

СОГЛАСОВАНО



Начальник Департамента образования
Администрации города
Екатеринбурга

К.В. Шевченко

11.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ СОШ № 55
Л.В. Шаерман

Приказ № 2021 от 11.01.2022.



Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней
общеобразовательной школы № 55
на 2022 — 2026 годы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
пр. № 4 от 11.01.2022 г.

Екатеринбург
2022 г.

Оглавление

1.	Паспорт программы управленческой деятельности МБОУ-СОШ № 55 на 2022-2026 годы	3
2.	Информационная справка по МБОУ - СОШ № 55	9
3.	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ – СОШ № 55	15
3.1	Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации	15
3.2	Анализ результатов независимой оценки качества образования в процедурах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	17
3.3	Анализ успеваемости и качества образования обучающихся за 2018-2021 годы.	22
3.4	Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации.	23
3.5	Анализ материально-технические обеспечение участия в проектах.	23
4.	SWOT-анализ потенциала развития школы	25
5.	Концепция развития школы	27
6.	Проекты программы развития МБОУ - СОШ № 55 на период 2022-2026 годы	29
6.1	Проект “Повышение профессионального мастерства педагогов”	29
6.2	Проект “Цифровизация в школу”	32
6.3	Проект “Реализация образовательных программ в сетевой форме”	34
6.4	Проект “Развитие центра точка роста”	37
6.5	Проект “Управление качеством образования”	41
6.6	Проект “Школа - территория комфорта”	44
7.	Механизм управления реализацией программы развития	47

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ-СОШ № 55
НА 2022-2026 ГОДЫ**

<p>Полное наименование Программы УД</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 55 города Екатеринбурга</p>
<p>Основания разработки программы развития</p>	<p>Нормативные документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образование» (сроки реализации 2018-2025). Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16. Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.). Постановление Правительства Свердловской области № 595-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы». Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 №18. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 164-Д «Об утверждении Концепции развития образования на</p>

	<p>территории Свердловской области на период до 2035 года»</p> <p>Постановление от 31 октября 2016 года N 2166 Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2017 - 2022 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга</p> <p>Устав МБОУ – СОШ № 55</p> <p>Муниципальное задание МБОУ – СОШ № 55 на 2020 г. и плановый период 2021, 2022 годы;</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ – СОШ № 55</p>
Разработчик Программы развития	Администрация и педагогический коллектив МБОУ – СОШ № 55
Руководитель Программы развития	Руководитель образовательного учреждения - директор МБОУ — СОШ № 55 Шаерман Любовь Валерьевна
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители))
Цель программы	Совершенствование образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования, сохранение и укрепление здоровья, индивидуально-личностное развитие, необходимое для достижения успеха каждым обучающимся, через реализацию проектов.
Проекты	<p>Проект “Повышение профессионального мастерства педагогов”</p> <p>Проект “Цифровизация в школу”</p> <p>Проект “Реализация образовательных программ в сетевой форме”</p> <p>Проект “Развитие центра точка роста”</p> <p>Проект “Управление качеством образования”</p> <p>Проект “Школа - территория комфорта”</p>
Задачи программы	Создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических

	<p>работников, в том числе в области использования информационных технологий.</p> <p>Обеспечение повышения качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.</p> <p>Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей.</p> <p>Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы через реализацию программы перехода в эффективный режим работы, включая улучшение качества преподавания предметов, управления, условий организации образовательного процесса.</p> <p>Создание мотивационной среды школы через формирование норм взаимоотношений, самоопределения, через знаково-символическое оформление пространства школы, введение игровой школьной валюты, создание брендинга.</p>
Сроки реализации программы	2022-2026 гг. (5 лет)
Этапы реализации Программы	1 этап (январь 2022 – июль 2022 гг.) – планово-прогностический, включающий создание условий для разработки и оформления основных идей Программы, планов деятельности всех структурных подразделений по её реализации.

	<p>2 этап (август 2022 – июль 2025 гг.) – практический, основной, в рамках которого реализуются ведущие направления Программы.</p> <p>3 этап (август 2025– январь 2026 гг.) – итоговый, вносящий изменения в образовательную систему школы, позволяющий на основании мониторинга анализировать и разрабатывать перспективы дальнейшего развития участников образовательного процесса и самого образовательного учреждения, подготовка проекта следующей Программы.</p>
<p>Перечень основных целевых показателей Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов, имеют индивидуальный план профессионального развития. 2. Не менее 10% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности. 3. 100% педагогических работников, устранили профессиональные дефициты на базе центра «Учитель будущего» (УрГПУ). 4. Не менее 78,5% педагогов с первой и высшей категорией. 5. Не менее 2 образовательных программ в сетевой форме на уровне основного и среднего общего образования, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ 6. Не менее 8 образовательных организаций, участников проекта сетевого взаимодействия. 7. 76 % обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством реализации образовательных программ в сетевой форме. 8. Не менее 50% от общего количества обучающихся ОУ осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы гуманитарной и технической направленностей. 9. 30% обучающихся, принимают участие в программе “Шахматы в школу”. 10. 60% обучающихся 9-11 класса (от общего количества 9-11 классов обучающихся) разрабатывают проектные исследовательские работы гуманитарной и технической направленностей. 11. До 70% выпускников профильных классов

обучающихся, поступает в СУЗы и ВУЗы на технические и гуманитарные специальности.

12. На 5 % (по отношению к показателю 2021 года) повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации.

13.0% маркеров необъективности образовательных результатов в рамках независимой экспертизы образовательных результатов.

14.100 % педагогов применяют критериальное оценивание.

15.31 % педагогов реализуют образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

16.98% обучающихся, осваивают образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

17.10% обучающихся участвуют в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования.

18.100% детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охвачены образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

19.70 % помещений школы, в которых проведены работы по созданию условий комфортной образовательной среды, позволяют сохранить психофизиологическое здоровье учащихся, способствуют их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации.

20.100% обучающихся используют ридизайн стен и холлов школы для выражения своих эмоций, мнений, чувств, желаний на стене психологической разгрузки, в зонах коворкинга, тематических помещениях.

21.100 % участников образовательного процесса, которые используют бренд школы, становятся потенциальными носителями фирменного стиля

Исполнители	Коллектив МБОУ - СОШ №55, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
Механизмы управления реализацией Программы развития	<p>Информирование о ходе реализации Программы развития и расходовании финансовых средств ежегодно на заседаниях Педагогического совета;</p> <p>Корректировка показателей оценки эффективности деятельности сотрудников школы в соответствии с показателями реализации Программы развития для учёта при распределении стимулирующих выплат, представлении к награждению, представлении на присвоение квалификационной категории;</p> <p>Представление результатов реализации Программы родительской общественности на общешкольных и классных родительских собраниях;</p> <p>Представление результатов реализации Программы на сайте школы.</p> <p>Проведение мониторинга эффективности реализации Программы и/или ее отдельных проектов.</p>
Управление Программой развития	<p>Управление реализацией Программы осуществляется директором.</p> <p>Ежегодно администрацией школы уточняется перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По мере достижения показателей, в связи с изменениями нормативно-правовой базы при необходимости вносятся изменения в Программу через решения Педагогического совета школы.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО МБОУ - СОШ №55

