

ПРИНЯТО
педагогическим советом
14 апреля 2023 г.
Протокол № 13



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 55 за 2022 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2022 учебный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 55 (МБОУ – СОШ № 55)
Руководитель	Шаерман Любовь Валерьевна
Адрес организации	620016 г. Екатеринбург, пос. Совхозный ул. Городская, 2-б
Телефон, факс	(343) 221-44-36
Адрес электронной почты	secr@ekb55.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Адрес электронной почты	secr@ekb55.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1925 год
Лицензия	От 21.09.2016 № 19023, серия 66 ЛО1 № 0005606
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.09.2016 № 9162, серия 66 АО1 № 0001774; срок действия: до 15 марта 2024 года

МБОУ – СОШ № 55 (далее – Школа) расположена в территориально отдаленном поселке Совхозный муниципального образования «город Екатеринбург». Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть семей – в частном секторе пос. Совхозный, в том числе, коллективных садах, около 7% обучающихся проживают в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Численность обучающихся на конец 2022 года – 835 человек, 35 классов-комплектов, из них 17 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 16 классов - образовательную программу основного общего образования, 2 класса- образовательную программу среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2022 г.)

Социальный паспорт МБОУ-СОШ № 55

Количество	2020	2021	2022
Общее количество учащихся в ОУ	844	838	835
Неполные семьи	80	93	86
Многодетные семьи	118	120	79
Малообеспеченные семьи	23	25	24

Дети-инвалиды	4	6	7
Мигранты, вынужденные переселенцы	12	35	46
СОП семьи/дети	1/7	0/1	1/4
Наличие преступлений/ правонарушений, совершенных обучающимися	1	1	1
Учет ПДН	1	1	4
Внутришкольный учет	5	3	4
Семьи/дети группы социального риска	4/8	3/7	3/6

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует пять предметных методических кафедр объединений. Приоритетной задачей предметных объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности:

объединение учителей русского языка и литературы – заведующая кафедрой Касимова И.Ю.

объединение учителей иностранных языков - заведующая кафедрой Шихаева А.А.

объединение учителей предметов естественно-научного цикла - заведующая кафедрой Шашмурина Л.А.

объединение учителей гуманитарного цикла - заведующая кафедрой Смирнова И.В.

объединение педагогов физической культуры - заведующая кафедрой Кайгородова И.А.

объединение педагогов математики - заведующая кафедрой Дементьева Т.В.

объединение педагогов начального образования - заведующая кафедрой Гудалева Н.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

объединение учителей русского языка и литературы – заведующая кафедрой Касимова И.Ю.

объединение учителей иностранных языков - заведующая кафедрой Шихаева А.А.

объединение учителей предметов естественно-научного цикла - заведующая кафедрой Шашмурина Л.А.

объединение учителей гуманитарного цикла - заведующая кафедрой Смирнова И.В.

объединение педагогов физической культуры - заведующая кафедрой Кайгородова И.А.

объединение педагогов математики - заведующая кафедрой Дементьева Т.В.

объединение педагогов начального образования - заведующая кафедрой Гудалева Н.В.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников.

II. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

· с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

· приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

· СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

· СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

· СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план МБОУ-СОШ № 55 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП (инклюзивное образование):

адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), с ТНР (5.1,5.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Образовательная деятельность сопровождается применением дистанционных образовательных технологий. Для повышения

мотивации детей педагоги используют платформы Сферум, Я – класса, Учи.ру, Гугл-класса, Яндекс учебник и другие. Проводятся онлайн уроки, разрабатываются и проводятся онлайн консультации для родителей и детей. В школе функционирует площадка для дистанционного обучения Google-класс, созданная в рамках информационной системы GoogleApps for education, обеспечивающей безбумажный документооборот внутри организации и за ее пределами.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ-СОШ № 55 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ-СОШ № 55 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ-СОШ № 55 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Мин просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Муниципальное задание 2022

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	
ООП НОО, дети-инвалиды, на дому, очная	1
ООП НОО, дети-инвалиды, очная	4
ООП НОО, адаптированная, дети-инвалиды, очная	1
ООП НОО, дети с ОВЗ, очная	1
ООП НОО, адаптированная, дети с ОВЗ, очная, на дому	1

ООП НОО, дети за искл. детей с ОВЗ и детей-инвалидов, очная	375
ООП НОО, адаптированная, дети с ОВЗ, очная	34
Итого по ООП НОО:	417
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	
ООП ООО, дети за искл. детей с ОВЗ и детей инвалидов, очная	338
ООП ООО, дети-инвалиды, очная	4
ООП ООО, дети с ОВЗ, на дому	1
ООП ООО, адаптированная, дети с ОВЗ, очная	21
Итого по ООП ООО:	365
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	
ООП СОО, УИОП, дети за искл. детей с ОВЗ и детей-инвалидов, очная	51
ООП СОО, УИОП, дети-инвалиды, очная	2
Итого по ООП СОО:	53
Итого по ООП:	835

