ПРОЕКТ "ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ"

Цель: создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

Задачи:

- 1. Внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
- 2. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности;
- 3. Организовать участие педагогов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства "Учитель будущего" на базе УрГПУ

Перечень необходимых	Сроки	Планируемый результат
мероприятий	реализаци	
	И	
Организация	в течение	Разработка внутришкольной
профессионального	проекта	модели наставничества
сопровождения		
деятельности молодых		
специалистов учителем-		
наставником.		
Психолого-педагогическая	ежегодно 1	Разработка программы по
поддержка молодых	четверть	адаптации молодых
специалистов в период	_	специалистов к
адаптации к		профессиональной
профессиональной		деятельности.
деятельности		
Организация и	ежегодно	Решение проблемы
привлечение студентов для		укомплектования ОУ
прохождения		педагогическими кадрами
педагогической практики		
на базе ОУ		
Проектирование	ежегодно	Создание внутришкольной
индивидуального плана		модели повышения
профессионального		профессиональной
развития педагога		компетентности и
(стажировки, КПК, участие		самообразования педагогов.
и проведение мастер-		Выполнение плана ОУ по
классов и т. д.), в т.ч. с		повышению профессиональной
использованием Интернет-		компетентности педагогических
ресурсов и		работников. Обеспечение
		открытости результатов

	T	
дистанционного обучения,		индивидуального
по предметной		профессионального развития
деятельности, включая		через публичную презентацию
область использования		портфолио учителей на
информационных		официальном сайте школы.
технологий и организацию		
обучения с использованием		
ДОТ.		
Участие в	В течение	Положительная динамика
профессиональных	учебного	участия педагогов в
конкурсах, педагогических	года	профессиональных конкурсах.
сообществах,		
занимающихся развитием		
профессионального		
потенциала учителей,		
осуществляющих		
консультационное и		
методическое		
сопровождение их		
деятельности.		
Совершенствование работы	в течение	Создание банка современных
методических кафедр по	всего	образовательных технологий, в
предметным областям	проекта	том числе проектной
		деятельности, информационно-
		коммуникационных и
		здоровьесберегающих
		технологий по направлениям
		деятельности кафедр.
Обеспечение	В	Организация системы работы
методических,	соответстви	школы по подготовке
информационных и	ис	педагогических работников к
организаационных условий	графиком	аттестации. Доля
прохождения аттестации		педагогических работников,
педагогами школ		имеющих квалификационные
		категории по итогам аттестации
		от общего количества
		работников ОУ на момент
		завершения реализации
		проекта– 90%
Транслирование опыта	в течение	Наличие подтверждающих
профессиональной	всего	документов об обобщении
деятельности педагогов с	проекта	педагогического опыта
использованием		(приказы, свидетельства,
современных технологий в		сертификаты, благодарности,
образовательном		отзывы) .

пространстве на уровне района, города, страны, в т.ч. в Интернет-			
пространстве.			
Организация мероприятий,	ежегодно	Формирование команды	
направленных на		педагогов-единомышленников,	
оздоровление и		создание в коллективе	
формирование		атмосферы	
позитивного и творческого		психоэмоционального	
корпоративного духа		благополучия. Уменьшение	
педагогического		заболеваемости педагогов	
коллектива			
(спортивные состязания,			
походы выходного дня,			
посещение театров,			
выставок, музеев и т.п.)			
Социальное партнерство с	Декабрь	Заключение договора о	
ЦППМПР «Учитель	2022 г.	сотрудничестве	
будущего» на базе УрГПУ			
Прохождение обучения на	В течение	Обучение педагогов на базе	
базе ЦППМПР «Учитель	учебного	центра	
будущего» педагогами	года		
школы на основе			
сформированных			
потребностей			
Целев	ые показател		
Доля педагогов,	100%		
индивидуальный план профе	ессионального		
развития			
Доля педагогов участ	не менее 10% педагогов		
профессиональных			
	педагогических сообществах,		
занимающихся			
	профессионального потенциала учителей,		
осуществляющих консульт			
методическое сопровож			
деятельности	100.07		
Доля педагогических	100 %		
устранивших проф			
дефициты на базе цент			
будущего» (УрГПУ)	79 5 0/		
Доля педагогов с первой	не менее / 8,3 % педагогов		
категорией			

Количество		опубликованных		не менее 10 публикаций
методических	И	учебных	пособий,	
разработанных педагогами школы				