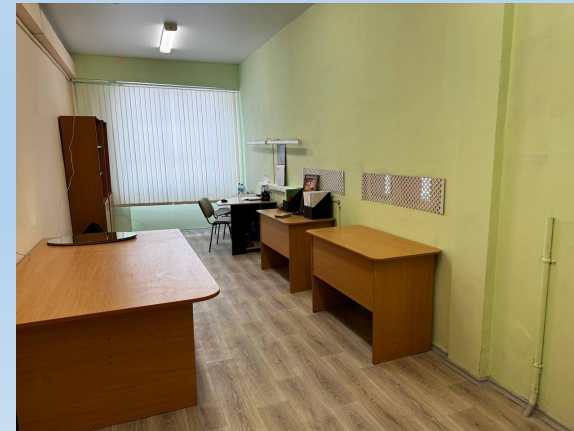
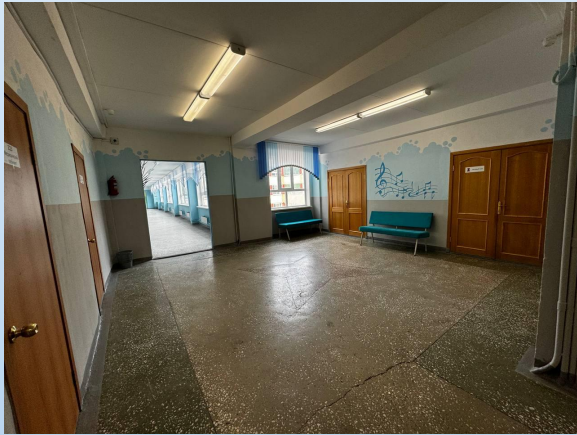
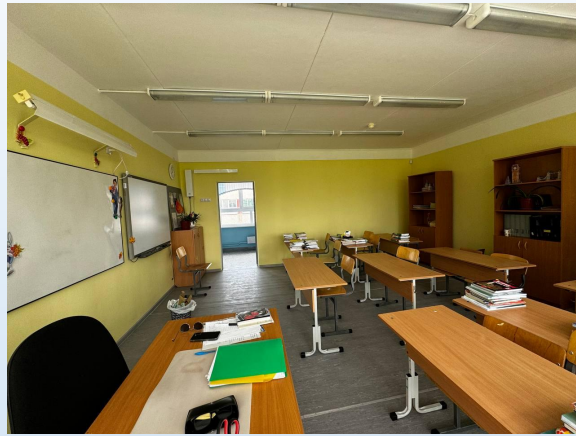
Выполненные задачи 2023/2024:

- ✓ Экономия ресурсов (электричество; вода)
- ✓ Учительская (каб.210)
- ✓ Приобретение жалюзи в рекреации 2 и 3 этажа
- ✓ Сенсорный сад



**Произведены ремонтные работы в кабинетах:
312 149 210 220 221 Серверная Центр детских
инициатив Спортивные раздевалки, Лестница от 142 каб.,
лестница начальной школы, лестница от 117 кабинета
Все рекреации 1 этажа, рекреация от 219 до 224, холл,
женский туалет 3 этажа, 2 этажа, медицинский кабинет.**





Задачи на 2024/2025 учебный год



3. Реализация системы межотраслевого сотрудничества, обеспечивающего индивидуализацию образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме;

Модель “Школа – ВУЗ - Предприятие”
(УГЛТУ – ПАО «Зик»)

4. Создание цифровой образовательной среды;