На базе МБОУ – СОШ № 55 функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Мероприятия для обучающихся, проведенных с использованием оборудования Точки роста в рамках сетевого взаимодействия (количество, названия)	Обучающие мероприятия для педагогов города и области (РФ), проведенные педагогами Точки роста (количество, название)	Участие обучающихся, осваивающих программы Точек роста в конкурсных мероприятиях (Количество, мероприятия, уровень мероприятия)	Профориентационный эффект (количество детей, выбравших профессию по профилю Точки роста)	Качественный результат (субъективная оценка результата деятельности ТР на обучающихся)
Игровая программа ко Дню защитника отечества	Августовский педагогический совет	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по предметам “Информатика”, “Математика”,		Реализация программ в сетевой форме: 1. Базовая организация МБОУ - СОШ № 55,

		“Технология”, “ОБЖ”		<p>организация участник МАОУ СОШ № 85 предмет ОБЖ</p> <p>2. Организация участник МБОУ - СОШ № 55</p> <p>Базовая организация МАОУ СОШ № 19 предмет ОБЖ, технология</p> <p>Базовая организация МАОУ СОШ № 85 предмет ОБЖ</p> <p>Базовая организация МАОУ СОШ № 93 предмет технология</p> <p>Базовая организация МАОУ СОШ № 140 предмет ОБЖ</p> <p>Базовая организация МАОУ СОШ № 175 предмет ОБЖ, информатика</p>
Разговор о правильном питании	Мастер-класс для педагогов “Активные методы и приемы на уроке”	Подготовка к участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства: WorldSkills Russia Juniors		
Организация и проведение школьного этапа НПК	Участие в образовательных вебинарах для педагогов образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в лекциях ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по проблемным аспектам реализации ДООП технической	Участие обучающихся в хакатоне в области инженерии (в технопарках Свердловской области)		

	направленности			
Участие во всероссийской акции “Урок цифры”	Организация взаимодействия педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с тьюторами	Участие обучающихся во ВсОШ на муниципальном этапе по предметам “Химия”, “Биология”, “Технология”, “Физика”, “Информатика”		
Участие обучающихся центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в лекциях ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Участие педагогических работников в региональных и межрегиональных мероприятиях	Участие обучающихся в Хакатоне по мобильной разработке в ЦЦОД ИТ-Куб		
Открытые уроки по 3D моделированию	Участие педагогов во всероссийских вебинарах для сотрудников образовательной организации, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленности, гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»	Организация и проведение школьного этапа НПК		
Диктант победы	Участие педагогов во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства “Педагогический дебют”	Участие обучающихся в Финале межрегионального конкурса инженерных команд «Технополис»		
«Ученик против учителя», видеорубрика на youtube	Индивидуальные консультации по запросам	Организация и проведение Соревнования по ОБЖ		

канале	педагогов по вопросам организации, деятельности Центра Точка роста	"Оказание первой помощи" совместно для МБОУ СОШ № 55 и МБОУ СОШ № 179"		
Организация и проведение VR-соревнование "Beat Saber" совместно для МБОУ СОШ № 55 и МБОУ СОШ № 179"	Участие в семинаре (выступление) "Использование оборудования центра "Точка Роста" в проектной деятельности"	Конкурс по 3D моделированию в программе "Tinkercad"		
Организация и проведение цифровых профильных каникул (осенние, весенние, летние) и профильного инженерного отряда в ГОЛ	Проведение онлайн семинара "Кибербезопасность и киберпреступления"			
Участие обучающихся в Проведение дня рождения центров "IT-Куб" Солнечный				
Игровая программа "Игра разума"				
В рамках сотрудничества с социальным партнером "Altair VR" проведение учебных занятий с применением виар-очков (окружающий мир и биология)				
Участие обучающихся центра «Точка роста» в областных конкурсных мероприятиях, проводимых ГАНОУ ДПО СО «Дворец молодежи»				
Открытие медиacentра				

"5x5" Открытие школьного медицентра				
Шахматный турнир для жителей поселка Совхозный				
День открытых дверей (Дополнительное образование)				
Онлайн собрания для родителей с использования оборудования центра "Точка Роста" для родителей будущих выпускников, для родителей будущих первоклассников, для родителей о возможностях для развития способностей и талантов детей				
Осенний шахматный турнир для обучающихся				
Мастер класс «Оказание первой помощи с использованием тренажеров» для жителей поселка Совхозный				
Серия мастер классов по основам использования цифровых сервисов для жителей поселка "Совхозный" совместно с ТОС ветеранов (консультационная помощь)				

Мастер-класс для учеников 9-11 классов “Профориентации в IT-сфере” с привлечением сотрудников IT компании				
---	--	--	--	--

Сетевое взаимодействие школ в реализации образовательных программ:

В 2022 учебном году школа реализует проект “Организация реализации образовательных программ МБОУ — СОШ № 55 в сетевой форме”

<i>Наименование сетевой образовательной программы</i>	<i>Базовая образовательная организация</i>	<i>Организации- партнёры</i>	<i>Сроки начала реализации сетевой образовательной программы</i>
Основная образовательная программа основного общего образования. Предмет: ОБЖ	МБОУ – СОШ № 55	МАОУ СОШ №85	01.09.2022
Основная образовательная программа основного общего образования Предмет: ОБЖ	МАОУ СОШ № 19 МАОУ СОШ № 85 МАОУ СОШ № 175 МАОУ СОШ № 140	МБОУ – СОШ № 55	31.08.2022 01.09.2022 30.08.2022 30.08.2022
Основная образовательная программа основного общего образования Предмет: Технология	МАОУ СОШ № 19	МБОУ – СОШ № 55	31.08.2022

Основная образовательная программа основного общего образования Предмет: Основы медицинских знаний	МАОУ СОШ № 175	МБОУ – СОШ № 55	30.08.2022
--	----------------	-----------------	------------

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за четыре года

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	884	844	838	835
	начальная школа	491	449	444	417
	основная школа	363	355	355	365
	средняя школа	30	40	39	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	1	3
	начальная школа	–	-	-	-
	основная школа	2	2	1	3
	средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	2	-	-	3
	среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-			
	в основной школе	–	4	2	2
	средней школе	–	-	-	2

В 2022 году в школе реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированная программа начального, основного общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В школе работают учитель-логопед, 2 психолога, учитель-дефектолог. Действует школьный консилиум.