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 55
Организационно-правовая форма	учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Юридический адрес	620016 г. Екатеринбург, п. Совхозный, ул. Городская, 2б
Фактический адрес	620016 г. Екатеринбург, п. Совхозный, ул. Городская, 2б
Телефон/факс	+7(343) 221-44-36
Адрес электронной почты	soch55@eduekb.ru
Адрес сайта	www.ekb55.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	<p>Шаерман Любовь Валерьевна, стаж работы 7 лет, стаж в должности директора 10 месяцев.</p> <p>Образование – высшее.</p> <p>2009 – 2014 гг. – Уральский государственный экономический университет, экономист</p> <p>2013 – 2015 гг. – Уральский государственный экономический университет, юриспруденция</p> <p>2014 – 2015 гг. – ГОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, педагогика среднего (общего) образования (профессиональная переподготовка «Педагогика среднего (общего) образования»</p>

	<p>2020 г. - НОЧУ «ОДПО АУЦ «СМАРТ-Екатеринбург» «Основы 3D - моделирования и 3D -печати (Компас 3D)» - 72 часа</p> <p>2020 г. – Технология организации личностно- развивающей школьной среды (Ясвин В.А.)</p> <p>2020 г. – «Организация подготовки учащихся к ОГЭ-2020 по обществознанию. Задания нового типа». «ВПР по обществознанию в 6-8 классах. Формирование предметных и метапредметных результатов. Содержательный, методический, психологический аспекты» – 8 часов</p> <p>2019 г. – Фонд новых форм развития образования – «Гибкие компетенции проектной деятельности» – 36 часов</p> <p>2019 г. - ИРО – «Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя общеобразовательной организации» - 16 часов</p>
<p>Формы общественно-государственного управления</p>	<p>Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Педагогический совет.</p> <p>Представительные органы: Совет обучающихся; Совет родителей.</p>
<p>Образовательные программы</p>	
<p>Уровень реализуемых программ:</p>	
<p>начальное общее образование</p>	<p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</p>
<p>начальное общее образование</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)</p>

начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.)
основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.)
основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	<p>Программирование на Python Направленность: Техническая. Для детей 12-17</p> <p>3D- моделирование Направленность: Техническая. Для детей 12-17</p> <p>Волейбол Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 12 – 15 лет.</p> <p>Футбол Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 12 – 15 лет.</p> <p>ИЗО студия Направленность: Художественная. Для детей 7 – 9 лет.</p> <p>Светофорик Направленность: социально -</p>

	<p>гуманитарная. Для детей 7-12 Юный айтишник Направленность: Техническая. Для детей 12-15 Шахматы Направленность: физкультурно-спортивная Для детей 10-13 Волонтерский отряд “Люди добра” Направленность: социально - гуманитарная Для детей 14-17 лет Робототехника Направленность: Техническая Для детей 12-15 лет 3D - ручки Направленность: Техническая Для детей 8-11 лет Спортивные игры Направленность: физкультурно-спортивная Для детей 10-12 Шейпинг Направленность: физкультурно-спортивная Для детей 15-17</p>
Платные образовательные (наименование, возрастная группа) дополнительные услуги программы,	Объединение “Умелые ручки” Объединение “Футбол” Объединение “ИЗОстудия” Объединение “Веселый английский” Объединение “Английский для 2-4 класса” Объединение “Занимательный английский” (6 класс) Объединение “Занимательный английский” (6 класс) Объединение “Занимательный немецкий” (5-8 класс) Объединение “Нейросенсорная интеграция” Объединение “Основы разработки игр на Unity”

	Объединение “Гитара”
Образовательный процесс	
Общее количество классов на 01.09.2021	35 классов / 893 чел.
Количество классов по уровням образования	1-4 классы – 17 5-9 классы – 16 10-11 классы – 2
Обучающиеся	
Общая численность на 01.09.2021	893 чел.
Количество детей-мигрантов	46 / 5%
Количество опекаемых обучающихся, чел./%	9 / 1 %
Количество обучающихся с ОВЗ, чел./%	50 / 6 %
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1 / 0,1 %
Количество обучающихся-инвалидов, чел./%	7 / 0,8 %
Количество обучающихся, зарегистрированных в системе профилактики, чел./%	2 / 0,2 %
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.09.2021	На бюджетной основе – 486 чел./ 54 % На внебюджетной основе –138 чел./15%
Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.09.2021 (при наличии)	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СВ-3 от 26.08.2021 с МАОУ - СОШ № 19; Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СВ-5 от 30.08.2021 с МАОУ СОШ № 85; Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СВ - 6 от 01.09.2021 с МАОУ СОШ № 93;

	<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СВ - 8 от 30.08.2021 с МАОУ СОШ № 140 с УИОП;</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СВ - 7 от 31.08.2021 с МАОУ СОШ № 175.</p>
Ресурсное обеспечение	
Дата образования школы	1925
Дата регистрации	1965
Проектная мощность	825
Количество обучающихся	890
Количество зданий	1
Площадь ОО, м ²	6 215,9 м ²
Учебные кабинеты (количество /площади)	47 учебных кабинетов; 4 419,8 м ²
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	<p>Большой спортивный зал – 283,7 м².</p> <p>Малый спортивный зал – 55,5 м².</p> <p>Площадка для воркаута – 1200 м².</p>
Кабинет педагога-дефектолога (количество /площадь)	1 кабинет – 22,3 м ²
Кабинет логопеда (количество/площадь)	1 кабинет – 18 м ²
Медицинский блок (количество /площадь)	Медицинский блок – 33,8 м ²
Организация питания обучающихся	Обеденный зал с раздачей на 140 посадочных мест, организовано 1-2 разовое горячее питание. Организатор питания – ООО «Кейтеринбург»
Обеспеченность УМК и наглядными пособиями, %	100 %

Обеспеченность инвентарем (%)	спортивным	100 %
Правовая основа деятельности		
Государственная осуществление деятельности	лицензия на образовательной	Лицензия № 19023 от 21.09.2016 г. Серия 66Л01 №0005606
Действующая образовательную основным и общеобразовательным программам	лицензия на деятельность по дополнительным программам	Программы начального общего образования; Программы основного общего образования; Программы среднего общего образования; Программы дополнительного образования
Свидетельство о аккредитации	государственной	Свидетельство № 9162 от 27.09.2016 г. Серия 66А01 №0001774

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ МБОУ – СОШ № 55

1. Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации

Одним из наиболее значимых ресурсов образовательной организации являются педагогические работники. На 01.09.2021 в МБОУ - СОШ №55 работает 50 педагогов, включая директора и трех заместителей. Укомплектованность на 100%.

Высшее образование имеют 35 педагогов, среднее профессиональное – 7, непедагогическое - 8.

Распределение педагогов по стажу на 01.09.2020 г.:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	30 и более лет
7	6	7	12	7	11
14%	12%	14%	24%	14%	22%

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. В 2020-2021 учебном году – 2 педагог. Основной состав

педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	60 лет и старше
8	6	22	7	7
16%	12%	44%	14%	14%

Все педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Восемь педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки предметной направленности. Один педагог учится в Высшем учебном заведении.

Из 50 учителей высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 35 педагога; 1 педагог – соответствие занимаемой должности (учитель физической культуры); 12 педагогов без квалификационной категории (2 педагога со стажем менее 2 лет).

Распределение педагогов по категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж менее 2 лет)
2	35	1	12
4%	70%	2%	24%

Развитие кадрового потенциала

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам (по возможности).

Выводы:

- 100% укомплектованность МБОУ - СОШ № 55 педагогическими, руководящими и иными работниками;

- реализация непрерывности профессионального развития педагогических работников;

- уровень квалификации работников школы, реализующих основные образовательные программы, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В целом, в МБОУ - СОШ № 55 сложился педагогический коллектив, способный решать современные образовательные задачи. В перспективе следует продолжить работу по проведению внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога.

