

ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы через реализацию программы перехода в эффективный режим работы, включая улучшение качества преподавания предметов, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
2. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения информационного обеспечения;
3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении, в том числе для учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов;
4. Обеспечение высокой степенью объективности оценочных процедур.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и задач	Сентябрь 2022 г.	Разработанные должностные обязанности, внесение изменений в трудовые контракты
Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях	Ноябрь 2022 г.	Школьная конференция по результатам анализа опыта и достижений
Организация работы методических кафедр, совета профилактики, Совета школы. Участие коллектива в разработке ЛНА	В течение учебного года	Разработка положений о работе органов управления, плана работы, аналитические материалы по результатам деятельности. Высокая степень участия в управлении школой
Разработка и корректировка локальных нормативных актов в части в области оценки качества образования	Ноябрь 2022 г.	Скорректированные и разработанные ЛНА

Утверждение концепции школьной системы оценки качества образования	Декабрь 2022 г.	Разработанная внутришкольная система оценки качества образования
Переформатирование деятельности кафедр	Декабрь 2022 г.	Организация промежуточного мониторинга, актуализация содержания и целесообразности внеурочной деятельности
Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, обучающихся)	Декабрь 2022 г.	Формирование образовательных потребностей обучающихся
Анализ текущего состояния учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики	В течение учебного года	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности
Применение в процессе обучения информационных технологий, постепенный переход к электронной школе, дистанционному обучению, сетевому взаимодействию	В течение учебного года	Сформированная ИКТ-компетентность учителей и обучающихся
Диагностика и рекомендации по профессиональной ориентации обучающихся в 8-11-х классах, работа по реальным потребностям и возможностям прохождения ГИА	В течение учебного года	Педагогические советы по вопросам профориентации
Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВсОШ. Анализ результативности участия	В течение учебного года	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах
Участие обучающихся в мероприятиях по выявлению и развитию талантов обучающихся	В течение учебного года	Рост численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня
Обеспечение объективности процедур	В течение учебного года	Выполнение алгоритмов проведения и оценивания работ в рамках независимой

независимой оценки качества образования		экспертизы образовательных результатов
Анализ эффективности и объективности внутришкольной системы оценки качества образования	Июнь 2022 г.	Внесение соответствующих изменений в ЛНА и концепцию школьной системы оценки образовательных результатов
Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых	В течение учебного года	Формирование ситуации успешности и позитивного отношения к образовательным результатам у обучающихся
Целевые показатели проекта		
Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации		на 5 % по отношению к показателю 2021 года
Доля педагогов применяющих критериальное оценивание		100 %
Доля педагогов реализующих образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий		100 %
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования		не менее 98%
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц		100%