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся

Снижение численности обучающихся в 2022 обусловлено тем, что в последние два года построены новые школы в микрорайоне Академический и микрорайоне Солнечный. Дети, проживающие в данных микрорайонах, перешли в школы шаговой доступности.

Снижение качества образования в период с 2019-2020 по 2022 учебный год. В 2020-2022 годах успешные обучающиеся (без троек), особенно при переходе в 5 класс, переходят в новые, более привлекательные школы № 123 Академического района и № 215 Чкаловского района в микрорайоне Солнечный.

Выявлена проблема: Переход обучающихся с высокими образовательными результатами в другие (более привлекательные) образовательные организации.

Для повышения качества образования планируется изменение подходов к оцениванию – переход на критериальное оценивание, а также повышение уровня профессиональной педагогической подготовки для качественной реализации образовательных программ в сочетании с профориентационной работой, помогающей школьникам своевременно и осознанно выбирать учебные предметы для сдачи экзаменов, формирование образа школы, повышение привлекательности образовательной организации.

Учебный год	Классы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество образования
2018-2019	1-4	335	99,4%	60%
	5-9	265	99,7%	43%
	10-11	23	100%	43%
	ИТОГО	623	99,52%	49%
2019-2020	1-4	488	99,7%	66%
	5-9	366	99,2%	42,3%
	10-11	30	100%	63,3%

	ИТОГО	884	99,63%	57,2%
2020-2021	1-4	444	99,8%	64,5%
	5-9	355	99,4%	36%
	10-11	39	100%	51%
	ИТОГО	838	99,7%	50,5%
2021-2022	1-4	417	99,8%	61%
	5-9	365	98,2%	36,7%
	10-11	53	100%	50%
	ИТОГО	835	99,3%	49,2%

Сравнительный анализ результатов обучения и ВПР (осенний период 2022 года).

В МБОУ - СОШ № 55 при организации и проведении ВПР обеспечивается:

- конфиденциальность контрольных измерительных материалов ВПР на всех этапах – от момента получения материалов до окончания выполнения всех работ;
- самостоятельность выполнения заданий ВПР обучающимися в аудиториях;
- объективность оценивания выполненных обучающимися работ (в соответствии с полученными стандартизированными критериями, с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию);
- объективность внесения полученных результатов в личный кабинет образовательной организации в ФИС ОКО;
- участие независимых общественных наблюдателей в аудиториях проведения ВПР;
- видеонаблюдение в каждой аудитории проведения и проверки ВПР, хранение видеозаписей в течение года.

Динамика результатов ВПР по русскому языку и математике на уровне основного общего образования

Параллель	ВПР Русский язык 2020 % «2»	ВПР Русский язык 2021 % «2»	ВПР Русский язык 2022 % «2»	ВПР Русский язык 2020 % качества	ВПР Русский язык 2021 % качества	ВПР Русский язык 2022 % качества	ВПР Математика 2020 % «2»	ВПР Математика 2021 % «2»	ВПР Математика 2022 % «2»	ВПР Математика 2020 % качества	ВПР Математика 2021 % качества	ВПР Математика 2022 % качества
4 класс	-	3,13	25,4	-	76	47,62	-	1,03	0	-	77	80,3
5 класс	31,8	34,25	30,3	28,99	20,55	39,39	11,43	10,67	44,78	52,86	42,67	19,4
6 класс	33,33	30,65	78,69	26,67	8,06	11,48	20,34	3,28	25	48,44	26,23	13,33
7 класс	60,71	41,67	40,43	14,29	14,58	14,89	55,32	7,02	30	10,64	21,05	26
8 класс	83,72	14	63,83	2,33	46	4,26	38,46	0	49,02	11,54	23,4	9,8

Русский язык:

ВПР в 5 классах от 2020 к 2022 году.

% «2» - снизился; % высоких результатов увеличился. Отмечается **в целом положительная динамика.**

ВПР в 6 классах от 2020 к 2022 году.

% «2» увеличился; % высоких результатов увеличился. Отмечается отрицательная динамика по увеличению процента двоек, отмечается **положительная динамика увеличения высоких результатов.**

ВПР в 7 классах от 2020 к 2022 году.

% «2» - снизился; % высоких результатов увеличился. Отмечается **в целом положительная динамика.**

ВПР в 8 классах от 2020 к 2022 году.

% «2» увеличился; % высоких результатов снизился. Отмечается **в целом отрицательная динамика.**

Не подтверждают результаты обучения по русскому языку обучающиеся 8 класса.

Математика:

ВПР в 5 классах от 2020 к 2022 году.