В 2021 году активные педагогические работники объединились в инициативную группу «Актив - локоМотив» и приступили к работе над проектами: «Устойчивый Интернет во всех кабинетах школы», «Обучение русскому как иностранному для детей мигрантов», «Методический час для педагогов», «Новая мотивация» (введение школьной валюты), «СенсориУм», расширение программ дополнительного образования, формирование методической службы школы.

Проблемы:

1. Увеличение штата специалистов, не имеющих педагогического образования (13 %).
2. Высокая нагрузка педагогов (средняя нагрузка 34 часа).
3. Ежегодная смена учителей - предметников в основной школе (русский язык).
4. По итогам проведения профдиагностики выявлены предметные, методические, психолого - педагогические, коммуникативные дефициты у педагогов.

2. Анализ результатов независимой оценки качества образования в процедурах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Для повышения доступности качественного образования в МБОУ - СОШ № 55 организованы все виды учебной деятельности в одну смену обучения.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет:
качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

повысить доступность качественного школьного образования;

реализовать дополнительные образовательные программы второй половины дня;

создать условия для реализации обучения детей при сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов организаций партнеров;

расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, экскурсий;

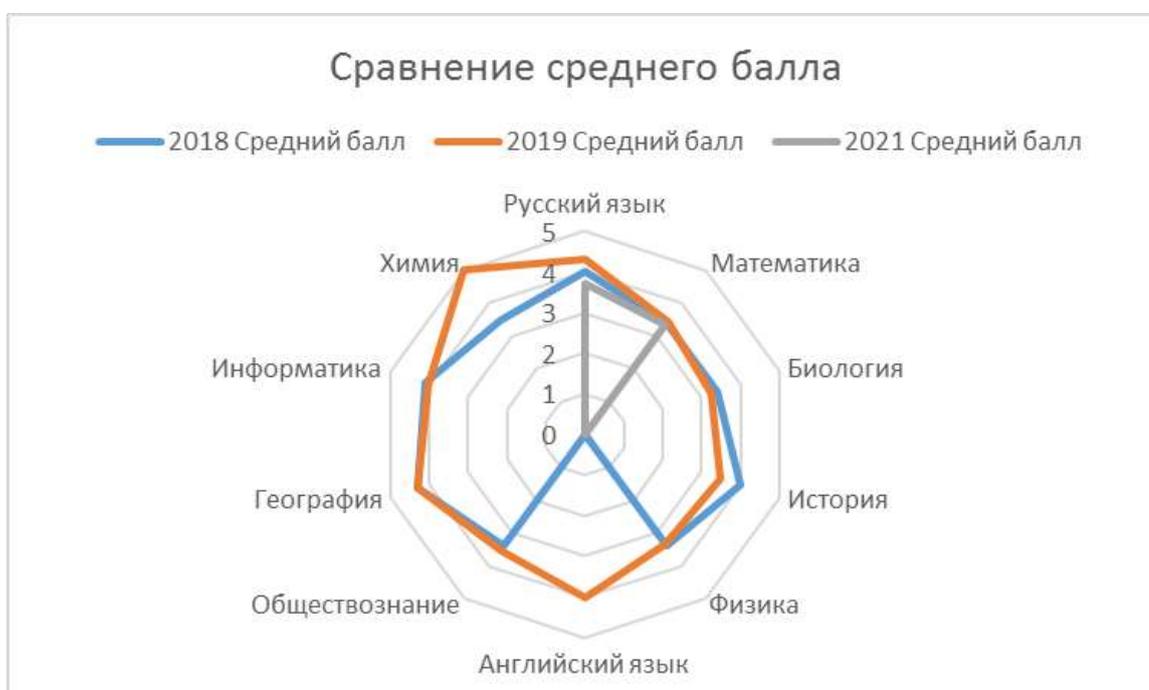
снизить утомляемость обучающихся и социальную напряженность в семьях.

Одним из основных направлений развития образования в Свердловской области является развитие независимой системы оценки качества образования.

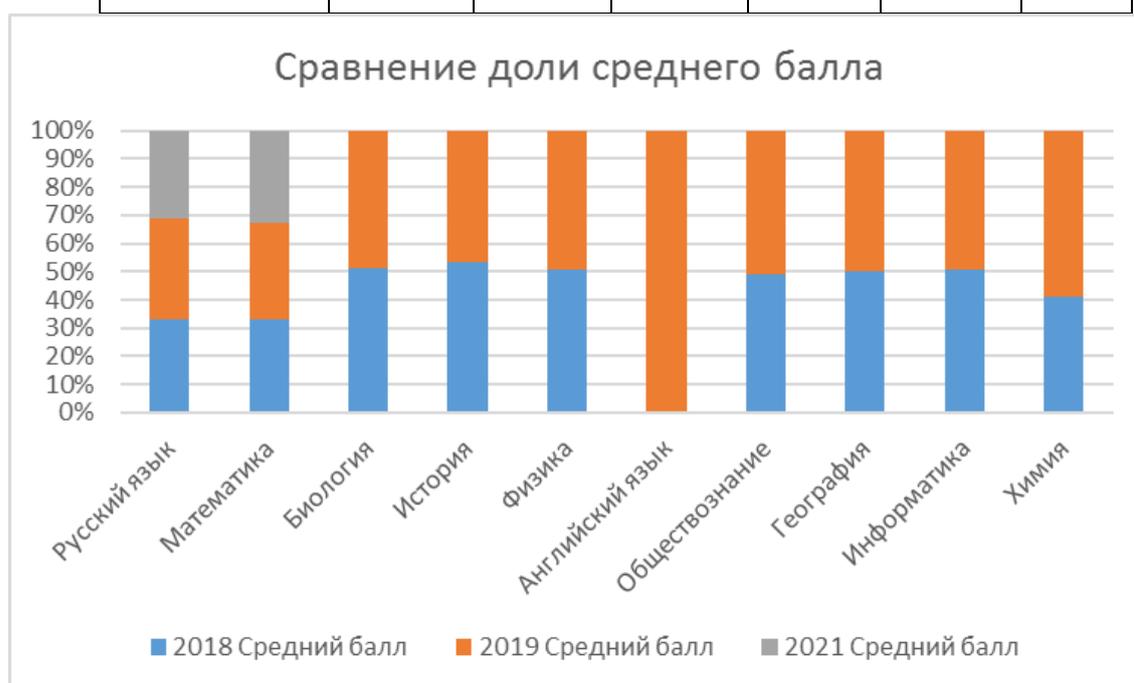
Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся на современном этапе развития образования являются: государственная итоговая аттестация в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), Всероссийские проверочные работы.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предметы	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл	Первичный балл	Средний балл
Русский язык	30,08	4,0	27	4,3	23	3,72
Математика	13,58	3,38	15	3,45	11	3,33
Биология	24,1	3,4	25	3,25	-	-
История	25,5	4	22,0	3,5	-	-
Физика	20,2	3,4	18	3,33	-	-
Английский	-	-	57,0	4,0	-	-



язык						
Обществознание	24,2	3,4	23	3,51	-	-
География	27,3	4,3	24	4,3	-	-
Информатика	15,0	4,1	14,3	4,0	-	-
Химия	19,0	3,5	33,0	5,0	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-



Как видно из диаграммы, качество знаний имеет стабильный уровень по математике, биологии, физике, обществознанию, географии, информатике. Снижение среднего балла отмечается по русскому языку, истории. Увеличение среднего балла по химии и английскому языку.

