



Методический час

14 декабря 2022 г.

Роль учителя на уроке по ФГОС и современный урок





«Детство ребёнка не должно быть постоянным праздником – если нет трудового напряжения, посылного для детей, для ребёнка останется недоступным и счастье труда».

В. А. Сухомлинский



Главная задача педагога заключается в планировании деятельности обучающихся на уроке, построенной на принципе *деятельностного*, личностно-ориентированного дифференцированного *обучения*. Стремиться видеть каждого ученика на уроке, повышать активность, формировать интерес - это поможет повысить результативность обучения. Каждый раз анализировать процесс урока и его результативность, видеть свои профессиональные дефициты.



Приёмы целеполагания:

1. Через анализ заявленной темы.
2. Через пробное действие.
3. Формирование цели при помощи опорных глаголов («Домысливание»).
4. «Подводящий диалог».
5. «Яркое пятно».
6. «Группировка».



Основные этапы урока по ФГОС:

I. Целеполагание.

II. Самостоятельная продуктивная деятельность обучающихся под руководством учителя.

III. Рефлексия.



Структура урока в технологии системно-деятельностного подхода (продолжение)

IV. Открытие нового знания, построение проекта выхода из затруднения.

Цель: решение устных задач и обсуждение проекта решения.

V. Первичное закрепление.

Цель: проговаривание нового знания, запись в виде опорного сигнала.

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

Самоанализ и самоконтроль.

Цель: каждый для себя должен сделать вывод о том, что он уже умеет.

VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

VIII. Рефлексия деятельности (итог урока).

Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.



**«Знание только тогда знание,
когда оно приобретено усилием
своей мысли, а не памятью».**

Л. Н. Толстой



Спасибо за сотрудничество!