100% - Регистрация обучающихся и педагогов на платформе Сферум, ЦОК

100 % - Регистрация обучающихся и педагогов на Госуслугах



Задачи на 2024/2025 учебный год

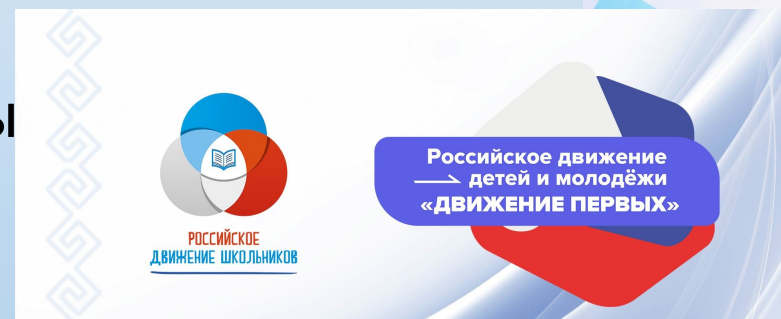
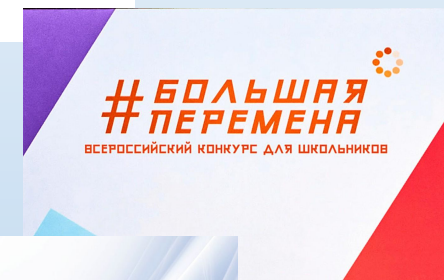
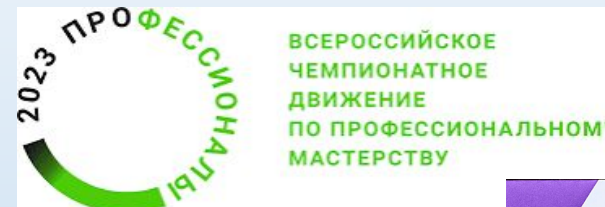


5. Увеличение до 100% числа детей, занятых в системе дополнительного образования;

6. Организация работы с одаренными детьми;

- Участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- Абилимпикс (Дети с ОВЗ)
- Городской конкурс проектов «Большие вызовы»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- 80% участников ВСОШ школьного этапа

Со 2 сентября 2024 классные руководители совместно с родителями обучающихся оформляют заявления на участие во всероссийской олимпиаде школьников. Информация на сайте школы размещена в разделе (порядок, заявления, документы).



Успех и таланты обучающихся

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

3790



участников из Екатеринбурга
финалистов

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

победители
5-7 классов

ОО № 13, 47,
142, 177

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» участники проектной программы ОЦ «Сириус»

ОО № 16, 55, 67, 104, 110, 135, 167, 178, 200, 215



Задачи на 2024/2025 учебный год



8. Развитие детской активности

- Волонтерское движение
- Отряд Юнармия
- “Билет в будущее”
- Навигатор (доп.образование)
- Движение первых, Орлята России



Задачи на 2024/2025 учебный год



9. Разработать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Поднятие флага и исполнение гимна (рекреация 2 этажа)

Еженедельно

Уроки «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности

1 раз в неделю по понедельникам

Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»

1 раз в неделю по четвергам 6-11 класс

Задачи на 2024/2025 учебный год



10. Увеличить охват питания до 90%

Класс	Всего	Питаются	Не питаются	Охват, %
5А	26	23	3	88
5Б	28	27	1	96
5В	28	22	6	79
5Г	28	27	1	96
6А	26	23	3	88
6Б	23	23	0	100
6В	26	22	4	85
7А	26	22	4	85
7Б	24	18	6	75
7В	24	15	9	63
8А	21	19	2	90
8Б	27	23	4	85
8В	20	11	9	55
9А	24	19	5	79
9Б	29	20	9	69
10А	20	18	2	90
11А	15	8	7	53

Профилактика суицидального поведения у обучающихся

Маркеры и алгоритм действий



Маркеры суицидального поведения. Что могут увидеть педагоги?

- Изменение внешнего вида обучающегося.
- Самоизоляция в урочной и внеклассной деятельности.
- Ухудшение работоспособности.
- Небрежное отношение к своим школьным принадлежностям (при том, что ранее было другое).
- Частые прогулы (отсутствие на определенных уроках).
- Резкие и необоснованные вспышки агрессии.
- Рисунки по теме смерти на последних страницах тетрадей.
- Тема одиночества, кризиса, утраты смысла в сочинениях на свободную тему или в размышлениях на уроках гуманитарного цикла и т.п.