Проблема: недостаточно высокие результаты государственной итоговой аттестации по предметам, которые являются базовыми для получения в дальнейшем инженерно-технического образования.

Причины проявления этой проблемы кроются:

отсутствие системного критериального оценивания;

отсутствие системы индивидуального сопровождения обучающихся с потенциально высокими образовательными результатами;

недостаточный уровень необходимых компетенций педагогов (в том числе и у молодых) по подготовке обучающихся к ГИА;

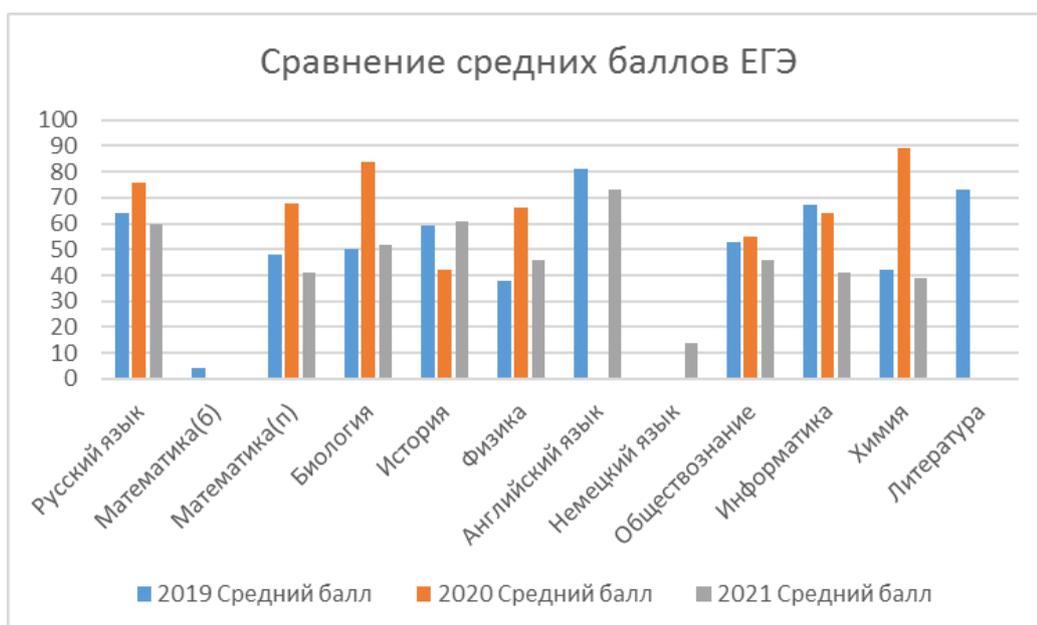
Решение в обучении педагогов использованию цифровых образовательных ресурсов, восполнению дефицитов, препятствующих повышению качества обучения; систематизация подходов формирующего и

критериального оценивания, систематизация работы с одаренными детьми.

ЕГЭ остается основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	ефовы й балл	редни й балл	ефовы й балл	редни й балл	ефовы й балл	редни й балл
Русский язык	38	64	45	76	35	60
Математика(б)	15	4	-	-	-	-
Математика(п)	10	48	15	68	9	41
Биология	27	50	51	84	28	52
История	32	59	16	42	33	61
Физика	12	38	34	66	19	46
Английский язык	81	81	0	0	73	73
Немецкий язык	0	0	0	0	14	14
Обществознание	31	53	33	55	27	46
Информатика	20	67	19	64	10	41
Химия	18	42	52	89	17	39
Литература	50	73	0	0	0	0



По данным таблицы и диаграммы видно снижение результатов ЕГЭ с 2019 по 2021 год по русскому языку, профильной математике, биологии, физике, английскому языку, обществознанию, информатике, химии.

Проблема: снижение среднего балла ЕГЭ по большей части предметов учебного плана, недостаток методических и предметных компетенций педагогов, в том числе в использовании дистанционных электронных образовательных ресурсов; неопределенность в построении профессионального образовательного маршрута обучающимися.

Причины отрицательной динамики образовательных результатов 11-классников кроются в отсутствии единой системы критериального оценивания по всем предметам, недостаточной объективности в оценивании результатов обучающихся.

Решение: необходимо ввести и поддерживать единую систему критериев оценивания результатов обучающихся, а также осуществлять мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов. Построение образовательных маршрутов педагогов и их реализация, усиление профориентационной работы с обучающимися через участие в онлайн уроках платформы “ПроеКТОриЯ”.

Одним из инструментов внешнего мониторинга качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР

Предмет	% 2				% высоких результатов			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021

Русский язык 5 класс	49	19	31,8	34,25	2	16	28,99	20,55
Русский язык 6 класс	44	35	33,33	30,65	6	4	26,67	8,06
Математика 5 класс	27	23	11,43	10,67	0	0	52,86	42,67
Математика 6 класс	38	28	20,34	3,28	6	0	48,44	26,23

Отмечено снижение процента высоких результатов ВПР по русскому языку: в 5-х классах на 14%, в 6-х классах на 6%; по математике: в 6-х классах на 6%.

Проблема: снижение высоких результатов ВПР.

Причины снижения образовательных результатов обучающихся, обнаруженных на

основании внешних мониторингов, лежат в:

недостаточной методической и предметной компетентности педагогов;

низкой мотивации обучающихся в получении высоких результатов образования;

отсутствии преемственности образовательных технологий на начальном и основном образовательных уровнях;

отсутствии единой системы критериального оценивания по всем предметам;

обеспечении объективности оценивания образовательных результатов.

Решение: широкое информирование участников образовательного процесса о единой системе оценки качества образования, повышение объективности процедур независимой оценки качества образования, систематизация критериального и формирующего оценивания, повышение компетентности педагогов, формирование образовательного пространства, направленного на мотивацию обучающихся к образовательной деятельности.

3. Анализ успеваемости и качества образования обучающихся за 2018-2021 годы.

Учебный год	Классы	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество образования
2018-2019	1-4	335	99,4%	60%
	5-9	265	99,7%	43%
	10-11	23	100%	43%
	ИТОГО	623	99,52%	49%

2019-2020	1-4	488	99,7%	66%
	5-9	366	99,2%	42,3%
	10-11	30	100%	63,3%
	ИТОГО	884	99,63%	57,2%
2020-2021	1-4	444	99,8%	64,5%
	5-9	355	99,4%	36%
	10-11	39	100%	51%
	ИТОГО	838	99,7%	50,5%

Сравнивая результаты таблицы, можно отметить следующее:

положительная динамика успеваемости в период с 2018 по 2021 год; увеличение численности контингента школы к 2019-2020 учебному году и небольшое снижение к 2020-2021. МБОУ - СОШ № 55 расположена рядом с интенсивно развивающимся Академическим районом, в школах которого имеется дефицит свободных мест. Дети, закрепленные за учреждениями Ленинского района по прописке обучаются в нашей школе.

Снижение качества образования в период с 2019-2020 по 2020-2021 учебный год. В 2020 году успешные обучающиеся (без троек) перешли в новую, более привлекательную, школу № 215 Чкаловского района в микрорайоне Солнечный.

Проблема: Переход обучающихся с высокими образовательными результатами в другие (более привлекательные) образовательные организации.

Решение: формирование образа школы, повышение привлекательности образовательной организации.

4. Анализ деятельности работы психолого-педагогической службы в образовательной организации.

