

# Методический час

18 ноября 2023 г.



**Проектная  
деятельность  
в школе**





***«Не существует сколько-нибудь  
достоверных тестов  
на одарённость, кроме тех,  
которые проявляются  
в результате активного участия  
хотя бы в самой маленькой  
поисковой исследовательской  
работе»***

***А. Н. Колмогоров.***

Из плана работы школы:

## **Основные задачи методической работы:**

\* Организация методической работы педагогов, обеспечивающей высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.

\* *Оказание методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.*

\* Освоение и внедрение новых методов, технологий, способствующих успешному взаимодействию между педагогами и обучающимися.

\* Повышение заинтересованности педагогических работников в высококачественном труде при организации проектной деятельности.

\* *Улучшение качества управления проектами со стороны всех участников образовательных отношений.*

\* *Внедрение новых программ внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся. Создание системы непрерывного повышения профессионального мастерства учителями.*





# Проектная деятельность как часть ФГОС

Девиз проектной деятельности:

«Если ученик в школе не  
научился сам ничего творить,  
то в жизни он будет только  
подражать, копировать»

Л. Н. Толстой



Новые (обновлённые) стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС.

## ФГОС-2021:

- **опираются на системно-деятельностный подход;**
- уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования;
- сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;
- стимулируют использование ДОТ и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);
- ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.
- **стимулируют организацию проектной и творческой деятельности обучающихся.**

# Обновлённые ФГОС - повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий



- ❑ **Формирование компетенций в предметных областях, учебно- исследовательской и проектной деятельности;**
- ❑ **Формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;**
- ❑ **Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования;**
- ❑ **Формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.**



- **Метод проектов** относится к активным методам. Использование данного метода решает задачу нового стандарта, характерной чертой которого является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.
- **Метод проектов** в условиях реализации ФГОС – это система обучения, гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на творческую самореализацию личности учащегося путём развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания, под тьютерством учителя, новых товаров и услуг, обладающих субъективной или объективной новизной и имеющих практическую значимость.



# Метод проектов — один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС

**Цель проектной технологии** - создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации и т.д.), наблюдение, проведение эксперимента, умение строить гипотезы, обобщать;
- развивают аналитическое мышление.

# Проектная деятельность в обновленных ФГОС



Часть программы формирования УУД

Основная форма учебной деятельности и, развивающая УУД

Проектная деятельность

Одно из требований к метапредметным результатам

Оцениваемая форма учебной деятельности

Составная часть требований к предметным результатам

# Проектная деятельность и развитие УУД

<b>ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ</b>	<b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ</b>
<b>ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ</b>	<b>РЕГУЛЯТИВНЫЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ</b>
<b>ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, РЕГУЛЯТИВНЫЕ</b>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ</b>
<b>РЕФЛЕКСИЯ</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ</b>
<b>ЗАЩИТА ПРОЕКТА</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ</b>

# Организация проектной деятельности



## Проектная деятельность

Методы:

- проблемные
- исследовательские
- поисковые

Деятельность:

- самостоятельная
- поисковая
- творческая

Результат, значимый для каждого участника проекта



Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Информационный  
проект

Конструкторский  
проект

Прикладной проект

**Типология  
проектов по  
ФГОС**

Творческий  
проект

Инновационный  
проект

Инженерный  
проект

Социальный  
проект



# Кто выбирает тему?



**ПЕДАГОГ  
(НУЖНО  
ДЛЯ  
РАБОТЫ)**

**УЧЕНИК  
(ТО, ЧТО  
ЕМУ  
ИНТЕРЕС  
НО)**

**РОДИТЕ  
ЛЬ**



# Роль участников проектной деятельности

**учитель**



- Консультирует
- Мотивирует
- Стимулирует
- Наблюдает

**Ученик**



- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решение)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Овладевает новыми знаниями
- Оценивает