% “2” увеличился; % высоких результатов снизился. Отмечается в целом отрицательная динамика.

ВПР в 6 классах от 2020 к 2021 году.

% “2” увеличился; % высоких результатов снизился. Отмечается в целом отрицательная динамика.

ВПР в 7 классах от 2020 к 2021 году.

% “2” увеличился; % высоких результатов увеличился. Отмечается отрицательная динамика по увеличению процента двоек, отмечается **положительная динамика увеличения высоких результатов.**

ВПР в 8 классах от 2020 к 2021 году.

% “2” увеличился; % высоких результатов снизился. Отмечается в целом отрицательная динамика.

ВПР в 6 классах от 2020 к 2021 году.

Результаты обучения по математике на уровне основного общего образования имеют отрицательную динамику во всех параллелях.

В таблице ниже представлено сравнение результатов ВПР (осень 2022) с результатами обучения за 2021 - 2022 учебный год. Обучающиеся выполняли работу за предыдущий год обучения, то есть 5 классы за 4 класс, 6 классы за 5 класс, 7 классы за 6 класс, 8 классы за 7 класс, 9 классы за 8 класс. По результатам выполнения ВПР подтверждаются слабые знания по предметам. В свою очередь результаты обучения подтверждаются низкими средними баллами по предметам, которые округляются в пользу ученика при формировании промежуточных оценок.

В контингенте школы, обучаются дети группы риска по освоению образовательной программы:

А) прибывают обучающиеся из других школ, имеющие трудности освоения программы, вызванные перерывами в обучении;
Б) зачислены обучающиеся хоккейной школы «Спартаковец», которые являются по сути безнадзорными (проживают в городе Екатеринбурге без законных представителей, без регистрации) и регулярно пропускают уроки, часто без уважительной причины;

В) учащиеся с ОВЗ различного генеза;

Г) учащиеся, которым рекомендовано прохождение ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута, но законные представители отказываются и не создают условия для обучения;

Д) опекаемые обучающиеся;

Е) обучающиеся, которым рекомендовано повторное обучение;

Ж) обучающиеся, имеющие языковой барьер (иностранцы, мигранты, беженцы).

Педагогами проводится индивидуальная своевременная коррекционная работа со всеми обучающимися, используются объективные результаты всероссийских проверочных работ для устранения дефицитов обучения обучающихся.

Предметы (классы, которые принимали участие в этом году)	Обучаются на «4 и 5» по итогам 2021-2022 уч.года	ВПР осень 2022 на «4 и 5»	ВПР осень 2022 на «2»
Русский язык (4 Класс 122 чел.)	3а – 69,2% 3б – 61,9% 3в – 75% 3г – 60,9% 3д – 68,4%	Не принимали участие	Не принимали участие
Математика (4 Класс 122 чел.)	3а – 80,8% 3б – 71,4% 3в – 89,3% 3г – 65,2% 3д – 78,9%	Не принимали участие	Не принимали участие
Русский язык (5 Класс 75 чел.)	4а – 68,8% 4б – 69,6% 4в – 50% 4г – 52,6% Среднее 60, 25%	47,62%	25,4%
Математика (5 Класс 75 чел.)	4а – 68,8% 4б – 73,9% 4в – 72,2% 4г – 57,9% Среднее 68,2%	80,3%	0%
Окружающий мир (5 Класс 75 чел.)	4а – 87,5% 4б – 78,3% 4в – 72,2% 4г – 73,7% Среднее 77,92%	65,08%	3,17%

Русский язык (6 Класс 74 чел.)	5а – 77,8% 5б – 76,5% 5в – 61,1% 5г – 35% Среднее 62,6%	39,39%	30,3%
Математика (6 Класс 74 чел.)	5а – 83,3% 5б – 82,4% 5в – 61,1% 5г – 50% Среднее 69,2%	19,4%	44,78%
Биология (6 Класс 74 чел.)	5а – 88,9% 5б – 88,2% 5в – 83,3% 5г – 50% Среднее 77,6%	4,6%	20%
История (6 Класс 74 чел.)	5а – 100% 5б – 100% 5в – 100% 5г – 50% Среднее 87,5%	40%	63,8%
Русский язык (7 Класс 69 чел.)	6а – 46,4% 6б – 50% 6в – 41,4% Среднее 45,93%	11,48%	78,69%
Математика (7 Класс 69 чел.)	6а – 25% 6б – 46,2% 6в – 37,9% Среднее 36,36%	13,33%	25%

Биология профильная (7 Класс 69 чел.)	6а – 53,8% 6б – 50% 6в – 48,3% Среднее 50,7%	12%	72%
История (7 Класс 69 чел.)	6а – 37% 6б – 76% 6в – 34,5% Среднее 49,16%	7,69%	12,82%
География (7 Класс 69 чел.)	6а – 25,9% 6б – 42,3% 6в – 40,7% Среднее 36,3%	19,45%	16,67%
Обществознание (7 Класс 69 чел.)	6а – 35,7% 6б – 61,5% 6в – 41,4% Среднее 46,2%	5,88%	47,06%
Русский язык (8 класс 60 чел.)	7а – 12,5% 7б – 35,3% 7в – 40% Среднее 29,26%	14,89%	40,43%
Математика (8 класс 60 чел.)	7а – 37,5% 7б – 47,1% 7в - 50% Среднее 44,86%	26%	30%
Физика (8 класс 60 чел.)	7а – 12,5% 7б – 52,9% 7в – 50% Среднее 38,46%	13,33%	60%

