

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ-СОШ № 55
Протокол № 19
23 мая 2024 г.



1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта	
1.1. Тема проекта	«Профориентационная и научная деятельность обучающихся МБОУ-СОШ №55 в рамках проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие»
1.2. Цель проекта	Создать условия, позволяющие обучающимся школы определиться с выбором будущей профессии, которая даст ему возможность реализовать на предприятии города Екатеринбурга, на примере предприятия ПАО «ЗИК»
1.3. Задачи предполагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение анализа среди обучающихся МБОУ-СОШ №55 на предрасположенность к профессии 2) Проведение анкетирования для выявления модели взаимодействия с социальными партнерами по выявлению потребностей в рабочих и специалистах и возможностей поддержки их обучения 3) Проведение анкетирования для выявления возможностей, способностей и интересов школьников, совпадающих с выявленными потребностями рынка труда города 4) Определить совокупность педагогических средств (совместно с партнерами разработать рабочие программы, приемы, формы и методы обучения) 5) Заключение трехстороннего сетевого договора между УГЛТУ и ПАО «ЗИК» для последующей реализации программы 6) Организовать учебную деятельность, используя ресурсы УГЛТУ и ПАО «ЗИК» Проведение итогового анализа уровня обучаемости и профориентационного эффекта
1.4. Идея Инновационного проекта	Построение современной модели профессионального самоопределения школьников
1.5. Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законодательством Свердловской области	Проект направлен на достижение главной цели развития системы образования области на период 2024-2025 года «Построение современной модели образования, позволяющей каждому человеку получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от места проживания, которое даст возможность устроиться по профессии и достойно реализовать себя.»

1.6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику	Разработка и внедрение аналогичных программ для различных специальностей в учебные заведения города Екатеринбурга
1.7. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	Предложенная модель образования, направленная на развитие профессионального самоопределения выпускников в условиях социального партнерства, будет снижать отток молодежи в другие регионы РФ и содействовать устойчивому экономическому развитию г. Екатеринбурга. В связи с острой потребностью в обновлении экономики региона молодыми квалифицированными рабочими и специалистами, предложенный проект будет актуальным и перспективным.

2. Программа реализации инновационного проекта

Современное общество и экономика делает запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы в быстроменяющихся условиях. По статистике сдачи ЕГЭ по химии и физике процент успешно сдающих и их количество был существенно снижен в связи с оттоком популяризации получаемой инженерной профессии. Развитие инженерного образования весьма актуально в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Современные требования к инженерному образованию предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции и быстрые позитивные изменения в экономике страны.

Для реализации проекта важным аспектом являются кадровые составляющая часть проекта. С целью привлечения заинтересованных, профессиональных педагогов и наставников на базе МБОУ-СОШ №55, УГЛТУ и ПАО «ЗИК» проведены следующие мероприятия:

- 1) Отбор педагогов для подходящих компетенции
- 2) Распределение обязанностей и ресурсов для проведения комплекса мероприятий с последующим достижением цели

При помощи партнеров в лице ПАО «ЗИК» и УГЛТУ планируется обеспечение материально-технической базы и иных информационных ресурсов.

Истинными средствами и системами контроля в рамках реализации проекта будут выступать входные и выходные анкеты процентного содержания учеников:

- 1) Желающих освоить новую профессию
- 2) Опрос о получении новых данных

Важным критерием в оценке будет являться и результаты учеников на олимпиадах, на государственных экзаменах, а также в участии в инженерно-технологических проектах

3. План реализации проекта («Дорожная карта»)

3.1. Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов (организационно-подготовительный, внедренческий, результативно-обобщающий и пр. этапы, промежуточные результаты реализации проект).

Задача	Сроки реализации	Результат
Организационно-подготовительный этап		
Заключение трехстороннего сотрудничества	Июль-Август 2024	Заклученный договор

Разработка программ на базе МБОУ-СОШ №55, УГЛТУ и ПАО «ЗИК»	Август-Сентябрь 2024	Разработанные программы
Определить совокупность педагогических средств (совместно с партнерами разработать рабочие программы, приемы, формы и методы обучения);	Август-Сентябрь	Кадровый план/ План работы
Проведение мероприятий дополнительного образования внеурочной деятельности на базе МБОУ-СОШ №55	2024-2025 учебный год	Отчет по мероприятиям
Проведение дополнительных занятий внеурочной деятельности на базе УГЛТУ	2024-2025 учебный год	Отчет по мероприятиям
Проведение профориентационной программы на базе ПАО «ЗИК»	2024-2025 учебный год	Отчет по мероприятиям
Участие в олимпиадах и конкурсах инженерной направленности	2024-2025 учебный год	Участие и победы в профессиональных конкурсах
4. Предложения по рассмотрению и внедрению результатов проекта в массовую практику		
4.1. Предложения по распространению и внедрению (предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в систему образования Свердловской области).	Модель профессионального самоопределения старшеклассников на основе интеграции ресурсов образования и производственной среды на принципах социального партнерства может быть использована в рамках любого муниципалитета и региона.	
4.2. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный инновационный проект	https://школа55.екатеринбург.рф/?section_id=527	
5. Устойчивость результатов проекта		
5.1. Обоснование возможности реализации результатов проекта после окончания его реализации.	Результатом данного проекта будет обновленная программа обучения и возможность создания в 2024-2025 учебном году специализированного 10 «Лесотехнического» класса, где поступившие ученики смогут проявить себя в инженерно-технической направленности. Зачисленные ученики данного класса смогут поступать в УГЛТУ на льготных условиях (дополнительные баллы), имея уже существующую целевую квоту, предоставленную ПАО	

«ЗИК» с последующим гарантированным трудоустройством на предприятие в рамках полученной специальности.

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта


_____ Отраднов А.С.