

Этап рефлексии на уроках русского языка и литературы



*Подготовила Касимова И.Ю.,
учитель русского языка и
литературы*

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

В.А.Сухомлинский



Чтобы быть успешным необходимо:

иметь
определённую
сумму знаний,
умений, навыков

самостоятельно
ставить перед
собой новые
учебные задачи и
решать их



самостоятельно
планировать,
анализировать,
контролировать свою
деятельность





Рефлексия - это активность человека, направленная на выявление объективных оснований, принципов построения собственных действий.



Этап рефлексии деятельности на уроке (3 мин.)

Цель:

- зафиксировать новое содержание, полученное на уроке;
- провести рефлексивный анализ учебной деятельности с точки зрения выполнения требований, известных учащимся;
- оценить собственную деятельность на уроке;
- зафиксировать неразрешенные затруднения как направления будущей учебной деятельности;
- обсудить и записать домашнее задание.



Вопросы для этапа рефлексии

1. Ваши главные результаты сегодня?
Благодаря чему вам удалось их достичь?
2. Какие трудности встретились во время выполнения задания, как вы их преодолевали? Какие идеи возникли во время выполнения задания?
3. Вопросы и пожелания, возникшие в связи с темой урока.



ПРЕДЛАГАЮ ОПРЕДЕЛИТЬ, НА КАКОМ УРОВНЕ ВЫ НАХОДИТЕСЬ:

1

- не знаю

2

- сомневаюсь, что знаю

3

- знаю

4

- знаю и объясню другому

«Плюс-минус-интересно»

«П»	«М»	«И»
<i>Всё, что понравилось на уроке</i>	<i>Всё, что не понравилось на уроке</i>	<i>Все любопытные факты и вопросы учителю</i>

Приём «Расскажи по схеме: Я знаю, я запомнил, я смог»



Высказывания по кругу

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

Самооценка активности и качества работы:

«V» - ответил по просьбе учителя, но ответ не правильный

«W» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный

«|» - ответил по своей инициативе, но ответ не правильный

«+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный

«0» - не ответил.

Техника «рефлексивная мишень»

На доске рисуется мишень, которая делится на сектора. Обучающийся ставит метки в сектора соответственно оценке результата: чем ближе к центру мишени, тем результат выше. Затем проводят её краткий анализ.