Биология (8 класс 60 чел.)	7а – 31,2% 7б – 47,1% 7в – 60% Среднее 46,1%	5,56%	11,11%
История (8 класс 60 чел.)	7а – 18,8% 7б – 52,9% 7в – 60% Среднее 43,9%	9,68%	45,16%
География (8 класс 60 чел.)	7а – 25% 7б – 52,9% 7в – 55% Среднее 44,3%	30,77%	15,38%
Обществознание (8 класс 60 чел.)	7а – 50% 7б – 58,8% 7в – 65% Среднее 57,93%	0%	57,89%
Английский язык (8 класс 60 чел.)	7а – 37,5% 7б – 76,5% 7в – 85% Среднее 66,33%	6,66%	60%
Русский язык (9 Класс 57 чел.)	8а – 84,2% 8б – 71,4% 8в – 17,6% Среднее 57,73%	4,26%	63,83%
Математика (9 Класс 57 чел.)	8а – 63,2% 8б – 33,3% 8в-11,76% Среднее 36,08%	9,8%	49,02%

Физика (9 Класс 57 чел.)	8а – 73,7% 8б – 28,6% 8в - 0% Среднее 34,1%	0%	68,75%
Химия (9 Класс 57 чел.)	8а – 73,7% 8б – 33,3% 8в – 35,3% Среднее 47,43%	53,33%	0%
Биология профильная (9 Класс 57 чел.)	8а – 73,7% 8б – 52,4% 8в – 5,9% Среднее 44%	0%	0%
История (9 Класс 57 чел.)	8а – 89,5% 8б – 52,4% 8в – 5,9% Среднее 49,26%	0%	20%
География (9 Класс 57 чел.)	8а – 57,9% 8б – 47,6% 8в - 0% Среднее 35,16%	14,29%	14,29%
Обществознание (9 Класс 57 чел.)	8а – 84,2% 8б – 71,4% 8в – 5,9% Среднее 53,83%	33,33%	33,33%

Динамика результатов ГИА

По результатам государственной итоговой аттестации обучающиеся показали положительную динамику.

Форма ГИА / Предмет	ГОД	Русский язык Средний балл	Русский язык % «2»	Русский язык % качества	Математика Средний балл	Математика % «2»	Математика % качества
---------------------	-----	------------------------------	-----------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------	--------------------------

				обучения			обучения
ОГЭ	2020	-	-	-	-	-	-
	2021	3,72	5,71% (4 человека)	50%	3,33	8,57% (6 человек)	34,33%
	2022	3,81	4,68% (3 человека)	64,06	3,33	9,38% (6 человек)	31,25 %
ЕГЭ	2020	76,44	0%	44%	67,83	0%	33%
	2021	61,29	0%	57,14%	41,33	11,1% (1 человек из 9)	11,11%
	2022	69	0%		64	0%	

Информация о результатах ГИА-9 в 2020/2021 учебном году (по пятибалльной отметке)

Учебный предмет	Количество участников (чел.) 2021г.	Количество участников (чел.) 2022 г.	Доля участнико	Доля участнико	Кол-во участн	Кол-во участн	Доля участн	Доля участн	Колич	Колич	Средн	Средн
			в ОГЭ от общего количества участников в ГИА (%) 2021г.	в ОГЭ от общего количества участников в ГИА (%) 2022г.	иков, выпол нивши работу на «4» и«5» (чел.) 2021г.	иков, выпол нивши работу на «4» и«5» (чел.) 2022г.	иков, выпол нивши работу на «4» и«5» (%) 2021г.	иков, выпол нивши работу на «4» и«5» (%) 2022г.	ество неудов летво- рителей ьных резуль татов, чел. 2021г.	ество неудов летво- рителей ьных резуль татов, чел. 2022г.		
Русский язык	70	64	100	98,44	35	41	50,00	64,06	4	3	3,72	3,81
Математика	67	64	95,71	98,44	23	20	34,33	31,25	6	6	3,33	3,3

Отмечается положительная динамика результатов по русскому языку на ОГЭ, стабильные результаты на ОГЭ по математике. Отмечается положительная динамика по русскому языку (сокращение количества не преодолевших минимальный порог), стабильные результаты по математике.

Сведения о средних баллах по учебным предметам на ЕГЭ в 2022 году

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл
Физика (36 баллов)	2	9,52	50
Химия (36 балла)	1	4,76	69
Биология (36 баллов)	3	14,29	59
Литература (32 балла)	2	9,52	52
География (37 балла)	1	4,76	57
История (32 балла)	2	9,52	58
Обществознание (42 балла)	11	52,38	67
Английский (22 балла)	2	9,52	67
ИКТ (40 баллов)	4	19,05	36

Сведения о средних баллах по учебным предметам в 2021 году

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся я принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по району
Физика (36 баллов)	1	4,76%	46
Химия (36 балла)	4	19,05	39
Биология (36 баллов)	5	23,81	52
Литература (32 балла)	0	0,00	0
География (37 балла)	0	0,00	0
История (32 балла)	1	4,76	61
Обществознание (42 б.)	12	57,14	46
Английский (22 балла)	1	4,76	73
Немецкий (22 балла)	1	4,76	14
ИКТ (40 балла)	2	9,52	41

По всем предметам на ЕГЭ отмечается положительная динамика результатов, кроме обществознания (однако самый высокий результат – 92 балла, отмечается именно по обществознанию).