С целью сопровождения образовательного процесса, оказанию психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе ранней помощи детям в МБОУ - СОШ № 55 функционирует психолого-педагогическая служба (в штате школы работают дефектолог, 2 психолога, логопед). Специалисты с 2020-2021 учебного года создают комфортный психологический климат, помогают адаптироваться детям, создать необходимые условия для освоения образовательной программы и формирования ситуации успеха. На уроках и занятиях все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии.

В апреле 2021 года в Школе открыта сенсорная комната, целями которой являются коррекция развития межполушарного взаимодействия, наращивание

когнитивных связей, снижение агрессии, снятие эмоционального напряжения, улучшение коммуникации, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления). Сенсорная комната оборудована: фиброоптическим занавесом, утяжеленным одеялом «Модерн», комплектом «Уютное местечко», утяжеленными накидками, игровым столом, проектором «Звездное небо», доской балансировочной, комплектом кочек, сенсорным гамаком, сенсорными мешками «Яйцо», комплектами мега мячей, маленькими мячами, сенсорной тропой. Занятия организованы для обучающихся с 1 по 9 класс.

5. Анализ материально-техническое обеспечение участия в проектах.

В школе создана высокотехнологичная образовательная среда для изучения математики, физики, информатики, робототехники. Созданы условия для развития и обучения детей основам инженерно-технического программирования и робототехники.

В 2019 году школа стала одним из первых центров инновационного образования в рамках национального проекта «Образование». Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Открыты кабинеты:

- формирования цифровых и гуманитарных компетенций для занятий 6 – 11 классов по информатике, технологии и ОБЖ,
- кабинет проектной деятельности, в котором размещены шахматная гостиная и медиазона.

Всего в рамках проекта в школу поступило следующее оборудование: VR-очки, три малых квадрокоптера и один большой плюс специальная программа к ним, шахматный комплекс, SMART-экран, принадлежности для занятий по технологии (столярные принадлежности), 3-D принтер и краски к нему, 13 ноутбуков. В 2021 году МБОУ - СОШ № 55 в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», получила 28 ноутбуков и МФУ.

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;

все компьютеры подключены к сети Интернет (100 Мб/сек);

используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся.

Наряду с позитивными изменениями существует ряд проблем: частые перебои с интернетом, механизм дистанционного обучения требует

совершенствования, технические возможности, предоставляемые школой, требуют более рационального использования.

С 2019 года заключен договор с районным ресурсным центром по инженерно-технологическому образованию МАОУ СОШ № 19 (участником проекта «Уральская инженерная школа»), для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

МБОУ – СОШ № 55 реализует образовательные программы в сетевой форме по ОБЖ, технологии на базе МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 85 Ленинского района города Екатеринбурга.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуют образовательные программы по информатике, технологии, ОБЖ МАОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 85, МАОУ СОШ № 140, МАОУ - СОШ № 93, МАОУ СОШ № 175 Ленинского района города Екатеринбурга.

Спортивная база представлена спортзалом (площадь - 283 кв.м). Все помещения оснащены необходимым оборудованием. На территории МБОУ-СОШ №55 в 2019 году построена современная спортплощадка - воркаут, имеется беговая дорожка. В 2022 году МБОУ - СОШ № 55 будет включена в Всероссийский образовательный проект «Самбо в школу», планируется приобретение коврового покрытия для занятий в рамках данного проекта.

В 2021 году приобретены 5 комплектов шахмат, магнитная доска в рамках городского сетевого проекта «Шахматы – в школу»

Анализ представленной выше информации, позволил определить и ранжировать основные проблемы, которые необходимо решить в процессе реализации Программы развития.

1. Проблемы кадрового состава: с одной стороны, значительная часть учителей (24%) не имеют квалификационной категории (большое количество молодых специалистов в целом снижает уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива), с другой стороны - проблема «старения кадров». По итогам проведения профдиагностики выявлены предметные, методические, психолого - педагогические, коммуникативные дефициты у педагогов.

2. Текущее состояние материально-технической базы хорошее, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании, предусмотренных приказом Министерства науки и образования РФ от 30.03.2016 № 366 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных

организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”.

3. Недостаточность взаимодействия школы с социальными партнерами: другими образовательными и научными организациями, в том числе сетевого, для совместной работы над проектами, обмена опытом и подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам, организации дополнительных платных образовательных услуг.

4. Недостаточно высокие результаты государственной итоговой аттестации по предметам, которые являются базовыми для получения в дальнейшем инженерно-технического образования. Снижение среднего балла ЕГЭ по большей части предметов учебного плана, недостаток методических и предметных компетенций педагогов, в том числе в использовании дистанционных электронных образовательных ресурсов; неопределенность в построении профессионального образовательного маршрута обучающимися.

5. Наблюдается переход обучающихся с высокими образовательными результатами в образовательные организации повышенного статуса по окончании начальной и основной школы, с другой стороны, школа принимает обучающихся, выбывших по разным причинам из статусных ОО.

4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

На основе анализа сделаны выводы о перспективах развития образовательной организации

SWOT-анализ

	Слабые стороны	Сильные стороны
В н у т р е н н я я	<ul style="list-style-type: none"> ● Высокая педагогическая нагрузка учителей. ● Слабая мотивация педагогического состава в работе с одаренными детьми и с детьми с ОВЗ. ● Слабая мотивация педагогов при обобщении опыта работы, низкая активность участия в профессиональных конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Современное материально-техническое обеспечение. ● Увеличение доли молодых педагогов. ● Развитая система наставничества и поддержки в коллективе. ● Прогрессивный руководитель ● Вовлеченность большого количества обучающихся во внеурочную деятельность.

с р е д а	<ul style="list-style-type: none"> ● Ориентация в работе на «слабого» ученика. ● Неэффективное использование технических средств обучения. ● Дефицит педагогических кадров. ● Отсутствие преемственности начальной и средней школы. ● Неоднородный контингент обучающихся. <p>Низкая степень мотивации законных представителей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Широкий выбор программ дополнительного образования. ● Наличие ресурсов для расширения спектра платных образовательных услуг. <p>Проектная система управления организацией.</p>
	Угрозы	Возможности
В н е ш н я я с р е д а	<ul style="list-style-type: none"> ● «Неоднородность» родительского сообщества. ● Высокая степень тревожности родителей. ● Недостаточное качество организации и содержания курсовой подготовки. ● Родительское сообщество не видит ценности образования ● Отдаленность школы от объектов социальной культуры и образования 	<ul style="list-style-type: none"> ● Реализация образовательных программ в сетевой форме. ● Положительный образ организации в социальной сфере. ● Использование социальных сетей для обеспечения открытости школы. ● Обновление материальной базы школы за счет участия школы в различных социальных программах <p>Организация системной работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска».</p>

SWOT-анализ актуального потенциала МБОУ - СОШ № 55 позволил отметить положительные стороны и проблемные зоны деятельности, определить пути дальнейшего развития ОУ, направленные на активизацию деятельности субъектов образовательного процесса по созданию комплекса условий для развития, самореализации и эффективной занятости обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Высокая педагогическая нагрузка обуславливает низкие темпы роста качества образовательных услуг на этапе формирования корпоративной культуры и образ организации.

В основе содержательных результатов деятельности школы лежит повышение мотивации педагогического состава и его адекватное развитие исходя из потребностей заказчиков образовательных услуг. Еще одна

проблема – содержание и форматы мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов.

Большая наполняемость классов и низкая эффективность использования цифрового оборудования создают предпосылки для поиска иных ресурсов для создания комплексного образовательного пространства и повышения эффективности использования всех имеющихся ресурсов.

