



Методический час

20 декабря 2022 г.

Роль учителя на уроке по ФГОС и современный урок





**«Цель обучения ребёнка
состоит в том, чтобы сделать его
способным развиваться
без помощи учителя».**

Элберт Грин Хаббард



- 1-Тема: «Рефлексия на уроке»
- 2-Форма: семинар-практикум
- 3- Регламент:1 час
- 4- Корреляция целей ведущего и целей участников: ...

Алгоритм

1-2-3-4



Основные этапы урока по ФГОС:

I. Целеполагание.

II. Самостоятельная продуктивная деятельность обучающихся под руководством учителя.

III. Рефлексия.





Типология уроков по обновлённому ФГОС

- 1. Урок открытия нового.**
- 2. Урок отработки умений и рефлексии.**
- 3. Урок общеметодологической направленности.**
- 4. Урок развивающего контроля.**



Структура урока в технологии системно-деятельностного подхода (окончание)

VIII. Рефлексия деятельности (итог урока).

Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.



СИНКВЕЙН – один из приёмов критического мышления.

Это особое стихотворение, которое возникает в результате анализа и синтеза информации.



Правила составления синквейна.

Синквейн— это стихотворение из 5 строк, где:

Первая строка. Одно слово – понятие или тема (существительное).

Вторая строка. 2 слова – описание этого понятия (прилагательные).

Третья строка. 3 слова – действия (глаголы).

Четвёртая строка. Фраза или предложение, показывающее отношение к теме (афоризм)

Пятая строка. Одно слово – синоним, который повторяет суть темы.



1. Книга.
2. Мудрая, полезная .
3. Обогащает, развивает,
советует.
4. Книга - источник знаний.
5. Друг.



1. Урок.

2.

3.

4.

5.



В чём же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребёнок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является и игровым приёмом.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.



Итоги работы за I полугодие:

- * ресурсный круг;
- * составляющие функциональной грамотности;
- * WorldSkills;
- * приёмы работы с детьми с ОВЗ;
- * приёмы целеполагания;
- * приёмы активизации обучающихся;
- * технология организации групповой работы;
- * типология уроков по обновлённому ФГОС;
- * приёмы рефлексии;
- * синквейн как один из приёмов критического мышления.

Спасибо за сотрудничество!