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам в 2022 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог (количество, выполнивших на «2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, % (%выполнивших на «2»)
Русский язык	21,00	69,00	3,00	14,29	0,00	0,00
Математика (П)	10	64	0	0,00	0	0,00
Математика (Б)	11	4,64	-	-	0	0,00
Физика	2	50	0	0,00	0	0,00

Химия	1	69	0	0,00	0	0,00
Биология	3	59	0	0,00	0	0,00
Литература	2	52	0	0,00	0	0,00
География	1	57	0	0,00	0	0,00
История	2	58	0	0,00	0	0,00
Обществознание	11	67	1	9,09	0	0,00
Английский язык	2	67	1	50,00	0	0,00
Информатика и ИКТ	4	36	0	0,00	1	25,00

Сводные сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам в 2021 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %
Русский язык	21	60	0	0	0	0,00
Математика (П)	9	41	1	4,76	1	4,76
Математика (Б)	-	-	-	-	-	-

Физика	1	46	0	0	0	0,00
Химия	4	39	0	0	2	9,52
Биология	4	52	0	0	0	0,00
История	1	61	0	0	0	0,00
Обществознание	12	42	0	0	5	23,81
Английский язык	1	73	0	0	0	0,00
Немецкий язык	1	14	0	0	1	4,76
Информатика и ИКТ	2	41	0	0	1	4,76

В сравнении с 2021 годом результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) значительно выше. По результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году на ГИА – 11 вышли 4 претендента на медаль, в 2020-2021 году – не было медалистов. По результатам ЕГЭ подтвердили медаль 2 человека.

Информация о результатах ГИА претендентов на медаль в 2022 году

Показатели	55	
	Количество, чел.	%
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	4	
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	2	50

Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	2	50
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов	0	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (профильный уровень) менее 70 баллов	2	50
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (базовый уровень) менее 5 баллов	0	0
Количество медалистов, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов	1	25
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) от 80 баллов	0	0
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русский язык от 80 баллов	0	0
Количество медалистов, сдавших ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 99 баллов	0	0

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	36	13	0	20	14	12	1	1	0
2020	51	17	2	29	13	8	4	1	0

2021	71	22	4	37	21	10	8	2	1
2022	64	23	5	36	21	18	2	1	0

IV. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ-СОШ № 55 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

В 2022 учебном году в школе действует более 26 объединений внеурочной деятельности – как на бюджетной, так и на платной основе:

Бюджетные программы

- ✓ Шахматы 1-4 класс
- ✓ Шахматы 5-11 класс
- ✓ ИЗО - студия 1-2 классы
- ✓ Робототехника
- ✓ 3D - моделирование 5-11 класс
- ✓ Футбол 5-8 классы
- ✓ Волейбол 5-11 класс
- ✓ Патриотический отряд "Дельфин"
- ✓ Волонтерский отряд "Лига добра"
- ✓ ЮИД "Светофорик"
- ✓ ОЮП "Огонек"
- ✓ Баскетбол
- ✓ Юный химик 4-8 класс

Внебюджетные программы

- ✓ Английский для дошколят
- ✓ Занимательный английский (начальный уровень)
- ✓ Умелые ручки
- ✓ Нейросенориум
- ✓ Гитара
- ✓ Научная лаборатория (модуль: Английский)
- ✓ Научная лаборатория (модуль: Русский язык)
- ✓ Научная лаборатория (модуль: Математика)
- ✓ Театр мод
- ✓ 3D-ручки (1-2 класс)
- ✓ 3D-моделирование (3-4 класс)
- ✓ Йога

- ✓ Пескотерапия
- ✓ Бокс
- ✓ Тайский бокс
- ✓ Интеллектуальная шкатулка (Концентрация внимания, логики, мышления)

Воспитательная работа

Информация об организации патриотического воспитания детей и подростков в МБОУ – СОШ №55

Мероприятия	Примечание (название, сроки, категория участников)
1. Программы и проекты, реализуемые в МБОУ – СОШ №55	Проект «Школьный помощник» (сетевое сотрудничество с онлайн Школой Красовского) – подготовка и выпуск видеопроекта «Добрые соседи» учениками школы, посвященного выпуску журнала «Добрососедство» (на военно-патриотическую тему и годовщину ВОВ)
2. Отряды и школьные объединения (в т.ч. военно-патриотические объединения; школьные СМИ)	Волонтерский отряд: организация и установка стенда «Служат России – служат Закону» в рекреации школы; проведение акции «Георгиевская лента»; проведение информационных пятиминуток посвященных истории героев ВОВ; организация работы по благоустройству территории памятника, посвященного героям пос. Совхозный павшим в боях за родину

3. Акции	Проведение акции «Коробка добра» (сбор гуманитарной помощи для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации); участие во всероссийской акции «Окна победы»; участие во всероссийской акции «Рисуем победу»; участие в митинге, посвященного годовщине Победы ВОВ, в рамках сетевого сотрудничества с ДК МАУК «Совхозный»; участие в конкурсе-смотре строя и песни; организация выставки «Армейские вещи»; организация фотозоны и фотосессии для учащихся школы, посвященной празднику 23 февраля; организация выставки рисунков на тему «Наши защитники нас сэберегут»
4. Шефство над ветеранами	В рамках сетевого сотрудничества с ТОС, проведение встреч с ветеранами

Отчёт по воспитательной работе 2022 уч.год.