Имеется недостаточность взаимодействия школы с социальными партнерами: другими образовательными и научными организациями, в том числе, для совместной работы над проектами, обмена опытом и подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам, организации дополнительных платных образовательных услуг.

В школе имеется проблема взаимодействия с родителями и использование ресурсов связей с общественностью, что в ходе реализации программы развития должно сформировать новый источник интеллектуальных и общественных сил, повышающих эффективность функционирования школы и создающий положительный образ учреждения в среде.

Другим противоречием, выявленным в ходе анализа, является уровень качества образования с учетом социального заказа и обеспечения объективности оценочных процедур. Об этом говорят ожидания родителей и обучающихся с учетом территориального признака и материально-технического оснащения школы.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концептуальной основой для разработки программы развития МБОУ - СОШ № 55 стали цели и целевые показатели национального проекта РФ «Образование», которые закреплены Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления деятельности и проекты МБОУ - СОШ № 55 нацелены на решение задач национального проекта «Образование», Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.), программы развития МБОУ - СОШ № 55, целью которой является совершенствование образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования, сохранение

и укрепление здоровья, индивидуально-личностное развитие, необходимое для достижения успеха каждым обучающимся, через реализацию проектов.

Направленность Программы развития заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования ресурсов МБОУ - СОШ № 55 в частности, использования возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Принципы, на которых основывается деятельность МБОУ - СОШ №55:
равнодоступность качественного образования для всех категорий обучающихся;

персонификация, мобильность и гибкость образования;

формирование постоянно расширяющегося круга soft skills и современных компетенций у обучающихся с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

создание условий для коллаборации всех участников образовательных отношений в рамках организации и осуществления образовательной деятельности;

обеспечение условий для успешной самореализации детей и взрослых;

формирование положительного имиджа школы, ее образовательной привлекательности для потребителей образовательных услуг, создание условий для обеспечения стабильного качества образования в школе.

Для обеспечения условий ускоренного освоения обучающимися востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий на базе МБОУ - СОШ № 55 функционирует центр "Точка роста".

Центр "Точка роста" - это инновационная среда, формирующая у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Она позволяет формировать такие, востребованные в современном мире компетенции современного школьника, как изобретательство, самомотивация, умение работать в команде, навыки проектного управления, технологии постановки задач, эвристика.

В этой связи на первый план выходят вопросы качества образования. Школе необходимы современные инструменты управления, позволяющие совершенствовать качество образования, качество процессов. Среди таких инструментов мы видим реализацию в образовательном процессе технологий ФГОС на всех уровнях образования, цифровизацию образовательной среды, непрерывное повышение профессионализма учителей и системный внутренний мониторинг результатов образовательной деятельности.

Концепция образа будущего образовательной организации нашла отражение в миссии школы: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации; создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности.

Цель Программы развития будет достигнута в результате реализации Проектов:

Проект “Повышение профессионального мастерства педагогов”
 Проект “Цифровизация в школу”
 Проект “Реализация образовательных программ в сетевой форме”
 Проект “Развитие центра точка роста”
 Проект “Управление качеством образования”
 Проект “Школа - территория комфорта”

6. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 55 НА ПЕРИОД 2022-2026 ГОДЫ

6.1. ПРОЕКТ “ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ”

Цель: создание системы работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.

Задачи:

1. Внедрить систему наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогических работников.
2. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности;
3. Организовать участие педагогов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства “Учитель будущего” на базе УрГПУ

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Организация профессионального сопровождения деятельности молодых специалистов учителем-наставником.	в течение проекта	Разработка внутришкольной модели наставничества
Психолого-педагогическая поддержка молодых специалистов в период адаптации к профессиональной деятельности	ежегодно 1 четверть	Разработка программы по адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.
Организация и привлечение студентов для прохождения	ежегодно	Решение проблемы укомплектования ОУ педагогическими кадрами

педагогической практики на базе ОУ		
<p>Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога (стажировки, КПК, участие и проведение мастер-классов и т. д.), в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов и дистанционного обучения, по предметной деятельности, включая область использования информационных технологий и организацию обучения с использованием ДОТ.</p>	ежегодно	<p>Создание внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогов. Выполнение плана ОУ по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Обеспечение открытости результатов индивидуального профессионального развития через публичную презентацию портфолио учителей на официальном сайте школы.</p>
<p>Участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.</p>	В течение учебного года	<p>Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>
<p>Совершенствование работы методических кафедр по предметным областям</p>	в течение всего проекта	<p>Создание банка современных образовательных технологий, в том числе проектной деятельности, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий по направлениям деятельности кафедр.</p>

<p>Обеспечение методических, информационных и организационных условий прохождения аттестации педагогами школ</p>	<p>в соответствии и с графиком</p>	<p>Организация системы работы школы по подготовке педагогических работников к аттестации. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации от общего количества работников ОУ на момент завершения реализации проекта– 90%</p>
<p>Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогов с использованием современных технологий в образовательном пространстве на уровне района, города, страны, в т.ч. в Интернет-пространстве.</p>	<p>в течение всего проекта</p>	<p>Наличие подтверждающих документов об обобщении педагогического опыта (приказы, свидетельства, сертификаты, благодарности, отзывы) .</p>
<p>Организация мероприятий, направленных на оздоровление и формирование позитивного и творческого корпоративного духа педагогического коллектива (спортивные состязания, походы выходного дня, посещение театров, выставок, музеев и т.п.)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Формирование команды педагогов-единомышленников, создание в коллективе атмосферы психоэмоционального благополучия. Уменьшение заболеваемости педагогов</p>
<p>Социальное партнерство с ЦППМППР «Учитель будущего» на базе УрГПУ</p>	<p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Заключение договора о сотрудничестве</p>
<p>Прохождение обучения на базе ЦППМППР «Учитель будущего» педагогами школы на основе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Обучение педагогов на базе центра</p>

сформированных потребностей		
Целевые показатели проекта		
Доля педагогов, имеющих индивидуальный план профессионального развития		100%
Доля педагогов участвующих в профессиональных педагогических конкурсах, педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности		не менее 10% педагогов
Доля педагогических работников, устранивших профессиональные дефициты на базе центра «Учитель будущего» (УрГПУ)		100 %
Доля педагогов с первой и высшей категорией		не менее 78,5 % педагогов
Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы		не менее 10 публикаций

6.2. ПРОЕКТ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ШКОЛУ»

Цель: обеспечение повышения качества образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.