Алгоритм действий при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»)

1. Информирование ответственного за профилактическую работу об обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.
2. Классный руководитель делает запрос педагогу-психологу на диагностику, осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся в классе. Осуществляет наблюдение за обучающимся в урочной и внеурочной деятельности.
3. Все педагогические работники оказывают обучающемуся эмоциональную поддержку, индивидуальную помощь, отслеживают его поведение на протяжении всего образовательного процесса. **Соблюдают принципы конфиденциальности!**
4. Педагоги оказывают педагогическую поддержку и помощь несовершеннолетнему в обучении по предмету.
5. Оперативное информирование Совета профилактики, директора или ответственного за профилактическую работу в случае ухудшения актуального состояния несовершеннолетнего.
6. Совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося разрабатывается и реализуется план индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Профилактика школьных прогулов

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей

- Приоритетной задачей этой деятельности является раннее выявление детей и семей «группы риска», которая начинается со сбора точной, достоверной, объективной информации о детях и их семьях.
- Предупреждение (профилактика) непосещения учебных занятий и пропусков учебных дней обучающимися без уважительных причин реализуется в рамках деятельности по их психолого- педагогическому сопровождению.
- **Целью этой деятельности** является минимизация рисков возникновения у обучающихся различных форм девиаций, бродяжничества, устранение разнообразных психолого-педагогических причин непосещения учебных занятий.
- **Основными исполнителями** психолого-педагогического сопровождения обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия являются сотрудники образовательного учреждения: классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи. **Возглавляет это направление работы директор (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) образовательного учреждения.**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся систематически непосещающих учебные занятия в школе включает ряд этапов.

1. Этап сбора и систематизации информации об обучающемся и его семье.
2. Этап углубленного психолого-педагогического обследования личности обучающегося.
3. Этап подготовки и проведения школьного психолого- педагогического консилиума.
4. Этап реализации индивидуальной программы работы с обучающимся по устранению основных причин пропусков учебных занятий.

На первом этапе работа осуществляется непосредственно классным руководителем

По запросу классного руководителя к работе подключается педагог-психолог и заместитель директора по ПР. В случае необходимости по запросу зам. директора подключаются специалисты других служб и ведомств в области медицины, юриспруденции, социальной работы, государственного муниципального управления.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих прогулы и пропуски занятий в школе, ориентировано на лиц:

- Имеющих несистематические (разовые) пропуски учебных занятий и прогулы учебных дней без уважительной причины (пропущено суммарно до 3 учебных дней за отчётный период (квартал));
- Имеющих систематические пропуски учебных занятий и прогулы учебных дней без уважительной причины (от 3 до 10 и более учебных дней за отчётный период (квартал));
- Не посещающих (прекративших посещать) образовательное учреждение без уважительной причины.

План работы



2 сентября 2024

11.00 – Торжественная линейка 1– 11 классы

Школьный двор

11.30 – классный час

3 сентября 2024

▪ Вход по карточкам для учащихся
и педагогов

▪ Классные часы - День борьбы с терроризмом



График съёмок

2 сентября	
10:30	11
10:45	10
11:30	2 «А»
11:45	2 «Б»
12:00	2 «В»
12:15	9 «А»
12:30	9 «Б»
12:45	9 «В»
13:30	Учителя

3 сентября	
8:00	4 «А»
8:15	4 «Б»
8:30	4 «В»
8:45	3 «А»
9:00	3 «Б»
9:15	3 «В»
9:30	3 «Г»

3 сентября	
10:00	1 «В»
10:15	1 «А»
10:30	1 «Б»
10:45	3 «Д»
11:00	7 «А»
11:15	7 «Б»
11:30	7 «В»
11:45	5 «А»

3 сентября	
12:15	5 «Б»
12:30	5 «В»
12:45	6 «А»
13:00	6 «Б»
13:15	6 «В»
13:30	6 «Г»
13:45	8 «А»
14:00	8 «Б»
14:15	8 «В»

Метафорические карточки



Что вас ждёт в этом учебном году?

Форма одежды для учителей:
Рубашка, Футболка с эмблемой



***Мы можем всё,
когда мы вместе***