Месяц	Название мероприятий	Возрастная группа
	Торжественная линейка, посвящённой Дню Знаний.	1-11 класс
сентябрь	Квест-игра «Посвящение в первоклассники»	Начальная школа
	Акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 классы
	Выступления отряда ЮИД, посвящённые неделе безопасности дорожного движения.	Начальная школа
	Выступления отряда ЮИП «Огонёк», посвящённые правилам безопасного поведения дома и обращению с огнём.	Начальная школа
	Акция «Танцевальные перемены» СС «Пилигрим», посвящённых ЗОЖ	1-11 классы

	Выставка рисунков «Золотая осень».	Начальная школа
	Акция «Помоги мохнатым друзьям!» (совместно с приютом для животных «Надежда»)	1-11 классы
	Игровая программа «А я читать хочу!» (совместно с библиотекой им.Решетникова)	Начальная школа
	Учебно-игровая программа «Мир вокруг меня» (совместно с ДДТ Ленинского района)	1-6 классы
октябрь	День Самоуправления с участием СС «Пилигрим».	1-11 классы
	Концерт, посвящённый Дню Учителя.	1-11 классы
	Конкурс «Народный хоровод», посвящённый Дню Народного единства (совместно с ДК МАУК «Совхозный»)	5-11 классы
	Выставка поделок «Дары осени» (совместно с поставщиком питания «Кейтеринбург»)	Начальная школа
	Спортивные соревнования «Весёлые старты».	Начальная школа
	Просмотр фильмов в виар-очках (совместно с УЦ «Альтаир»)	Начальная школа
	Выступление отряда ЮИД.	Начальная школа
	Акция по сбору кормов для животных Екатеринбургского зоопарка	1-11 классы
ноябрь	Конкурс на лучший Совет Старшеклассников Ленинского района	8-9 классы

	Благотворительная ярмарка, посвящённая Дню Матери.	1-11 классы
	Концерт, посвящённый Дню Матери.	1-11 классы
	СС акция «Мы вместе!», посвящённой Дню народного единства.	1-11 классы и СС
	Игровая программа «Школьное путешествие» для воспитанников детского сада.	Начальная школа
	Учебно-игровая программа «Мир вокруг меня» (совместно с ДДТ Ленинского района).	1-6 классы
декабрь	Акция «Коробка добра» — сбор пожертвований для детского отделения онкологического центра Екатеринбурга	1-11 классы
	Конкурс «Новогодний кабинет».	1-11 классы
	Новогодний квест «Мы спасаем Новый год!»	Начальная школа
	Просмотр фильмов в виар-очках (Совместно с УЦ «Альтаир»)	1-11 классы
	Выступление отряда ЮИД.	Начальная школа
	Игра-квест «Здоровым быть здорово!»	Начальная школа
	Выставка «Умелые руки», посвящённая Дню Рукоделия.	1-11 классы
	Выступления отряда ЮИП «Огонёк», посвящённые правилам безопасного поведения дома и обращению с огнём.	Начальная школа
январь	Выступление отряда ЮИД	Начальная школа

	Фотовыставка работ «Зимняя краса»	1-11 классы
	Акция СС «Танцевальные перемены»	1-11 классы
февраль	Участие членов волонтерского отряда в военно-патриотической игре «Зарница», организованный совместно с ДК «Совхозный» и военно-патриотическим клубом Краснолесье	8-11 классы
	Проведение игровой программы «Добры молодцы» (совместно с ДК МАУК «Совхозный»)	Начальная школа
	Просмотр фильмов в виар-очках (Совместно с УЦ «Альтаир»)	1-11 классы
	Участие в учебно-игровой программе «Мир вокруг меня» (совместно с ДДТ Ленинского района).	1-6 классы
март	Проведение игровой программы «А ну-ка, девочки!»	Начальная школа
	Проведение выставки «Портрет любимой мамочки».	Начальная школа
	Проведение фотовыставки «Завтрак для любимой мамы» (совместно с поставщиком питания «Кейтеринбург»)	1-11 классы
	Проведение акции СС «Танцевальные перемены»	1-11 классы
	Выступления отряда ЮИП «Огонёк», посвящённые правилам безопасного поведения дома и обращению с огнём	Начальная школа
	Выступления отряда ЮИД, посвящённые неделе безопасности дорожного движения	Начальная школа
апрель	Проведение акции «Сохраним планету чистой!» (проведение субботников на пришкольной территории)	1-11 классы