Задачи:

1. Организовать деятельность по обновлению программ ПО в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях.
2. Обеспечить условия для осуществления переподготовки кадрового состава ОО по технологиям цифровизации образования
3. Расширить возможности и количество пользователей онлайн-образования (педагогов и обучающихся)

4. Повышение “мобильности” и совершенствование коммуникации участников образовательного процесса за счет использования информационных ресурсов и компьютерных технологий.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	март 2022 г.	Разработка концепции центра, локального нормативного акта о создании, назначение ответственных лиц
Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет	2022-2026	В плане работы школы отражены мероприятия с родителями и обучающимися по вопросам безопасности в сети интернет
Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей.	2022-2023	Создание системы взаимодействия
Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы.	сентябрь 2022	100 % педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям
Обучение педагогов на уровне ОО, прохождение курсов повышения квалификации	2022-2024	цифровизации, в том числе по технологиям онлайн-обучения.
Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	2022-2026	Создание мобильного класса

Проведение высокоскоростного интернета. Увеличение точек доступа.	2022-2026	Замена локальных сетей.
Работа с образовательной-платформой “Сферум”, “РЭШ”	2022-2026	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам
Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру, РЭШ, ЯндексУчебник, ЯКласс и др.	2022-2026	Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах. Рост результативности участия.
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»	ежегодно	Ежегодная положительная динамика количества участников и результативности участия
Создание школьного медиацентра “5x5”	2022-2026	Создание положительного образа школы в соц.сетях и повышения коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.
Целевые показатели проекта		
Доля педагогов школы, владеющих и применяющих ИКТ-компетентности.	100 %	
Доля участников образовательного процесса использующих онлайн-платформы “Сферум”, “РЭШ”.	100%	
Доля обновленных локальных сетей в здании школы с подключением дополнительных точек доступа WiFi	100 %	
Количество приобретенного и обновленного компьютерного, мультимедийного оборудования	30 ноутбуков, 2 интерактивная панель, 2 3D-принтер.	
Доля обучающихся задействованных в медиацентре через внеурочную деятельность	не менее 30 %	

6.3. ПРОЕКТ «РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ»

Цель: организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Провести анализ и оценку потребности МБОУ - СОШ № 55 в организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и города.

2. Изучить возможности образовательного пространства района и города для повышения качества образования школы в рамках сетевого взаимодействия.

3. Привлечение новых сетевых партнеров. Модель «Школа – учреждение высшего профессионального образования»

Модель сетевого взаимодействия	Организация-участник	Предметная область
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия «Школа – учреждение дополнительного образования»	МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной	Дополнительное образование (Волонтерство)
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия	МАОУ - СОШ № 19; МАОУ СОШ № 85; МАОУ СОШ № 93; МАОУ СОШ № 140 с УИОП МАОУ СОШ № 175.	Предметная область “Технология”, “ОБЖ”, “Информатика”
Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия «Школа – учреждение высшего профессионального образования»	ФГБОУ ВО "УГЛТУ"	Предметная область “Физика”, “Технология”

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Изучение запроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги и возможностей ОУ для их оказания.	апрель – май 2022	Аналитические материалы по изучению запросов и возможностей.
Анкетирование обучающихся 6-10 классов, их родителей (законных представителей) с целью определения «зоны образовательных потребностей» для поиска сетевых партнеров	2022-2026	Определение «зоны образовательных потребностей» обучающихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей).
Изучение лучших педагогических практик образовательной деятельности через участие в совещаниях, конференциях, семинарах, в том числе онлайн.	март-декабрь 2022	Создание банка современных образовательных практик для использования их в работе педагогами ОУ через работу кафедр, других профессиональных объединений.
Определение образовательных организаций - партнеров для реализации образовательных программ в сетевой форме на уровне ООО, СОО	март-декабрь 2022	Заключение договоров. Реализация образовательных программ ООО, СОО в сетевой форме.
Разработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами, представителями науки, высокотехнологичных предприятий для создания инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг	в течение 1 четверти учебного года	Создание банка социальных партнеров для ресурсной поддержки оказания образовательных услуг ОУ. Количество заключенных договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии – не менее 8
Заключение договоров и апробация реализации отдельных учебных областей	2022-2023	Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне

основной образовательной программы среднего и основного общего образования в сетевой форме		среднего и основного общего образования, в том числе дополнительных (общеразвивающих) программ с МБОУ - СОШ № 85, МБУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной, ФГБОУ ВО "УГЛТУ".
Составление списков обучающихся, формирование групп	сентябрь ежегодно	Численность обучающихся, занятых в реализации сетевого проекта не менее 50 человек
Проведение самообследования результатов реализации проекта «Реализация образовательных программ в сетевой форме»	ежегодно	Отчет о самообследовании результатов реализации проекта «Реализация образовательных программ в сетевой форме»
Выявление «проблемных точек» организации сетевого взаимодействия, выработка решений по их преодолению,	в течение всего проекта	Корректировка (при необходимости) модели и механизмов реализации модели сетевого взаимодействия. Внесение изменений в локальные акты
Публичное представление результатов реализации проекта на педагогическом совете, сайте и в официальных социальных сетях ОУ	ежегодно	Информирование родительской и педагогической общественности о результатах реализации проекта на педагогическом совете, сайте и в официальных социальных сетях ОУ
Целевые показатели проекта		
Количество образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования в сетевой форме, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ		не менее 2 образовательных программ в сетевой форме

Число образовательных организаций, участников проекта сетевого взаимодействия	не менее 8
Число обучающихся, занятых в реализации проекта сетевого взаимодействия	240
Проведение самообследования результатов реализации проекта	1 раз в год
Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством реализации образовательных программ в сетевой форме	98 %

6.4 ПРОЕКТ “РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА ТОЧКА РОСТА”

Цель: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Задачи:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам гуманитарной и цифровой направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ гуманитарной и цифровой направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

3. Организация сетевого взаимодействия с другими ОУ через использование ресурсов образовательного центра «Точка роста».

4. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат
Изучение Банка лучших практик деятельности Центров Точка Роста ФИОКО.	2022-2026	Внедрение лучших практик в деятельность Центра Точка Роста на базе МБОУ - СОШ № 55.

<p>Анкетирование обучающихся с целью выявления профессиональных интересов (9 класс)</p>	<p>апрель – май ежегодно</p>	<p>Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся. Создание условий для профильного обучения. Формирование профильного класса с учетом результатов анкетирования и запроса родителей</p>
<p>Открытие профильного класса - технического либо гуманитарного профиля</p>	<p>сентябрь ежегодно</p>	<p>Отработка технологии организации деятельности профильного класса с целью дальнейшего распространения на иные профили</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности технического или гуманитарной направленности на всех уровнях образования</p>	<p>сентябрь ежегодно</p>	<p>Реализация индивидуального образовательного маршрута. Формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.</p>
<p>Проведение мероприятий по профориентационной подготовке (1-11 класс), встречи: с представителями ВУЗов, с представителями технических профессий (в том числе родителей).</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Самоопределение обучающихся 9-11 классов.</p>
<p>Организация проектной деятельности обучающихся 2-11 классов, реализации учебно-исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Введение предмета Индивидуальный проект на уровнях ООО, СОО. Представление лучших проектов для участия в районном этапе НПК.</p>
<p>Подготовка к участию обучающихся в конкурсах профессионального</p>	<p>2022-2026</p>	<p>Рост количества обучающихся.</p>

мастерства: WorldSkills Russia Juniors		
Участие обучающихся уровней НОО, ООО, СОО в конкурсах, олимпиадах, фестивалях технической и цифровой направленности, представление исследовательских проектов на муниципальном, всероссийском уровнях	2022-2026	Ежегодная положительная динамика количества участников и результативности участия.
Открытие инженерных смен в летней оздоровительной кампании.	2022-2026 Июнь	Повышение мотивации к изучению математики, информатики, физики.
Организация районного конкурса по 3D моделированию	2022-2026 Март- Апрель	Развитие компетенций современного школьника, таких как изобретательство, самомотивация, навыки проектного управления.
Серия мастер-классов совместно с ТОС Ветеранов для пенсионеров района.	2022-2026 Ежегодно	Обучение групп по 10 человек основам использования цифровых сервисов. Получение консультационной помощи.
Реализация программы “Шахматы в школу”	Ежегодно	Повышение математического образования обучающихся, развитие логического мышления, лидерских качеств, умение решать трудные задачи на протяжении длительного времени.
Организация работы с родителями (законными представителями): - проведение тематических родительских лекториев по вопросам профориентации (в том числе, в онлайн формате); - встречи обучающихся с	2022-2026	Создание программы по включению родителей в профориентационную работу ОУ Положительная динамика участия родителей в проведении профориентационной