**родитель**



- Консультирует
- Мотивирует

# Алгоритм проектирования



ЗАМЫСЕЛ



РЕАЛИЗАЦИЯ



РЕФЛЕКСИЯ

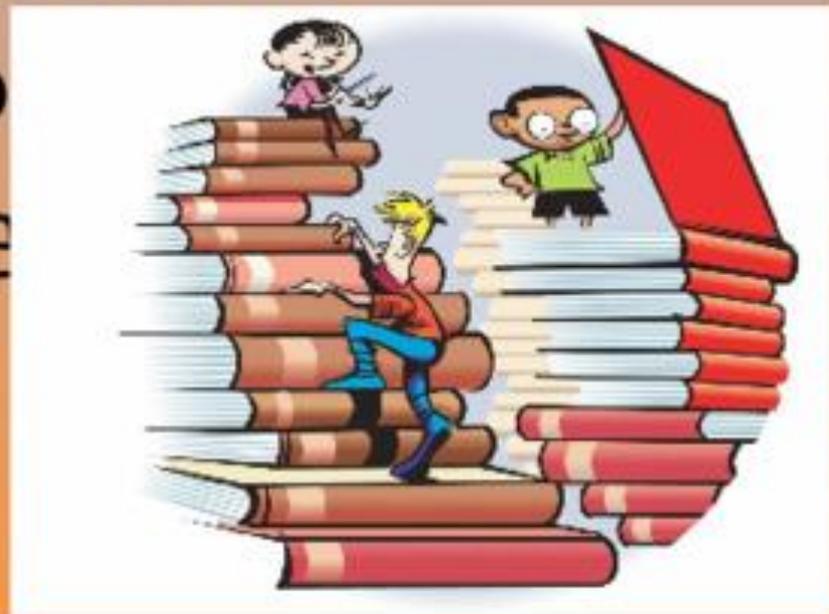
# **В чём достоинства проектной деятельности?**

- Учащиеся видят перед собой конечный результат.**
- Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые задачи, выявить деловые качества детей.**
- Помогает ученику профессионально самоопределиться.**
- Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным - сложное, слабым - по их реальным возможностям.**
- Проекты сплачивают детей, развивают коммуникабельность.**

## Преимственность

НОО (1 - 4 класс)	Проектная задача
ООО (5 класс)	Проектные задачи (междисциплинарные)
ООО (6 – 8 классы)	Групповые проекты
ООО (9 класс) и	Индивидуальный проект
ООО (10, 11)	

**«Всё, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где, и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания ме проектов.**



# Для чего нужен проект?



# План работы над проектом для 9,11 классов



Пункт мероприятия	Срок выполнения
Выбор темы проекта, согласование с руководителем	27.10.2023г.
Оформление Титульного листа и введения проекта	10.11.2023г.
Оформление Теоретической части	17.11.2023г.
Оформление Методической и Практической части	24.11.2023г.
Оформление Заключения и Списка литературы	01.12.2023г.
Оформление презентации и защитного слова	08.12.2023г.



# План работы над проектом для 9,11 классов

Окончательно утвержденный и согласованный руководителем и преподавателем по ИП вариант проекта должен быть **не позднее 13.12.2023г.** – для 9 классов  
Окончательно утвержденный и согласованный

руководителем и преподавателем по ИП вариант проекта должен быть **не позднее 12.01.2024г.** – для 11 классов

Ориентировочная дата защиты проекта для 9 классов – **18-22 декабря 2023г.**

Ориентировочная дата защиты проекта для 11 классов – **15-19 января 2024г.**

# Тема, цели и задачи проекта



Цель проекта несет в себе проблематику, связанную с социально значимыми факторами общества

1) Тема проекта должна быть тесно связана с целями и задачами проекта

Задачи призваны решить данную проблему путем составления пошагового плана

# Тема, цели и задачи проекта



Снижение успеваемости учеников старших классов

Познакомиться с понятием «неуспеваемость», причины ее возникновения и виды, узнать ее текущее количество в школе №55 среди старших классов и снизить данное значение до минимального

- 1) Познакомиться с понятием «неуспеваемость»
- 2) Узнать какие методики применимы для снижения данного фактора
- 3) На основании полученных методик, разработать методику для учеников школы №55
- 4) Применить разработанную методику
- 5) Проанализировать полученные результаты
- 6) Сделать вывод о целесообразности применения разработанной методики



**«Не дай вам Бог жить в эпоху  
перемен,  
...если вы не сможете  
воспользоваться  
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ  
перемен»**

**Китайская народная мудрость**