	Участие в акции «Сохраним дерево» (сбор макулатуры, участие в городской акции «Бумажный бум»)	1-11 классы
	Проведение игровой программы «Хочешь стать космонавтом!»	Начальная школа
	Выставка рисунков «Я в космосе!»	Начальная школа
май	Участие в учебно-игровой программе «Мир вокруг меня» (совместно с ДДТ Ленинского района)	1-6 классы
	Просмотр фильмов в виар-очках (Совместно с УЦ «Альтаир»)	Начальная школа
	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых «Последнему звонку»	9-11 классы
	Участие в акции «Окна Победы»	1- 11 классы
	Участие в митинге и акции «Бессмертный полк», посвящённом годовщине победы ВОВ (совместно с ДК МАУК «Совхозный»)	1-11 классы
	Проведение игровой программы «До свидания, начальная школа!»	4 классы
	Выступления отряда ЮИП «Огонёк», посвящённые правилам безопасного поведения дома и обращению с огнём.	Начальная школа
	Выступления отряда ЮИД, посвящённые неделе безопасности дорожного движения.	Начальная школа
Летняя кампания 2022 Июнь-август	Проведение мероприятий воспитательной работы в рамках работы ГОЛ «Страна Детства».	Воспитанники ГОЛ «Страна Детства»

В 2022 году провели мероприятия:

- месячник гражданско-правового и патриотического воспитания (<https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1470>)
- конкурс рисунков на тему Хлеб – всему голова (<https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1486>)
- в рамках Дня Здоровья провели акцию “Мартовская зарядка” (<https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1490>)
- акция “До и после” (<https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1492>)
- акция “Коробка добра” (<https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1497>)
- школьная ярмарка Умеек (<https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=1500>)
- стенгазеты ко Всемирному Дню Инвалида (https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=204739&lang=ru&type=news&site_type=school)
- В День Всемирного дня борьбы со СПИДом, который отмечается 1 декабря, в школе прошла акция красной ленточки (https://xn--55-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news-svc/item?id=203576&lang=ru&type=news&site_type=school)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО). В МБОУ-СОШ № 55 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;

оценка качества образовательных программ;

оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты

(личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2021-2022 учебном году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

анализ и внедрение практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Екатеринбурга;
 модернизация существующего Положения о ВСОКО;
 за основу информационного сопровождения ВСОКО взята автоматизированная система «Сетевой Город».

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из наиболее значимых ресурсов образовательной организации являются педагогические работники. В МБОУ - СОШ №55 работает 50 педагогов, включая директора и трех заместителей. Укомплектованность на 100%. Высшее образование имеют 35 педагогов, среднее профессиональное – 7, непедагогическое - 8.

Распределение педагогов по стажу:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более лет
7	6	7	12	7	11
14%	12%	14%	24%	14%	22%

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. В 2020-2021 учебном году – 2 педагога. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и старше
8	6	22	7	7
16%	12%	44%	14%	14%

Все педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Восемь педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки предметной направленности. Один педагог учится в Высшем учебном заведении.

Из 50 учителей высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 35 педагога; 1 педагог – соответствие занимаемой должности (учитель физической культуры); 12 педагогов без квалификационной категории (2 педагога со стажем менее 2 лет).

Распределение педагогов по категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж менее 2 лет)
4	35	1	12
4%	70%	2%	24%

Развитие кадрового потенциала

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам (по возможности).

Выводы:

- 100% укомплектованность МБОУ - СОШ № 55 педагогическими, руководящими и иными работниками;
- реализация непрерывности профессионального развития педагогических работников;
- уровень квалификации работников школы, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В целом, в МБОУ - СОШ № 55 сложился педагогический коллектив, способный решать современные образовательные задачи. В перспективе следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога.

В 2021 году активные педагогические работники объединились в инициативную группу «Актив - локоМотив» и приступили к работе над проектами: «Устойчивый Интернет во всех кабинетах школы», «Обучение русскому как иностранному для детей мигрантов», «Методический час для педагогов», «Новая мотивация» (введение школьной валюты), «СенсориУм», расширение программ дополнительного образования, формирование методической службы школы.

Проблемы:

1. Увеличение штата специалистов, не имеющих педагогического образования (13 %).
2. Высокая нагрузка педагогов (средняя нагрузка 34 часа).
3. Ежегодная смена учителей - предметников в основной школе (русский язык).
4. По итогам проведения профдиагностики выявлены предметные, методические, психолого - педагогические, коммуникативные дефициты у педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	1 299	120	21 312
из него:				
учебники	02	1 179		13 514
учебные пособия	03	120	120	
художественная литература	04			6 689
справочный материал	05			1 109
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 299	120	21 312
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 21312 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 13514 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
персональные компьютеры - всего	120	97	23
из них: ноутбуки	94	71	23
планшеты	3	3	
имеющих доступ к сети	120		

интернет			
мультимедийные проекты	33		
интерактивные доски	9		
принтеры	22		
сканеры	1		
МФУ	37		
ксерокс	1		

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 140 посадочных мест и пищеблок.

Оборудована спортивная площадка Воркаут.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	835
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,2%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,52%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	743 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		1(0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (79%)
– с высшей		2 (5%)
– первой		35 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (21%)
– больше 30 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,181

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	835 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Направления деятельности на 2022/2023 уч. год

1. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
2. Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.

3. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты.
4. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам, а также психолого-педагогические тренинги для родителей, повышающие их социальную ответственность и заинтересованность в результатах обучения детей.
5. Рекомендовать учителями повышать уровень квалификации.
6. Усилить дифференцированный подход при работе с обучающимися не только на уроке, но и при составлении домашних заданий, диагностических работ.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597454

Владелец Шаерман Любовь Валерьевна

Действителен с 20.02.2023 по 20.02.2024