родителями-представителями профессий технической, цифровой и гуманитарной направленностей в рамках классных часов, и школьных мероприятий;		деятельности ОУ
Мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в области изучения предметов гуманитарной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей через функционирование центра «Точка роста»	1 раз в полугодие	Проведение корректировки проекта
Целевые показатели проекта		
Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы гуманитарной и технической направленностей	не менее 50% от общего количества обучающихся ОУ	
Доля обучающихся, участников олимпиад и конкурсов гуманитарной и технической направленностей.	Школьный уровень – 80% муниципальный уровень – 15% Участников WorldSkills Russia Juniors - не менее 3 человек	
Доля обучающихся, принимающих участие в программе “Шахматы в школу”	30%	
Количество проектов для участия в районном этапе НПК	не менее 15 проектов к 2026 году	

Доля обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы гуманитарной и технической направленностей (9-11) класс	60% от общего количества 9-11 классов
Доля обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы на технические и гуманитарные специальности	до 70% выпускников профильных классов

6.5 ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы через реализацию программы перехода в эффективный режим работы, включая улучшение качества преподавания предметов, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
2. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения информационного обеспечения;
3. Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении, в том числе для учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов;
4. Обеспечение высокой степенью объективности оценочных процедур.

Перечень необходимых мероприятий	Сроки реализации	Планируемый результат
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и задач	Сентябрь 2022 г.	Разработанные должностные обязанности, внесение изменений в трудовые контракты
Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в	Ноябрь 2022 г.	Школьная конференция по результатам анализа опыта и достижений

образовательных учреждениях		
Организация работы методических кафедр, совета профилактики, Совета школы. Участие коллектива в разработке ЛНА	В течение учебного года	Разработка положений о работе органов управления, плана работы, аналитические материалы по результатам деятельности. Высокая степень участия в управлении школой
Разработка и корректировка локальных нормативных актов в части в области оценки качества образования	Ноябрь 2022 г.	Скорректированные и разработанные ЛНА
Утверждение концепции школьной системы оценки качества образования	Декабрь 2022 г.	Разработанная внутришкольная система оценки качества образования
Переформатирование деятельности кафедр	Декабрь 2022 г.	Организация промежуточного мониторинга, актуализация содержания и целесообразности внеурочной деятельности
Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, обучающихся)	Декабрь 2022 г.	Формирование образовательных потребностей обучающихся
Анализ текущего состояния учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики	В течение учебного года	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности
Применение в процессе обучения информационных технологий, постепенный переход к электронной школе, дистанционному обучению, сетевому взаимодействию	В течение учебного года	Сформированная ИКТ-компетентность учителей и обучающихся

Диагностика и рекомендации по профессиональной ориентации обучающихся в 8-11-х классах, работа по реальным потребностям и возможностям прохождения ГИА	В течение учебного года	Педагогические советы по вопросам профориентации
Участие в школьных, муниципальных и региональных этапах ВсОШ. Анализ результативности участия	В течение учебного года	Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах
Участие обучающихся в мероприятиях по выявлению и развитию талантов обучающихся	В течение учебного года	Рост численности обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня
Обеспечение объективности процедур независимой оценки качества образования	В течение учебного года	Выполнение алгоритмов проведения и оценивания работ в рамках независимой экспертизы образовательных результатов
Анализ эффективности и объективности внутришкольной системы оценки качества образования	Июнь 2022 г.	Внесение соответствующих изменений в ЛНА и концепцию школьной системы оценки образовательных результатов
Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых	В течение учебного года	Формирование ситуации успешности и позитивного отношения к образовательным результатам у обучающихся
Целевые показатели проекта		
Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ, итоговой государственной аттестации		на 5 % по отношению к показателю 2021 года

Доля педагогов применяющих критериальное оценивание	100 %
Доля педагогов реализующих образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий	100 %
Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	не менее 98%
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	100%

6.6 ПРОЕКТ “ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ КОМФОРТА”

Цель: создание мотивационной среды школы через формирование норм взаимоотношений, самоопределения, через знаково-символическое оформление пространства школы, введение игровой школьной валюты, создание брендинга.

Задачи:

1. Улучшить образовательное пространство школы, сделать его максимально комфортным и эстетически привлекательным.
2. Повысить учебную мотивацию за счет позитивных изменений в учебной и внеучебной деятельности учеников.
3. Создание позитивного узнаваемого образа школы.

Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат
Создание стены психологической разгрузки.	Июль 2022 - Август 2022	Повышение мотивации к обучению через знаково-символическое оформление.
Тематическое оформление стен и холлов школы.	2022-2026	

Тематическое оформление лестниц школы. Визуализация материала по школьным программам.	2022-2026	Эмоциональная разгрузка и возможность
Создание брендированной продукции – календари, маски, карандаши, блокноты, шопперы, тетрадки, ручки.	февраль 2022 - декабрь 2022	Участники образовательного процесса становятся еще более лояльными и заинтересованными в жизни школы. Бренд поможет изменить восприятие школы, вызвать к ней доверие и интерес.
Школа имеет страницы во всех социальных сетях, используя свой фирменный бренд и развивает взаимодействие с участниками образовательного процесса.	Январь 2022 - декабрь 2026	
Разработка девиза, гимна объединяющих коллектив единомышленников.	Сентябрь 2022	
Введение школьной валюты за участие в жизни школы и класса	Февраль 2022-Декабрь 2026	
Проведение ярмарки для реализации школьной валюты	Апрель 2022 - Май 2026	Обучающихся активно участвуют в жизни школы и класса, зарабатывая школьную валюту.
Целевые показатели проекта		
Доля помещений школы, в которых проведены работы по созданию условий комфортной образовательной среды, позволяющее сохранить психофизиологическое	70 %	

здоровье учащихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации.	
Доля обучающихся использующих редизайн стен и холлов школы для выражения своих эмоций, мнений, чувств, желаний на стене психологической разгрузки, в зонах коворкинга, тематических помещениях	100%
Доля участников образовательного процесса, которые используют бренд школы, становятся потенциальными носителями фирменного стиля	100 %
Доля обучающихся активно участвующих в учебной и внеучебной деятельности, использующих школьную валюту	100%

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели посредством решения задач Программы развития образовательной организации на период с 2022 по 2026 годы будет результативным при выделении направлений и организационных механизмов их реализации, позволяющих эффективно интегрировать внутренние ресурсы образовательной организации, а также максимально использовать

образовательные ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Выбор направлений и механизмов определялся, с одной стороны, спецификой содержания каждой задачи, а с другой - имеющимся управленческим потенциалом, накопленным в образовательной организации за предшествующие периоды деятельности.

Основные принципы функционирования организационных механизмов:

1. Создание проектов для реализации Программы развития образовательной организации с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.

2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией и Педагогическим советом школы.

3. Включение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методических кафедр, педагогического совета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.

4. Подведение итогов, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом заседании методических кафедр и итоговом Педагогическом совете образовательной организации.

5. Развитие материально-технической базы, соответствующей стандартам цифровизации образования и позволяющей решать задачи интеграции современных информационных, цифровых технологий во все блоки образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575896

Владелец Шаерман Любовь Валерьевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023